**Аналитическая справка**

**по результатам всероссийских проверочных работ в 2021 году (весна)**

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В МБОУ СОШ 71 всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2021 году проведены в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом МКУ «Управление образования администрации «ГО Город Лесной» от 01.03.2021. N 40 «О проведении Всероссийских проверочных работ в городском округе «Город Лесной» в 2021 году», в целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В 2021 году Всероссийские проверочные работы проводились для всех обучающихся в 4-8 и 11 классах образовательных организаций по отдельным предметам согласно Порядку и Плану-графику проведения ВПР. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО

В МБОУ СОШ 71 организованы подготовительные мероприятия для качественного проведения ВПР:

 - произведена авторизация в ФИС ОКО, получение доступа в личный кабинет образовательной организации, получение инструктивных материалов, протоколов проведения работ, списков кодов участников;

- создана комиссия по обеспечению объективности процедуры оценки качества образования;

- организована проверка ВПР независимыми экспертами - учителями, не работающими в классе в соответствии с критериями оценивания ВПР.

- утвержден список ассистентов по проведению ВПР из числа сотрудников МБОУ СОШ 71;

- загружены в ФИС ОКО формы сбора результатов в соответствии с графиком.

**Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 4 классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **уровень** | **русский язык** | **математика** | **окружающий мир** |
| **% качеств** | **% выполн** | **% качеств** | **% выполн** | **% качеств** | **% выполн** |
| **2020-2021** | **школа** | **76,6** | **98,6** | **77,6** | **100** | **82,8** | **100** |
| **город** | **75,7** | **96,0** | **82,5** | **97,9** | **88,6** | **100** |
| **область** | **58,7** | **89,4** | **74,4** | **95,1** | **77,7** | **98.9** |
| **РФ** | **65,5** | **95,5** | **76,2** | **96,9** | **79,2** | **99,0** |

В 2019-2020 учебном году ВПР не проводились

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **уровень** | **русский язык** | **математика** | **окружающий мир** |
| **% качеств** | **% выполн** | **% качеств** | **% выполн** | **% качеств** | **% выполн** |
| **2018-2019** | **школа** | **84** | **100** | **92** | **100** | **96** | **100** |
| **город** | **85** | **97** | **91** | **97** | **93** | **100** |
| **область** | **65** | **93** | **78** | **99** | **79** | **99** |

Для учащихся 4-ых классов всероссийские проверочные работы являются важным результатом освоения программы начального общего образования. В 2020-2021 учебном году в 4-ых классах МБОУ СОШ 71 наблюдается снижение качества выполнения ВПР по всем предметам (русский язык, математика, окружающий мир) по сравнению с аналогичными работами, проводимыми в 2018-2019 учебном году, соответственно ниже качество обучения по предметам за год. Традиционно нет неудовлетворительных оценок за ВПР по математике, окружающему миру, одна «двойка» по русскому языку. В то же время качество и успеваемость ВПР по русскому языку выше общегородского, по математике и окружающему миру – ниже.

**Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 5 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **уровень** | **русский язык** | **математика** | **история** | **биология** |
| **% качеств** | **% выполн** | **% качеств** | **% выполн** | **% качеств** | **% выполн** | **% качеств** | **% выполн** |
| **2020-2021** | **школа** | **65,9** | **100** | **65,9** | **97,8** | **63,4** | **100** | **76,4** | **100** |
| **город** | **50,5** | **85,7** | **58,2** | **87,9** | **53,2** | **94,7** | **48,1** | **89,9** |
| **область** | **39,1** | **74,4** | **42,1** | **76,3** | **42,9** | **89,9** | **36,7** | **81,4** |
| **РФ** | **47,3** | **86,3** | **52,1** | **87,6** | **55,1** | **93,1** | **50,5** | **91,3** |

В 2019-2020 учебном году ВПР не проводились

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019** | **школа** | **68** | **98** | **без отметок\*** | **85** | **100** | **82** | **100** |
| **город** | **54** | **87** | **51** | **89** | **53** | **90** | **65** | **98** |
| **область** | **41** | **77** | **45** | **78** | **44** | **85** | **49** | **95** |

*\*без отметок, так как не были пройдены некоторые темы*

Учащиеся 5-ых классов писали ВПР по четырем предметам: русскому языку, математике, истории, биологии. По всем предметам, кроме математики, успеваемость составила 100%. Качество выполнения работ по всем предметам выше качества по городу, области, РФ. В то же время по сравнению с аналогичными работами, проводимыми в 2018-2019 учебном году, качество снизилось.

**Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 6 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **уровень** | **русский язык** | **математика** | **история\*** | **обществознание\*\*** | **биология\*** | **география\*\*** |
| **% качеств** | **% выполнен** | **% качеств** | **% выполнен** | **% качеств** | **% выполнен** | **% качеств** | **% выполнен** | **% качеств** | **% выполнен** | **% качеств** | **% выполнен** |
| **2020-2021** | **школа** | **65,1** | **95,3** | **47,9** | **93,7** | **95,0** | **100** | **56,5** | **95,6** | **62,5** | **100** | **59,0** | **100** |
| **город** | **36,1** | **79,2** | **43,1** | **85,4** | **33,5** | **75,2** | **45,7** | **91,5** | **33,4** | **84,2** | **45,1** | **96,4** |
| **область** | **31,1** | **68,0** | **23,4** | **67,3** | **27,7** | **73,8** | **40,1** | **84,4** | **28,6** | **77,0** | **40,6** | **91,5** |
| **РФ** | **43,2** | **83,5** | **38,0** | **85,9** | **46,3** | **90,1** | **50,6** | **91,5** | **45,9** | **90,1** | **53,0** | **95,8** |

В 2019-2020 учебном году ВПР не проводились

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019** | **школа** | **67** | **100** | **63** | **98** | **77** | **100** | **68** | **100** | **68** | **98** | **76** | **100** |
| **город** | **50** | **88** | **49** | **90** | **62** | **94** | **69** | **98** | **62** | **94** | **55** | **98** |
| **область** | **36** | **72** | **39** | **81** | **41** | **80** | **51** | **91** | **47** | **89** | **47** | **94** |

\* 6А кл - предмет по случайному выбору

\*\* 6Б кл – предмет по случайному выбору

В 2021 году в 6-ых классах ВПР по русскому языку и математике проводились для всех учащихся. Кроме обязательных предметов, проводилось еще две работы по случайному выбору. В 6А это были предметы история, биология, в 6Б – география, обществознание. Качество выполнения работ по всем предметам выше качества по городу, области, РФ. Успеваемость 100% по истории, биологии, географии.

**Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 7 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **уровень** | **русский язык** | **математика** | **история** | **обществознан** | **биология** | **география** | **физика** | **англ.яз** |
| **% кач** | **% выпол** | **% кач** | **% выпол** | **% кач** | **% выпол** | **% кач** | **% выпол** | **% кач** | **% выпол** | **% кач** | **% выпол** | **% кач** | **% выпол** | **% кач** | **% выпол** |
| **2020-2021** | **школа** | **65,2** | **89,1** | **31,1** | **88,8** | **57,7** | **100** | **66,6** | **100** | **47,6** | **100** | **46,5** | **97,6** | **20,9** | **95,3** | **43,9** | **85,3** |
| **город** | **29,4** | **72,1** | **30,8** | **80,9** | **21,6** | **70,4** | **33,7** | **84,0** | **35,9** | **79,5** | **11,1** | **63,3** | **27,4** | **82,5** | **20,3** | **50,7** |
| **область** | **24,5** | **63,9** | **23,5** | **69,6** | **24,8** | **69,5** | **31,1** | **88,0** | **21,7** | **73,1** | **15,2** | **69,6** | **23,7** | **66,7** | **19,4** | **55,0** |
| **РФ** | **38,5** | **83,1** | **38,1** | **87,9** | **45,3** | **89,5** | **43,3** | **89,1** | **44,3** | **90,6** | **34,2** | **89,6** | **40,1** | **87,5** | **34,4** | **78,7** |

В 7-ых классах ВПР проводились для всех учащихся по восьми предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, английскому языку. Нет неудовлетворительных оценок (выполнение – 100%) по истории, обществознанию, биологии. Самым трудным предметом оказалась физика: качество составило всего 20,9% - это ниже показателей в городе, области, РФ. Невысокое качество по математике – 31,1%, но оно соизмеримо с общегородским и областным. По остальным предметам качество выше аналогичных показателей в городе, области, РФ.

**Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 8 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **уровень** | **русский язык** | **математика** | **история\*\*** | **обществознание\*** | **физика\*\*** | **химия\*** |
| **% качеств** | **% выполнен** | **% качеств** | **% выполнен** | **% качеств** | **% выполнен** | **% качеств** | **% выполнен** | **% качеств** | **% выполнен** | **% качеств** | **% выполнен** |
| **2020-2021** | **школа** | **47,8** | **95,6** | **25,0** | **93,7** | **26,1** | **100** | **89,4** | **100** | **9,5** | **90,4** | **52,3** | **95,2** |
| **город** | **42,2** | **80,6** | **16,3** | **81,0** | **23,4** | **80,1** | **32,1** | **74,3** | **30,7** | **75,2** | **55,5** | **92,8** |
| **область** | **28,7** | **58,2** | **15,2** | **68,6** | **34,3** | **76,1** | **26,6** | **70,9** | **20,6** | **64,7** | **33,3** | **73,6** |
| **РФ** | **43,6** | **80,3** | **30,3** | **88,7** | **54,1** | **92,1** | **39,4** | **86,1** | **39,1** | **77,0** | **58,8** | **94,0** |

\* 8А кл - предмет по случайному выбору

\*\* 8Б кл – предмет по случайному выбору

В 8-ых классах в 2021 году ВПР по русскому языку и математике проводились для всех учащихся. По случайному выбору в 8А были проведены ВПР по химии и обществознанию, в 8Б – по физике и истории. Самое высокое качество выполнения – по обществознанию (89,4%), самое низкое – по физике (9,5%). Настораживает качество выполнения работ по математике (25%), так как этим учащимся на следующий год сдавать обязательный экзамен по этому предмету. По русскому языку, химии, истории качество выполнения соизмеримо с общегородским.

**Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учебный год** | **уровень** | **английский язык** | **физика** | **химия** | **история** | **биология** | **география** |
| **% качеств** | **% выполнен** | **% качеств** | **% выполнен** | **% качеств** | **% выполнен** | **% качеств** | **% выполнен** | **% качеств** | **% выполнен** | **% качеств** | **% выполнен** |
| **2020-2021** | **школа** | **74,0** | **100** | **64,6** | **100** | **92,2** | **100** | **93,3** | **100** | **85,6** | **100** | **88,1** | **100** |
| **город** | **46,7** | **77,3** | **35,2** | **94,7** | **62,1** | **94,6** | **58,3** | **96,1** | **55,1** | **92,0** | **47,1** | **90,1** |
| **область** | **58,3** | **86,9** | **41,3** | **92,6** | **53,3** | **90,1** | **60,1** | **91,8** | **53,7** | **91,3** | **59,1** | **94,8** |
| **РФ** | **68,6** | **93,7** | **57,8** | **96,4** | **65,1** | **96,2** | **61,4** | **97,4** | **61,9** | **96,8** | **76,3** | **98,5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020** | **школа** | **76,4** | **100** | **64,7** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **72,2** | **100** | **-** | **-** |
| **город** | **53,8** | **85,3** | **30,4** | **85,4** | **59,2** | **96,9** | **56,3** | **92,9** | **47,1** | **87,1** | **41,3** | **92,5** |
| **область** | **47,4** | **80,9** | **34,5** | **86,8** | **44,8** | **87,2** | **53,7** | **89,2** | **50,8** | **89,1** | **54,4** | **93,9** |
| **РФ** | **60,7** | **89,5** | **52,4** | **94,9** | **60,1** | **94,6** | **68,2** | **96,2** | **67,4** | **95,9** | **69,7** | **97,6** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019** | **школа** | **100** | **100** | **45** | **100** | **88** | **100** | **90** | **100** | **80** | **100** | **90** | **100** |
| **город** | **95** | **98** | **45** | **91** | **64** | **95** | **68** | **93** | **74** | **96** | **73** | **98** |
| **область** | **92** | **98** | **45** | **92** | **68** | **96** | **67** | **94** | **70** | **95** | **80** | **98** |
| **РФ** | **91** | **99** | **57** | **96** | **70** | **98** | **78** | **97** | **78** | **97** | **74** | **98** |

Учащиеся 11 класса успешно написали ВПР по английскому языку, физике, химии, истории, биологии, географии: успеваемость по всем предметам составила 100% (как и в прошлом году), качество выше городского и областного.

**Предложения:**

1. Обсудить результаты ВПР в 4-8, 11 классах на заседаниях ШМО, акцентировать внимание на наиболее трудных для учащихся заданиях, повторно определить единые критерии оценивания работ.

 2. Продолжить работу по подготовке к ВПР в следующем учебном году. Учителям-предметникам, исходя из выявленных недостатков работ, спланировать коррекцию знаний учащихся.

3. Активизировать работу на портале ФИС ОКО: работать с демоверсиями и методическими разработками, проходить курсовую подготовку.

4. В рамках внутришкольного контроля спланировать контрольные точки по русскому языку и математике с целью достижения положительной динамики результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.

Зам. директора по УР Плотникова Т.Г.