

Рассмотрено на педагогическом совете

Протокол №278

31 августа 2020 г

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ 71

И.А.Приходько



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 71»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.3. Положение регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 71» города Лесного Свердловской области (далее – Организация).

1.4. Все вопросы промежуточной аттестации учащихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 1 - 11 классов.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется по всем предметам учебного плана Организации.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости могут быть устные и письменные

индивидуальные опросы; самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы; устные и письменные контрольные работы; зачеты; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); практические и лабораторные работы; защита проектов, рефератов, творческих, учебно-исследовательских работ; тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ.

2.4. Формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащегося определяются учителем и отражаются в рабочих программах по предмету и календарно-тематических планированиях. Заместитель директора по учебной работе контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю. Учитель, выполняющий функции руководителя школьного методического объединения (далее ШМО), может рекомендовать те или иные формы проведения текущего контроля.

2.5. В первых классах текущий контроль успеваемости учащихся ведется качественно, без фиксации в форме отметок достижений учащихся в классных журналах.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся 2 - 11 классов Организации осуществляется учителями

а) по пятибалльной системе с фиксацией достижений учащихся в классных журналах в форме отметок «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно),

б) без фиксации достижений учащихся в форме отметок с использованием качественной отметки («зачтено», «не зачтено») в классных журналах по курсам «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе и «Междисциплинарное обучение» во 2-3 классах, в 5 классе.

2.8. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.9. При выставлении отметок за письменные работы соблюдаются следующие сроки:

- контрольные диктанты, контрольные работы, тесты, самостоятельные работы, практические и лабораторные работы во 2-11 классах по всем предметам учебного плана – к следующему уроку, а при большом количестве работ (более 70) – через один урок;
- изложения и сочинения в начальных классах – не позже, чем через 2 дня, в 5-9 классах – через неделю; сочинения в 10-11 классах – в течение 14 дней после их проведения;
- контрольные работы, тесты по математике в 9-11 классах – в течение 3 дней после их проведения.

2.10. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.11. При выставлении учащемуся неудовлетворительной отметки учитель должен запланировать его повторный опрос на следующих уроках.

2.12. Минимальное количество отметок у каждого учащегося в классном журнале должно быть во 2-9 классах не менее трех в четверти; в 10-11 -ых классах - не менее пяти в полугодии.

2.13. В условиях реализации ФГОС общего образования проводятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

а) оцениваются метапредметные и предметные результаты образования учащихся с использованием комплексного подхода;

б) отслеживаются личностные результаты;

в) возможна работа по накопительной системе оценки (портфолио «Портфель достижений учащихся») по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.)
- стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру, выборка детских творческих работ;
- материалы, характеризующие достижения учащихся в рамках внеурочной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и т.д.).

2.14. Информация о достижении образовательных результатов учащимися данного класса, осваивающими образовательные программы начального и основного общего образования, фиксируется учителем в «Таблицах образовательных результатов», которые размещаются в рабочем журнале педагога:

а) предметных (в первом классе) - по учебным четвертям;

б) метапредметных и личностных – по итогам учебного года.

2.15. Персональная информация об образовательных результатах учащегося по образовательным программам начального и основного общего образования накапливается в «Портфеле достижений» (портфолио) (материалы стартовых, промежуточных, итоговых стандартизированных контрольных работ по учебным предметам; выборки проектных, творческих и других работ, выполненных на уроках и во внеурочной деятельности; результаты участия в интеллектуальных, творческих, спортивно-оздоровительных и других

конкурсах; оценочные листы, материалы и листы наблюдений за процессом овладения универсальными учебными действиями и формированием личностных результатов).

