Приложение № 5

К приказу директора от 31.08.2020 №225-К «Об утверждении учебного плана на 2020-2021 учебный год, перечня учебников и учебных изданий, используемых в 2020-2021 учебном году при реализации обязательной части основной образовательной программы и части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, плана профилактической и внеурочной воспитательной работы на 2020-2021 учебный год»

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ № 71

_____ И.А. Приходько

План внеурочной воспитательной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 71»

ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ

ОРГАНИЗАЦИОННО-СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Лесной – 2020 г.

Оглавление

Общие положения....3
Цель внеурочной деятельности:....4
Задачи внеурочной деятельности:....4
Модель организации внеурочной деятельности....5
Направления организации внеурочной деятельности....6
Содержание воспитательной деятельности....9
Формы воспитательной работы:....10
Основные результаты внеурочной деятельности....10
Основные методы диагностики эффективности внеурочной деятельности....13
Ожидаемые результаты внеурочной деятельности....14
Реализация программ внеурочной деятельности в образовательной организации на уровне начального общего образования....15
Реализация программ внеурочной деятельности в образовательной организации на уровне основного общего образования....17
Реализация программ внеурочной деятельности в образовательной организации на уровне среднего общего образования....18
Реализация программ внеурочной деятельности (на основе договора с образовательными организациями дополнительного образования, организациями культуры и спорта)....19
План общешкольных мероприятий на 2020-2021 учебный год....30
Мониторинг эффективности воспитательной работы в школе....45
Критерии эффективности деятельности классного руководителя....48
Анализ воспитательной работы в 2019-2020 учебном году: итоги и перспективы....49

Общие положения

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 71(далее - План) обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО и СОО.

Документ определяет состав и структуру направлений, форм организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации (далее - ОО). Порядок и основания взаимодействия с городскими организациями дополнительного образования, культуры и спорта определены в договорах, заключенных с каждым учреждением, ресурсы которых привлечены для организации внеурочной деятельности.

Реализация внеурочной деятельность осуществляется с учетом требований следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ МО и НРФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом МО и НРФ от 29 декабря 2014 года №1645);

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

– Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81),

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09 - 3564 «О внеурочной

деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ»,

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» МБОУ СОШ №71;
- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников;
- Устава МБОУ СОШ №71.

– Социальный заказ (образовательные потребности и запросы обучающихся, их законных представителей).

План является частью образовательной программы. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности:
Создание условий для приобретения учащимися социального опыта, для реализации потребностей, интересов, способностей в различных областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности

Задачи внеурочной деятельности:
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
- расширять общекультурный кругозор обучающихся;
- формировать позитивное восприятие ценностей общего образования;
- включать обучающихся в личностно значимые активные виды деятельности;
- формировать пространство для межличностного, межвозрастного общения;
- формировать у обучающихся основные ценностные ориентиры, такие как гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности

Модель организации внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее организации в ОО используется **оптимизационная модель**. В ее реализации принимают участие все педагогические работники ОО Преимущества модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

При отборе содержания и видов деятельности детей в том или ином кружке для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.) и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей ОО, учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности педагога.

Организация внеурочной деятельности может осуществляться как за счет ресурсов самого ОО, так и за счет интеграции ресурсов ОО и организаций дополнительного образования детей.

Основными условиями организации внеурочной деятельности в ОО являются: научно-методическое обеспечение (педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения и т.д.); материально-техническое обеспечение (оснащенность учебных кабинетов, спортзала и т.д.); информационное обеспечение (наличие современного мультимедийного оборудования и выхода в сеть Интернет); внешние связи и партнерство (сотрудничество с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, родителями, законными представителями, общешкольным родительским комитетом, классными родительскими активами, шефствующими предприятиями, субъектами профилактики).

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Направления организации внеурочной деятельности

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

ОО оставляет за собой право корректировать количество часов по ключевым направлениям реализации внеурочной деятельности в зависимости от направления работы школы, контингента, социального запроса, педагогических кадров, материальных возможностей школы и иных ресурсов.

Виды внеурочной деятельности: познавательная, игровая, трудовая (производственная) деятельность, досугово-развлекательная деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразовательная деятельность), проблемно-ценностное общение.

Внеурочная деятельность организуется через следующие **формы**: экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, профессиональные пробы и др.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается (по письменному заявлению родителей).

Список организаций, осуществляющих дополнительную образовательную деятельность:

1. Муниципальное бюджетное учреждение «Физкультурно-спортивный центр Факел»
2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский (подростковый) центр»
4. Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская библиотека им. П.П. Бажова»
5. Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара»
6. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа»
7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа»
8. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность для учащихся **начальных классов** составляет не более **1350 занятий за 4 года**, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей учащихся и их семей, интересов образовательных учреждений, субъекта Российской Федерации. Часы, отводимые для внеурочной деятельности, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию программы воспитания и социализации через различные формы и методы.

Внеурочная деятельность **на уровне основного общего образования** составляет не более **1750 занятий за 5 лет**. В основной школе в V-IX классах устанавливается шестидневная учебная неделя. Внеурочная деятельность для учащихся 5-8-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 5-8-х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов в

неделю. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-8-х классах, составляет 45 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Внеурочная деятельность **на уровне среднего общего образования** составляет не более **700 занятий за 2 года**. Для учащихся 10-11х классов количество часов в неделю составляет до 10 часов.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на заседаниях школьных методических объединений и утвержденных приказом директора школы. При разработке рабочей программы внеурочной деятельности необходимо учесть, что главными результатами обучения и воспитания является формирование универсальных учебных действий, направленных на способность воспитанников самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этого процесса.

Требование к рабочей программе по внеурочной деятельности определяются локальным актом образовательного учреждения с учетом требований ФГОС. Часы внеурочной деятельности могут быть использованы для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов. Программы организации внеурочной деятельности учащихся предполагают, как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий (до 10 часов в неделю на ученика), так и организацию занятий крупными блоками (фестивали, экспедиции, конкурсы, слеты, соревнования и т.п.) в любое время вне учебных занятий, в том числе и в группах продленного дня.

Внеурочная деятельность может реализовываться через системные и несистемные занятия. При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год). Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках программы воспитания и социализации классного коллектива (плана воспитательной работы) классного руководителя и учителей по предметам. Внеурочная деятельность организуется так же в

сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования

Содержание воспитательной деятельности

ОО гарантируется использование воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ: включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, Она направленна на формирование у детей:

1) гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
2) социальной активности;
3) представлений о нравственности и опыте взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
4) приобщение к системе культурных ценностей;
5) трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
6) экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
7) эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
8) организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
9) навыков здорового образа жизни.

Решение воспитательных задач педагогическим коллективом ОО осуществляется через организацию внеурочной деятельности согласно образовательной программе МБОУ СОШ №71, организационно-содержательной модели воспитательной работы в школе. Она ориентирована на:

- Духовно-нравственное воспитание: «Мы -россияне»
- Гражданско–патриотическое, правовое воспитание: «Воспитать гражданина»
- Спортивно – оздоровительное воспитание, комплексная безопасность: «Марафон безопасности и здоровья».
- Развитие ученического самоуправления: «Школьная дума»

Формы воспитательной работы:

Социально-значимые акции, образовательный туризм, волонтёрские объединения, школьные традиции, участие в мероприятиях Российского движения школьников, участие в творческих конкурсах.

Вся система работы школы по данному направлению предоставляет возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям;
- помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Основные результаты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение личностных и метапредметных результатов. В ходе внеурочной деятельности обучающийся не только должен узнать новое, но и научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном в дополнительном образовании) как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция; - понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать сой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Основные методы диагностики эффективности внеурочной деятельности.

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты диагностики: личность самого воспитанника, детский коллектив, профессиональная позиция педагога

Методы диагностики: наблюдение, анкетирование, тестирование. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.
2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то, что предлагается – действительно интересно участникам ОП).
3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр). Количественные показатели через ведение учета занятости учащихся внеурочной деятельностью, который осуществляется педагогом в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: фамилию, имя, отчество педагога, фамилии, имена обучающихся, класс, дату и форму проведения занятия, содержание. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное развитие ребёнка благодаря его участию в различных видах деятельности по всем направлениям организации внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Планирование внеурочной деятельности обучающихся на 2020-2021 учебный год.

Реализация программ внеурочной деятельности в образовательной организации на уровне начального общего образования

Класс	*Направление*	*Форма организации*	*Кол-во часов в неделю*	*ФИО, должность педагога*
1а *1б* *1в*	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное* *Спортивно-оздоровительное*	*«Школа после уроков»*	*2* *2* *2*	*Кононова А.В., учитель начальных классов* *Сотникова О.В., учитель начальных классов* *Коптелова С.В., учитель начальных классов*
2а	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное*	*Кружок «Смысловое чтение»*	*2*	*Чудиновских Л.В., учитель начальных классов,*
2б	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное*	*Кружок «Смысловое чтение»*	*1*	*Чеснокова О.В., учитель начальных классов*

	Социальное *Духовно-нравственное*			
3а	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное*	*Кружок «Юный исследователь»*	*1*	*Багина О.Н., учитель начальных классов*
3б	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное*	*Кружок «Смысловое чтение»*	*2*	*Дорофеева О.В., учитель начальных классов*
4б	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное*	*Кружок «Смысловое чтение»*	*2*	*Ивкина О.А., учитель начальных классов*

Реализация программ внеурочной деятельности в образовательной организации на уровне основного общего образования

Класс	Направление	Форма организации	Кол-во часов в неделю	ФИО, должность педагога
9а 9б	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное*	«Курс «Решение задач повышенной сложности: задач с модулями и параметрами»	2	Сметанина Г.В., учитель математики
9б	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное*	«Курс «Решение задач повышенной сложности: задач с модулями и параметрами»	2	Добронос С.А., учитель математики
9а 9б	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное*	Расширяем границы познания по обществознанию	2	Сотникова Е.Г., учитель истории

Реализация программ внеурочной деятельности в образовательной организации на уровне среднего общего образования

Класс	Направление	Форма организации	Кол-во часов в неделю	ФИО, должность педагога
10	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное*	«Курс «Решение задач повышенной сложности: задач с модулями и параметрами»	2	Добронос С.А., учитель математики
10	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное*	«Курс «Решение задач повышенной сложности: задач с модулями и параметрами»	2	Шубина О.Б., учитель математики
11	Общеинтеллектуальное Общекультурное	Кружок «Решение графических задач в курсе общей физики»	2	Глухова Н.В, учитель физики
11	Общеинтеллектуальное Общекультурное	ИГЗ		Приходько И.А., учитель химии

Реализация программ внеурочной деятельности (на основе договора с образовательными организациями дополнительного образования, организациями культуры и спорта)

Класс	**Направление**	**Форма организации**	**Кол-во часов в неделю**	**Наименование учреждения**	**ФИО педагога**
9 б	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное*	Урок- экскурсия, беседа	0,25	Городская библиотека им. П.П.Бажова	Квашнина Н.В.
9 б	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное*	Праздники	0,25	Детская городская библиотека им. А. Гайдара	Квашнина Н.В.
9 а	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное*	Праздники	0,25	Детская городская библиотека им. А. Гайдара	Сотникова Е.Г
3б	*Общеинтеллектуальное*	Мастер- классы	0,25	Городская библиотека им.	Дорофеева О.В.