3. Промежуточная аттестация учащихся

- 3.1. Промежуточная аттестация - это форма контроля предметных знаний, умений и навыков учащихся по итогам учебных периодов и оценки достижения планируемых результатов учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования.
- 3.2. Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований федерального государственного образовательного стандарта и критериев оценки знаний учащихся, определенных в основных образовательных программах.
- 3.3. Цель проведения промежуточной аттестации - обеспечение объективности оценки знаний, умений и навыков каждого учащегося и достижения им планируемых результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 3.4. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся Организации.
- 3.5. Для учащихся первых классов устанавливается качественная промежуточная аттестация за год («освоил», «не освоил» программу первого класса).
- 3.6. Для учащихся 2-9 классов устанавливается четыре аттестационных периода (четверти), для учащихся 10-11 классов - два аттестационных периода (полугодия).
- 3.7. Промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов осуществляется:
- а) с использованием отметок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно),
 - б) с использованием качественной оценки «освоил» / «не освоил»; «зачтено» / «не зачтено» по курсам «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе и «Междисциплинарное обучение» во 2-3 классах и в 5 классе.
- 3.9. Учащиеся, получающие общее образование по индивидуальным учебным планам, аттестуются по всем предметам инвариантной части школьного учебного плана.
- 3.10. Учащиеся, временно находящиеся на оздоровлении в санаториях и иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, аттестуются с учетом итогов их успеваемости в этих организациях.
- 3.11. Отметка учащимся за четверть (полугодие) выставляется учителем на основе результатов текущего контроля успеваемости учащихся с учётом их фактических знаний, умений, навыков, продемонстрированных по результатам контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

3.12. Отметка учащегося за четверть или полугодие выставляется учителем при наличии не менее трех отметок за четверть и пяти отметок за полугодие.

3.13. Годовая отметка по учебному предмету во 2-11 классах определяется с учетом четвертных (полугодовых) отметок и отметки, полученной на промежуточной (годовой) аттестации. В спорных ситуациях предпочтение отдается более высокому баллу.

3.14. В целях улучшения отметки за четверть (полугодие) предусмотрено информирование учителем, выполняющим функции классного руководителя, учителем по предмету родителей (законных представителей) учащегося о предварительной отметке по каждому предмету школьного учебного плана за 2 недели до окончания аттестационного периода, а в 10-11-х классах и в середине аттестационного периода. Предварительные отметки за учебный период в классном журнале не фиксируются.

3.15. Четвертные, полугодовые и годовые отметки выставляются за два дня до начала каникул.

3.16. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения образовательных программ учащихся.

3.17. Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 10 или 11 класса. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект. Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется как в 10, так и в 11 классе в электронный журнал на отдельной странице «Индивидуальный проект». Итоговая отметка в аттестат по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется в соответствии с порядком заполнения, учета выдачи аттестатов о среднем общем образовании

4. Промежуточная аттестация по итогам учебного года

4.1. По итогам учебного года учащиеся 1-8 и 10 классов Организации проходят промежуточную (годовую) аттестацию.

4.2. На основании решения педагогического совета Организации могут быть установлены особые сроки и порядок проведения промежуточной аттестации для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в учебном году;
- призеры Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, конференций (по соответствующим предметам) не ниже муниципального уровня;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидатов в сборные команды, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные

соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;

- по состоянию здоровья на основании медицинской справки (в том числе учащиеся, заболевшие во время проведения годовой аттестации).

Список таких учащихся утверждается приказом директора Организации.

4.3. Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

устные индивидуальные опросы; комплексные работы; письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты, в том числе с грамматическим заданием (могут содержать творческие задания); защита проектов, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ (предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учетом программы курса предмета, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме); письменные и устные зачеты, экзамены по билетам, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ; аудирование; собеседование; проверка техники чтения.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам в формах, определяемых ежегодно учебным планом школы. В качестве возможных форм промежуточной аттестации на каждом уровне общего образования для включения в учебный план рассматриваются следующие:

4.4.1. На уровне начального общего образования:

Учебный предмет	Возможные формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольное списывание с грамматическими заданиями Контрольный диктант с грамматическими заданиями Годовая контрольная работа
Родной язык (русский)	Годовая контрольная работа
Литературное чтение	Проверка техники чтения
Литературное чтение на родном языке	Годовая контрольная работа
Математика	Годовая контрольная работа
Иностранный язык	Годовая контрольная работа
Окружающий мир	Годовая контрольная работа