	Общекультурное *Социальное* *Духовно-нравственное*			П.П.Бажова	
2а	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное*	Урок- экскурсия, беседа	0.25	Городской краеведческий музей	Чудиновских Л.В.
2б	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное*	Урок- экскурсия, беседа	0,25	Городской краеведческий музей	Чеснокова О.В.
1а	Социальное Общекультурное Общеинтеллектуальное	Урок- экскурсия, беседа	0,25	Городской краеведческий музей	Кононова А.В.
1а	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное*	Праздники	0,25	Детская городская библиотека им. А. Гайдара	Кононова А.В.

4в	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное*	Праздники	0,25	ДТиД «Юность»	Гевлич Н.А.
4б	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное*	Мастер- классы	0,25	Городская библиотека им. П.П.Бажова	Ивкина О.А.
4б	*Общеинтеллектуальное*	Мастер- классы	0,25	Детская городская библиотека им. А. Гайдара	Ивкина О.А.
4а	*Общекультурное*	Мастер-классы	0,25	Детская городская библиотека им. А. Гайдара	Кирьянова Г.А.
5а	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное*	Беседы, лекции, праздники	0,25	Детская городская библиотека им. А. Гайдара	Головина О.М

5б	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное*	Беседы, лекции, праздники	0,25	Детская городская библиотека им. А. Гайдара	Сметанина Г.В.
6а	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное*	Беседы, лекции, праздники	0,25	Детская городская библиотека им. А. Гайдара	Ладыгина Л.П.
6б	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное*	Беседы, лекции, праздники	0,25	Детская городская библиотека им. А. Гайдара	Ступникова С.А.
7а	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное*	Беседы, лекции, праздники	0,25	Городская библиотека им. П.П.Бажова	Ступникова С.А.
7б	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное*	Беседы, лекции, праздники	0,25	Городская библиотека им. П.П.Бажова	Кревская Н.С.

	Социальное *Духовно-нравственное*				
8а	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное*	Беседы, лекции, праздники	0,25	Городская библиотека им. П.П.Бажова	Коптелова С.В.
8б	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное*	Беседы, лекции, праздники	0,25	Городская библиотека им. П.П.Бажова	Добронос С.А.
10	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное*	Беседы, лекции, праздники	0,25	Городская библиотека им. П.П.Бажова	Лукьянова О.Н.
11	*Общеинтеллектуальное* *Общекультурное* *Социальное* *Духовно-нравственное*	Беседы, лекции, праздники	0,25	Городская библиотека им. П.П.Бажова	Плотникова Т.Г.

Состав и структура направлений, возможные формы организации внеурочной деятельности:

Направления развития личности обучающихся	Возможные формы организации внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)
Спортивно- оздоровительное	• Занятия в спортивных секциях. • Традиционные школьные КТД • Тематические классные часы по плану классного руководителя. • Классные мероприятия с родителями. • Занятия «Школа после уроков» • Онлайн-тестирование • Просмотр фильмов о здоровом образе жизни • Социальные практики и проекты по плану ОО • Мероприятия, проводимые ГО и ЧС.
Духовно- нравственные	• Занятия в кружках • Занятия в учреждениях дополнительного образования • Традиционные школьные КТД • Тематические классные часы по плану классного руководителя. • Участие обучающихся в социальных практиках и проектах, благотворительных акциях вне плана воспитательной работы ОО • Ситуационные классные часы; экскурсии; посещения театров и др. • Участие в онлайн конкурсах • Онлайн лекции и беседы

Социальное	• Занятия в кружках. • Занятия в ГПД • Занятия в учреждениях дополнительного образования Традиционные школьные КТД • Тематические классные часы по плану классного руководителя. • Занятия с учителем-логопедом. • Волонтерская деятельность • Работа в Российском Движении Школьников • Экскурсии. • Классные мероприятия с родителями (законными представителями). • Ситуационные классные часы. • Благоустройство и озеленение класса.
Общеинтеллектуальное	• Традиционные школьные КТД • Тематические классные часы по плану классного руководителя. • Занятия в кружках ОО • Занятия в учреждениях дополнительного образования • Предметные олимпиады, конкурсы и НПК. • Экскурсии. • Внутриклассные мероприятия с родителями (законными представителями). • Предметные недели. • Социальные практики и проекты вне плана воспитательной работы ОУ.
Общекультурное	• Занятия в учреждениях дополнительного образования • Занятия в кружках ОО • Занятия в ГПД. • Традиционные школьные КТД • Тематические классные часы по плану классного руководителя. • Экскурсии.

№ п/п	Внеурочная деятельность через реализацию программ воспитания и социализации классных коллективов (несистемные занятия) Распределение **по данным направлениям условно, т.к. большинство мероприятий носят комплексный характер**	Направления внеурочной деятельности				
		Спортивно-оздоров	общеинтел л	Общекульт.	Духувно-нравственн ое	социальное
1	Организация деятельности ученических сообществ					
1.1	Годовые общешкольные КТД (не более 10 в учебном году) *День знаний. День учителя. Прощай букварь.* *Новогодние истории.* *День защитника Отечества.* *Мероприятия, связанные с Победой в ВОВ. Маленькие истории о большой войне.* *Весенняя капель. День здоровья.* *Последний звонок.* *Тематические дни, связанные с историческими датами*					
2	Внеурочная деятельность по учебным предметам					
2.1	Курсы(краткосрочные) внеурочной деятельности Олимпиады, конкурсы Онлайн мероприятия, конкурсы, тестирования					
3	Организационное обеспечение учебной деятельности					
3.1	Проектно-исследовательская деятельность Участие в Школе проектов.					

	Участие в городских НПК. Участие в онлайн конкурсах. Участие в Васильевских чтениях, исторических чтениях.					
3.2.	Индивидуально-групповое сопровождение подготовки к предметным олимпиадам, конкурсам, НПК					
3.3	Работа с электронным дневником					
4	Воспитательные мероприятия					
4.1	Ситуационный классный час (2 раза в четверть): *Мы все разные, мы все равные.* *Галерея полезных привычек.* *Есть такая профессия – Родину защищать.* *Урок памяти.* *Итоговые классные часы (1 раз в четверть).*					
4.2	Экскурсии, походы Онлайн экскурсии.					
4.3.	Викторины, тематические вечера, тематические квесты.					
5	Обеспечение благополучия обучающихся в жизни школы					
5.1	Спортивно-оздоровительное направление					
5.2	ВФСК ГТО					

5.3	Общешкольные Дни Здоровья, походы выходного дня. *Спортивные соревнования по мини-футболу в возрастных группах 4-5 класс.* *Спортивные соревнования по пионерболу в возрастной группе 6-8 классы.* *Участие в программе «Нам со спортом по пути»* *Участие в областном конкурсе «Будь здоров»* *Спортивные соревнования «Мяч удачи» в возрастных группах 4-5 класс.* *«Игродром» (спортивная кругосветка) для учащихся 2-4, 5 классов.* *Спортивно-театрализованные эстафеты «В гостях у сказки» для учащихся 1-2 классов, воспитанников ГПД.* *Соревнования по легкой атлетике для учащихся 4-5 классов* *Спортивные соревнования «Старты надежд» между учащимися 3-4 классов.*					
5.2	Обеспечение безопасности обучающихся в режиме школьного дня					
5.2.1	Общешкольный День защиты детей					
5.2.2	Месячник по противопожарной безопасности					
5.2.3	Месячник безопасности дорожного движения					

5.2.4	Программа «Светофор»					
5.3.	Профилактическая работа					
5.3.1	Общешкольные социальные акции «Скажи наркотикам нет», «Мы за здоровый образ жизни», *день отказа от курения* и др. *Проведение Дней профилактики. «Уроки безопасности»* *Классные часы «Безопасные каникулы»*					
6	Педагогическая поддержка и социализация обучающихся					
6.1	Кружки					
6.2	Психолого-педагогическое сопровождение					
6.2.1	Адаптационные занятия					

План общешкольных мероприятий на 2020-2021 учебный год

Сентябрь

направление	мероприятие	сроки	ответственные	
Мероприятия школы росатома	***День Знаний***. *Торжественная линейка(онлайн-мероприятие)* для учащихся 1, 11 классов «Здравствуй, школа!», классные часы, онлайн-мероприятия.	1 сентября	зам. по ВР классные руководители	1-11 классы
Гражданско-патриотическое воспитание	**День борьбы с терроризмом.** *(3 сентября) День жертв - информационные линейки.* *Единый урок истории (2-5 сентября)*	2-5 сентября	учителя истории	5-11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Неделя безопасности Инструктивные занятия с учащимися 1-11 классов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и нарушения Правил дорожного движения.	2-8 сентября	преподаватель-организатор ОБЖ	1-11 классы
	Информационная линейка о вреде алкоголя, распространение буклетов.	11 сентября	волонтерский отряд	1-11 классы
Интеллектуальное развитие обучающихся	*Международный день распространения грамотности.*	8 сентября	Руководитель ШМО учителей русского языка	1-11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	«Трезвость - норма жизни»: показ фильма (школьный YouTube канал.	сентябрь	зам. по ВР, классные руководители	1-11 классы
	Профилактическая акция «Внимание – дети!» (мероприятия по профилактике неуспеваемости, отклонений в поведении, пропусков уроков без уважительной причины; профилактике пожаров, дорожно-транспортных происшествий: распространение памяток, схем безопасного движения, проведение викторин, конкурсов, бесед, деловых игр по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, инструктажей и т.д.)	сентябрь	зам. по ВР, классные руководители	1-11 классы

РДШ	День мира. Акция «Голубь мира»	21 сентября	ответственный за работу РДШ, волонтеры школы	1-4 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Совет профилактики	26 сентября	зам. по ВР	3-11 классы
Гражданско-патриотическое воспитание	Поздравительная акция в микрорайоне посвященная Дню пожилого человека.	23-28 сентября	классные руководители 6х классов	6 классы
Гражданско-патриотическое воспитание	Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»	23-30 сентября	Учителя изобразительного искусства	1-3 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Организация рейда отрядом ЮИД в микрорайоне школы	26 сентября	преподаватель-организатор ОБЖ	6-7 классы
Формирование здоровья и здорового и безопасного образа жизни	Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников *«Президентские состязания»* (5-11 класс)	сентябрь	учителя физической культуры	5-11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Сбор, обработка и анализ результатов профилактической работы в летний период. Уточнение списков учащихся, совершивших правонарушения в летний период	В течение сентября	зам. по ВР, классные руководители	1-11 классы
	Уточнение списков учащихся, состоящих на учете в ПДН, опекаемых детей, инвалидов, семей «группы риска»			
	Уточнение списков учащихся, склонных к правонарушениям и преступлениям, находящихся в трудной жизненной ситуации. Постановка учащихся «группы риска» на внутришкольный учет и контроль			
	Предупредительно-профилактические беседы с родителя учащихся, состоящими на различных видах учета, учащимися «группы риска»			
	Контроль занятости в системе дополнительного образования			

	учащихся, состоящих на различных видах учета			
Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание «Воспитание безопасного поведения в семье» (беседы для родителей подростков по проблемам обучения и воспитания, профилактики отклоняющегося поведения, правонарушений и преступлений, комплексной безопасности)	сентябрь	зам. по ВР, классные руководители	1—11 классы
ВШК	Планы воспитательной работы классов			