4.4.2. На уровне основного общего образования:

Класс	Учебный предмет	Возможные формы промежуточной аттестации
-------	-----------------	--

5-8 класс	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическими заданиями Годовая контрольная работа Тестирование
	Математика	Годовая контрольная работа Тестирование
9 класс	Русский язык	Тестирование в формате ОГЭ
	Математика	Тестирование в формате ОГЭ
8 класс (два предмета по выбору обучающегося)	Литература	Годовая контрольная работа Сочинение
	Иностранные языки	Годовая контрольная работа Тестирование в формате ОГЭ
	История России. Всеобщая история	Годовая контрольная работа Тестирование в формате ОГЭ
	Обществознание	Годовая контрольная работа Тестирование в формате ОГЭ Эссе
	География	Годовая контрольная работа Тестирование в формате ОГЭ
	Информатика	Годовая контрольная работа Тестирование в формате ОГЭ Практическая работа
	Физика	Годовая контрольная работа Тестирование в формате ОГЭ
	Биология	Годовая контрольная работа Тестирование в формате ОГЭ
Химия	Годовая контрольная работа Тестирование в формате ОГЭ	

4.4.3. На уровне среднего общего образования: ФК ГОС СОО и ФГОС СОО

Класс	Учебный предмет	Возможные формы промежуточной аттестации
10 класс	Русский язык	Комплексный анализ текста Тестирование в формате ЕГЭ Сжатое изложение
	Математика	Годовая контрольная работа Тестирование в формате ЕГЭ
11 класс	Русский язык	Годовая контрольная работа Тестирование в формате ЕГЭ
	Математика	Годовая контрольная работа Тестирование в формате ЕГЭ
10 класс (один предмет по выбору обучающегося)	Литература	Годовая контрольная работа Тестирование в формате ЕГЭ Сочинение
	Иностранные языки	Годовая контрольная работа Тестирование в формате ЕГЭ
	История	Годовая контрольная работа Тестирование в формате ЕГЭ

Обществознание (включая экономику и право)	Годовая контрольная работа Тестирование в формате ЕГЭ Эссе
География	Годовая контрольная работа Тестирование в формате ЕГЭ
Информатика и ИКТ	Годовая контрольная работа Тестирование в формате ЕГЭ Практическая работа
Физика	Годовая контрольная работа Тестирование в формате ЕГЭ
Биология	Годовая контрольная работа Тестирование в формате ЕГЭ
Химия	Годовая контрольная работа Тестирование в формате ЕГЭ

4.5. Предложения о выборе предметов, формах и сроках проведения промежуточной (годовой) аттестации на педагогический совет Организации имеют право вносить члены администрации Организации на основании плана внутришкольного контроля и плана мониторинга качества образовательного процесса, руководители школьных методических объединений учителей, педагогические работники Организации.

4.6. Выбор предметов и форм проведения промежуточной (годовой) аттестации обсуждаются и принимаются путем открытого голосования на педагогическом совете Организации не позднее 01 сентября на новый учебный год, утверждаются приказом директора Организации и доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях.

4.7. Аттестационные материалы разрабатываются руководителями школьных методических объединений учителей - предметников, сдаются заместителю директора, курирующему промежуточную аттестацию не позднее, чем за две недели до начала аттестационного периода. Содержание аттестационных материалов должно соответствовать требованиям основной образовательной программы по предмету.

4.8. Аттестационные мероприятия проходят в часы проведения учебных занятий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения. Продолжительность аттестационного мероприятия устанавливается Инструкциями по проведению комплексных, итоговых, тестовых работ в соответствии с требованиями ФГОС; до 90 минут в 5 - 7 классах; до 180 минут в 8 классах; до 235 минут в 10 классах. При этом в один день проводится не более одного аттестационного мероприятия; при необходимости учащиеся могут делиться на группы.