Октябрь

направление	мероприятие	сроки	ответственные	
Гражданско-патриотическое воспитание	***День Пожилых людей.*** «Поделись своей добротой» изготовление открыток для бабушек и дедушек на уроках труда Акция «*Всемирный день защиты животных»*	1 октября 4 октября	Преподаватели технологии, волонтеры школы Волонтеры школы	3-5 классы
Традиционные школьные события	***День учителя.*** Поздравительная акция «Мы желаем счастья Вам» (выпуск стенгазет, формат А-2, оформление выставки, литературно-музыкальная композиция) Школьный день самоуправления.	**5 октября**	зам. по ВР, классные руководители **10, 11** классов	1-11 классы
Интеллектуальное развитие обучающихся	*Выставка* рисунков и творческих работ учащихся «Осенние мотивы»	**14-26 октября**	учителя ИЗО, учителя начальной школы	1-4 классы
Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	**16 октября**	зам. по ВР, учитель информатики	
Традиционные школьные события	Посвящение в первоклассники «Мы школьниками стали»	**18 октября**	классные руководители 10,1[а, б, в] ,	1классы
Предупредительно-профилактическая работа	День профилактики в школе с привлечением инспекторов ПДН, сотрудников ОВД, МЧС, ГИБДД	**12-17 октября**	зам. по ВР	1-11 классы
Гражданско-патриотическое	*Единый классный час* по воспитанию антикоррупционного мировоззрения для учащихся 5-11 классов	**26-30 октября**	классные руководители	5-11 классы

воспитание	***День памяти жертв политических репрессий.***		классов	
Интеллектуальное развитие обучающихся	***День интернета.*** Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, онлайн-мероприятия.	**28- 30 октября**	Учитель информатики	
Предупредительно-профилактическая работа	*Обучающее занятие* (инструктажи) по безопасной жизнедеятельности в период каникул. Ознакомление с мероприятиями, организуемыми в период осенних каникул	**октябрь**	классные руководители 1-11 классов	1- 11 классы
Традиционные школьные события	*Классные праздники* по окончании I четверти, образовательные поездки, экскурсии, походы	**октябрь**	классные руководители 1-11 классов	1- 11 классы
Интеллектуальное развитие обучающихся	Школьные олимпиады	**октябрь**	учителя предметники	5-11 классы
	Выставка книг, посвященных 125-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина	**с 29 октября**	библиотекарь школы	3-11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Совет профилактики.	**19 октября**	зам. по ВР	1- 11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Собеседование с классными руководителями по итогам профилактической работы	**октябрь**	зам. по ВР	1- 11 классы
Формирование здоровья и здорового и безопасного образа жизни	Матчевые встречи по баскетболу между учащимися 9-11 классов Спортивные соревнования по мини-футболу в возрастных группах 5-7, 8-9 класс	**октябрь**	учителя физической культуры	5- 11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Тестирование учащихся 6-9 классов по знаниям требований ПДД	**октябрь**	преподаватель-организатор ОБЖ	6-9 классы
Профориентационная работа	*Школа бизнеса. (Центр развития предпринимательства)*	**октябр**ь	зам. по ВР	10 класс

	Старт работы над индивидуальными проектами		учителя предметники	9е классы, 10 класс, 11 класс
ВШК	Работа классных руководителей с детьми, состоящими на различных видах учета.	**октябрь**	зам. по ВР	1- 11 классы

ноябрь

направление	мероприятие	сроки	ответственные	
Гражданско-патриотическое воспитание	*День народного единства.* Единый урок истории.			
Предупредительно-профилактическая работа	Профилактическая операция «Подросток» (организация и проведение профилактических рейдов, предупредительных профилактических бесед с обучающимися и родителями)	ноябрь	зам. по ВР, классные руководители 1-11 классов	1- 11 классы
Формирование здоровья и здорового и безопасного образа жизни	***День отказа от курения.*** Информационная линейка.	**15 ноября**	учитель биологии	8-11 классы
Социально-правовое воспитание	***День толерантности.*** Единый урок истории (история праздника)	**16 ноября**	зам. по ВР, учителя истории	5- 8 классы
Гражданско-патриотическое воспитание	***День матери***. Единый классный час «В мире любви, добра и красоты». Классные праздники. Расширенное заседание родительского комитета	**26 ноября**	классные руководители 1-11 классов	1- 11 классы
Гражданско-патриотическое воспитание	Выставка рисунков ко дню матери	**21-28 ноября**	учителя ИЗО	1-6 классы
Профориентационная работа	Тестирование учащихся в центре занятости	**ноябрь**	классный руководитель 10 класса	10 класс
Профориентационная работа	Участие учащихся 9-11 классов в образовательном проекте ТИ НИЯУ МИФИ «Дни карьеры РОСАТОМА»	**ноябрь**	зам. по ВР	9-11 классы

Профориентационная работа	Экскурсия на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»	**ноябрь**	зам. по ВР, классный руководитель 10 класса	10 класс
Предупредительно-профилактическая работа	Совет профилактики	**16 ноября**	зам. по ВР	1- 11 классы
РДШ	Неделя экологии (сбор макулатуры)	**ноябрь**	ответственный за работу РДШ	1-5 классы
Интеллектуальное развитие обучающихся	Участие в олимпиадах	**ноябрь**	учителя-предметники	5- 11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Предупредительно-профилактические беседы с родителя учащихся, состоящими на различных видах учета, учащимися «группы риска»	**ноябрь**	зам. по ВР, классные руководители	1- 11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Индивидуальная работа с родителями учащихся, состоящими на различных видах учета, совершившими правонарушения, «группы риска», нарушающими Устав школы	**ноябрь**	зам. по ВР, классные руководители	1- 11 классы
Профориентационная работа	Экскурсия в городской суд	**ноябрь**	зам. по ВР	10 класс
Работа с родителями	Классные родительские собрания (итоги 1-ой учебной четверти, проблемы, пути их разрешения; взаимодействие семьи и школы; сопровождение детей в образовательном процессе)	**ноябрь-декабрь**	Классные руководители	1- 11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Профилактические беседы о социально опасных заболеваниях (с привлечением специалистов ЦМСЧ 91)	**27-30 ноября**	зам. по ВР	8-11 классы

декабрь

направление	мероприятие	сроки	ответственные	
Предупредительно-профилактическая работа	Участие учащихся в акции «Горка»	**1-8 декабря**	преподаватель-организатор ОБЖ	2-8 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Контроль занятости в системе дополнительного образования учащихся, состоящих на различных видах учета	**декабрь**	зам. по ВР классные руководители	
Предупредительно-профилактическая работа	***День борьбы со СПИДом*** (01 декабря) *Единый классный час* «Галерея полезных привычек» «ВИЧ/СПИД: проблема касается каждого»	**01 декабря**	классные руководители 8х классов	8-11 классы
Формирование здоровья и здорового и безопасного образа жизни	Спортивные *соревнования* «Мяч удачи» в возрастных группах 5-7, 8-9 класс	**декабрь**	учителя физической культуры, классные руководители 5-9 классов	5-9 классы
Интеллектуальное развитие обучающихся	***День информатики в России*** Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	**3-9 декабря**	учитель информатики	
Гражданско-патриотическое воспитание	***День героев отечества***	**9 декабря**	В рамках РДШ	1- 11 классы
Социально-правовое воспитание	***Международный день борьбы с коррупцией*** Информационная линейка. День конституции	**10 декабря** **12 декабря**	учителя истории	5-11 классы
Мероприятия школы росатома	Мероприятия для талантливых детей по направлению «Фестиваль детских театральных коллективов городов Росатома (1-11 класс)»	**декабрь**	зам. по ВР,	
Предупредительно-профилактическая работа	Совет профилактики	**14 декабря**	зам. по ВР	1- 11 классы
Традиционные	-*Коллективное творческое дело* «Новогодняя кругосветка»	**16-28**	классные	1- 4 классы

школьные события		**декабря**	руководители 7х классов	
	-*Новогодний бал* старшеклассников «Веков связующая нить»	**27-30 декабря**	зам. по ВР	8-11 классы
	-*Выставка* новогодних масок	**19-28 декабря**	Классные руководители 1- 4 классов	1- 4 классы
	-*Поздравительная акция* «Новогодняя сказка»	**23-28 декабря**	Классные руководители 5- 6 классов	5-6 классы
Предупредительно-профилактическая работа	*Обучающее занятие* (инструктажи) по безопасной жизнедеятельности в период каникул. Ознакомление с мероприятиями, организованными в период каникул	**декабрь**	классные руководители 1-11 классов	1- 11 классы
Традиционные школьные события	*Классные праздники* по окончании II четверти, образовательные поездки, экскурсии, походы, посещение спортивных площадок, кинотеатра, театра			
Мероприятия школы росатома	Муниципальный этап мероприятия для талантливых детей по направлению «Инженерное творчество»	**декабрь**	зам. по ВР, Пожарских Н.В. Корепанов И.В.	8- 11 класс
Предупредительно-профилактическая работа	Работа классных руководителей с детьми, состоящими на различных видах учета.	**декабрь**	зам. по ВР	1- 11 классы

январь

направление	мероприятие	сроки	ответственные	
Мероприятия школы росатома	Муниципальный (отборочный) этап мероприятия для талантливых детей по направлению «Инженерное творчество»	**январь**	зам. по ВР	8-11 классы
	Системное мероприятие для талантливых детей образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома» «Школа проектов»	**январь**	зам. по ВР	
	Мероприятия для талантливых детей по направлению «Фестиваль детских театральных коллективов городов Росатома (1-11 класс)»	**январь**	зам. по ВР	
Формирование здоровья и здорового и безопасного образа жизни	*Лыжные гонки* учащихся 2-11 классов «Уральская лыжня»	**январь**	учителя физической культуры	2-11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Проведение исследований среди учащихся по вопросам соблюдения прав и обязанностей участников образовательного процесса, употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения	**январь**	зам. по ВР	7-9 классы
Предупредительно-профилактическая работа	День профилактики в школе с привлечением инспекторов ПДН, сотрудников ОВД, МЧС, ГИБДД	**14-19 января**	зам. по ВР	1-11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Предупредительно-профилактические беседы с родителя учащихся, состоящими на различных видах учета, учащимися «группы риска»	**январь**	зам. по ВР, классные руководители 1-11 классов	1-11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Совет профилактики	**26 января**	зам. по ВР	1-11 классы
Интеллектуальное развитие	Выставка книг, посвященная А.П.Чехову	**27-31 января**	**библиотекарь**	2-4 классы

обучающихся				
Гражданско-патриотическое воспитание	снятия блокады Ленинграда. Международный день памяти жертв Холокоста. Информационная линейка.	**28-31 января**	Учителя истории.	2-11 классы
Работа с родителями	*Общешкольное родительское собрание* «Теплый дом» (встречи для родителей по проблемам воспитания детей)	**январь**	зам. по ВР	1-11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Контроль занятости в системе дополнительного образования учащихся, состоящих на различных видах учета		зам. по ВР	1-11 классы

февраль

направление	мероприятие	сроки	ответственные	
Интеллектуальное развитие обучающихся	***- День Науки*** -Тематические предметные дни	**8 февраля**	Руководитель ШМО начальных классов	1-4 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Совет профилактики	**16 февраля**	зам. по ВР	1-11 класс
Мероприятия школы росатома	Системное мероприятие для талантливых детей образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома» «Школа проектов. V сезон»	**февраль**	зам. по ВР	1-11 классы 8-11 классы
	Муниципальный (отборочный) этап мероприятия для талантливых детей по направлению «Инженерное творчество»	**февраль**		
Гражданско-патриотическое воспитание	***День Защитника Отечества*** (23 февраля) -*Единый классный час* «Есть такая профессия – Родину защищать!»	**21 февраля**	классные руководители 1-11 классов	1-11 классы
	-*Поздравительная акция*, посвященная Дню защитника Отечества (выпуск стенгазет, формат А-2, оформление выставки)	**18-23 февраля**	классные руководители 1-11 классов	1-11 классы
	-*Военно-патриотическая игра* «Батальоны просят огня» для уч-ся 1-4 классов	**19 февраля**	классные руководители 6х	1-4 классы