4.9. Для проведения промежуточной (годовой) аттестации создаются аттестационные комиссии, в состав которых входит не менее 2-х учителей: учитель, ведущий предмет в

данном классе, учителя - ассистенты - учителя того же цикла предметов или учителя, не ведущие предметы того же цикла (в случае проведения экзаменов с использованием контрольно-измерительных материалов), представители администрации Организации. Состав предметных аттестационных комиссий утверждается приказом директора Организации.

4.10. Аттестационные комиссии по итогам проведения промежуточной аттестации сдают анализ соответствия знаний учащихся требованиям государственных образовательных стандартов по схеме или вопросам, разработанным администрацией Организации.

4.11. Результаты промежуточной аттестации оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

4.12. Отметки за все устные формы объявляются учащимся сразу же после завершения аттестационного мероприятия.

4.13. Отметки за письменные формы объявляются учащимся после проверки письменных работ членами аттестационной комиссии. Все письменные работы подписываются членами аттестационной комиссии.

4.14. Отметка по итогам промежуточной (годовой) аттестации выставляется в классный журнал.

4.15. Итоговая годовая отметка по предмету выставляется на основании отметок за учебные четверти (полугодия) с учетом отметки, полученной учащимся за промежуточную (годовую) аттестацию. Положительная годовая отметка не может быть выставлена при неудовлетворительном результате, полученном при прохождении промежуточной (годовой) аттестации по предмету.

4.16. Учащимся, получившим на промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки по учебным предметам, предоставляется право выполнения повторной работы по предмету до вынесения решения педагогического совета о переводе в следующий класс (до окончания текущего учебного года).

4.17. Учащиеся, не явившиеся на аттестационное мероприятие в период промежуточной аттестации, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки до вынесения решения педагогического совета Организации о переводе учащихся в следующий класс.

4.18. Письменные работы учащихся по результатам промежуточной (годовой) аттестации хранятся в делах Организации в течение следующего учебного года.

4.19. Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной годовой аттестации или годовой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией Организации.

4.20. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета Организации.

4.21. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в Организации не предусмотрена.

5. Перевод учащихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации

5.1. Учащиеся, успешно освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс решением педагогического совета Организации, которое утверждается приказом директора Организации.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам за год (наличие у учащегося отметки ниже «3» («удовлетворительно») или качественной оценки «не освоил») или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин считается академической задолженностью.

5.3. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.4. Итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета Организации о переводе в следующий класс доводятся до сведения учащихся и их родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов учебного года эти сведения доводятся до родителей (законных представителей) в письменном виде в трехдневный срок со дня принятия данного решения.

5.5. Для ликвидации академической задолженности по учебному предмету учитель разрабатывает индивидуальный план педагогического сопровождения учащегося по устранению пробелов знаний, организует дополнительные занятия, по окончании которых проводится итоговая работа в форме, определенной учителем и согласованной с родителями (законными представителями) учащегося.

5.6. Ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей) учащегося.

5.7. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.8. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Организацией создается комиссия.

5.9. Учащиеся Организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным

программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.10. Оценивание результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (по ФГОС), принятие педагогическим советом Организации решения о возможности (невозможности) перевода учащегося на следующий уровень общего образования осуществляется с учётом

а) годовых отметок по учебным предметам школьного учебного плана, зафиксированных в классном журнале по пятибалльной системе отметок: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

б) качественной оценки предметных, метапредметных, учебных и внеучебных результатов, накопленных в «Портфеле достижений» ученика за период обучения по соответствующей образовательной программе общего образования, сформулированной в виде одного из следующих выводов, который фиксируется в характеристике выпускника:

«выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета» (такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы как минимум с оценкой «зачтено» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50 % заданий базового уровня);

«выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями» (такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причем не менее, чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65 % заданий базового уровня и получении не менее 50 % от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня);

«выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне» (такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50 % заданий базового уровня).

6. Условия допуска к государственной итоговой аттестации

6.1. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полной мере выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, результат «зачет» за защиту индивидуального проекта.

6.2. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полной мере выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).