			классов	
	-*Квест-игра* для уч-ся 9-11 классов	**20-22 февраля**	классный руководитель 11 класса, преподаватель-организатор ОБЖ	9-11 классы
Формирование здоровья и здорового и безопасного образа жизни	*Лыжные гонки* учащихся 2-11 классов «Уральская лыжня»	февраль	учителя физической культуры	2-11 классы
Формирование здоровья и здорового и безопасного образа жизни	*Матчевые встречи* по баскетболу между учащимися 6-8 классов	февраль	учителя физической культуры	6-8 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Конкурс детского рисунка «Безопасность на дороге» среди учащихся 1-4 классов	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ	1-4 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Предупредительно-профилактические беседы с родителя учащихся, состоящими на различных видах учета, учащимися «группы риска»	февраль	классные руководители 1-11 классов	1-11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Участие в городском конкурсе агитбригад ЮИД	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ	7 классы

март

направление	**мероприятие**	**сроки**	**ответственные**	
Мероприятия	Системное мероприятие для талантливых детей	**март**	зам по ВР	1-11 классы

школы росатома	образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома» «Школа проектов» «Слава созидателям»		7а Сотникова Е.Г. 8а Иноземцева М.А.	
Мероприятия школы росатома	Метапредметная олимпиада	**март**	Зам по УВР	5-9 классы
Социально-правовое воспитание	***Международный женский День 8-ое марта*** -Литературно-музыкальная композиция, посвященная Международному женскому Дню 8-ое марта, «Весенняя капель»	**6-7 марта**	классные руководители 8х классов	1-11классы
Традиционные школьные события	-Поздравительная акция «Давайте говорить друг другу комплименты» (выпуск стенгазет, формат А-2, оформление выставки)	**4-7 марта**	классные руководители 1-11 классов	1-11 классы
Традиционные школьные события	Праздник для учащихся 1-х классов «Прощай, букварь!»	**15 марта**	Классные руководители 1, 5х классов	1 классы
Традиционные школьные события	Классные праздники по окончании III четверти, образовательные поездки, экскурсии, походы «выходного дня», посещение театра, кинотеатра	**март**	классные руководители 1-11 классов	1-11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Совет профилактики	**22 марта**	зам по ВР	1-11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Предупредительно-профилактические беседы с родителя учащихся, состоящими на различных видах учета, учащимися «группы риска»	**март**	классные руководители 1-11 классов	1-11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Обучающее занятие (инструктажи) по безопасной жизнедеятельности в период каникул. Ознакомление с мероприятиями, организованными в период каникул	**март**	классные руководители 1-11 классов	1-11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Участие в городском блицтурнире по ПДД	март	преподаватель-организатор ОБЖ	7 классы

Предупредительно-профилактическая работа	Организация рейда отрядом ЮИД в микрорайоне школы	март	преподаватель-организатор ОБЖ	7-8 классы
ВШК	Работа классных руководителей с детьми, состоящими на различных видах учета.	март	зам по ВР	1-11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Собеседование с классными руководителями по итогам профилактической работы		зам по ВР	1-11 классы

апрель

направление	мероприятие	сроки	ответственные	
РДШ	***Международный день детской книги***	**2 апреля**	библиотекарь, тветственный за РДШ	1-4 классы
Формирование здоровья и здорового и безопасного образа жизни	***День здоровья*** (07 апреля)	**8-13 апреля**	учителя физической культуры	1- 11 классы
Гражданско-патриотическое воспитание	***День космонавтики***	**12 апреля**	классные руководители 5х классов	1-4 классы
Социально-правовое воспитание	***День парламентаризма***	**27 апреля**	зам по ВР	5-11 классы
Работа с родителями	*Классные родительские собрания* «Быть гражданином» (вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания в семье)	**апрель**	классные руководители 1-11 классов	1- 11 классы

Мероприятия школы росатома	Системное мероприятие для талантливых детей образовательных организаций городов-участников проекта «Школа Росатома» «Школа проектов»	**апрель**	зам по ВР	1-11 классы
	«Слава созидателям»		1а Багина О.Н. Дорофеева О.В	1 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Школьный этап соревнований «Безопасное колесо» среди 2-7 классов	29 апреля	преподаватель-организатор ОБЖ	2-7классы
Предупредительно-профилактическая работа	Конкурс презентаций «Соблюдай ПДД» среди учащихся 5-11 классов	22-27 апреля	преподаватель-организатор ОБЖ	5-11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Анкетирование родителей по вопросам занятости детей и подростков в летний период. Проведение встреч с учащимися, состоящими на различных видах учета, в т.ч. «группы риска» и их родителями. Предупредительные индивидуально-профилактические беседы об ответственности родителей за воспитание и обучение детей	**апрель**	классные руководители 1-11 классов	
Формирование здоровья и здорового и безопасного образа жизни	Спортивные соревнования по волейболу для учащихся 8-11 классов	**апрель**	учителя физической культуры	8-11 классы
Формирование здоровья и здорового и безопасного образа жизни	Спортивные соревнования по стритболу для учащихся 8-11 классов	**апрель**	учителя физической культуры	8-11 классы

май

направление	**мероприятие**	**сроки**	**ответственные**	
	День Победы			

Гражданско-патриотическое воспитание	-Урок памяти (единый классный час) «Поклонимся великим тем годам»	**май**	классные руководители 1-11 классов	
Гражданско-патриотическое воспитание	-Коллективное творческое дело «Маленькие истории о большой войне»		учителя истории	1-11 классы
Гражданско-патриотическое воспитание	-Урок каллиграфического письма «Письмо с фронта»	**6-8 мая**	Классные руководители 1-4 классов	1-4 классы
Гражданско-патриотическое воспитание	-Поздравительная акция в микрорайоне школы «Спасибо за Победу!»	**3-8 мая**	классные руководители 5х классов	5 классы
РДШ	Прием в РДШ	**май**	ответственный за РДШ	3 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Совет профилактики	**18 мая**	зам по ВР	1-11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Операция «Подросток»	**13-31 мая**	зам по ВР	1-11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Профилактическая акция «Безопасные каникулы» (мероприятия по организации занятости обучающихся в период летних каникул, контролю свободного времяпровождения; распространение памяток, проведение викторин, конкурсов, бесед, деловых игр по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, инструктажей и пр.)	**май**	зам по ВР	1-11 классы
Традиционные события	Церемония награждения призеров и победителей конкурсов, олимпиад и фестивалей «Звездный дождь»	**27 мая**	зам по УВР, зам по ВР	
Формирование здоровья и здорового и	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	**май**	учителя физической культуры	5-11 классы

безопасного образа жизни				
Традиционные события	Последний звонок	**май**	Зам по ВР, классный руководитель 11 класса	11 класс
Предупредительно-профилактическая работа	Подготовка памяток для детей «Как вести себя летом» (о правилах поведения на пожаре, предотвращении пожароопасной ситуации, соблюдении правил комплексной безопасности во время летних каникул)	**13-25 мая**	преподаватель-организатор ОБЖ	1-11 классы
Предупредительно-профилактическая работа	Собеседование с классными руководителями по итогам профилактической работы	**27-31 мая**	зам по ВР	1-11 классы

Мониторинг эффективности воспитательной работы в школе

Методика	Сроки проведения									
	Категория участников	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Социальный состав класса	уч-ся 1-11	+								

	классов									
Занятость в системе дополнительного образования	уч-ся 1-11 классов		+			+				
Карта учета достижений: успеваемость, заболеваемость, рейтинг, посещаемость, участие в классных и общешкольных делах, в городских мероприятиях	уч-ся 1-11 классов			+		+		+		+
Ценностные ориентации школьников: потребности, интересы, возможности	уч-ся 2-11 классов		+						+	
Экспресс-опрос участников образовательного процесса: педагоги, родители, обучающиеся	уч-ки ОП				+					
Психологический климат в школе	уч-ки ОП			+						
Изучение социализации личности	уч-ся 8-11 классов						+			
Профориентационные намерения	уч-ся 8-11 классов							+		

СХЕМА МОНИТОРИНГА

вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность (в % по учебным периодам)

Класс		Мероприятие															
	День знаний	**Разработка программы.**	**«Пох** **д выход** **ного**	**Городс** **кой** **турист** **ическ**	**Кросс** **Наций**	**Благо** **твори** **тельна** **я**	**Поздр** **авител** **ьная** **акция.**										
1а																	
1б																	
2а		+															
2б																	
3а		+															
3б																	
4а																	
4б																	
5а																	
5б																	
6а																	
6б																	
6в																	
7а																	
7б																	
8а																	
8б																	
9а	+																
9б	+																
10 а	+ +																
11																	

Критерии эффективности деятельности классного руководителя

№ п/п	Критерии
Качество организации воспитательной работы с детьми	
1.	**Разработка** программы, плана или проекта организации воспитательной работы с детьми. Их содержательное наполнение: наличие краткого анализа результативности воспитательной работы с детьми по итогам учебного года; характеристики классного коллектива, где определены цели и задачи, направленные на решение проблем классного коллектива, отдельных учащихся; годового планирования воспитательной работы с детьми; диагностических материалов, которые используются для оценки эффективности воспитательных воздействий
2.	**Представление** опыта работы с детьми: сценариев классных праздников, конспектов тематических классных часов, бесед с детьми и их родителями; выступление на школьных методических совещаниях, педагогических советах
3.	**Проведение** «открытых» внеклассных мероприятий для детей, в том числе мероприятий с участием родителей
4.	**Организация** образовательных поездок, экскурсий, походов «выходного дня», посещений городских спортивных площадок, театров, кинотеатров и т.д.
5.	**Сотрудничество** по образовательным программам с Музейно-выставочным комплексом, ЦГДБ им. А.Гайдара, МБОУ ЦДК, СРЦ «Чайка», МБОУ ДОД «Центр детского творчества», МБОУ ДОД «Детский (подростковый) центр», ДТМ «Юность»
6.	**Участие** в подготовке и проведении общешкольных мероприятий: праздников, акций, информационных линеек
Результативность воспитательного процесса	
1.	Отсутствие учащихся, неуспевающих по итогам промежуточной аттестации
2.	Отсутствие межличностных конфликтов в классном коллективе
3.	Отсутствие учащихся, пропускающих учебные занятия по неуважительной причине
4.	Соблюдение учащимися Правил внутреннего распорядка (отсутствие случаев нарушения дисциплины, девиантного поведения в образовательном процессе, курящих детей и пр.)
5.	Отсутствие учащихся, состоящих на учете в ПДН, нарушающих нормы законопослушного поведения, в том числе ПДД
6.	Удовлетворенность участников образовательного процесса (детей и родителей) качеством организации воспитательно-образовательной деятельности
Сохранение имиджа образовательного учреждения, связь с общественностью, родителями	
1.	Участие учащихся класса в акциях, проектах, конкурсах, фестивалях различных уровней
2.	Представление опыта работы с детьми на методических совещаниях, научно-практических конференциях муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней
3.	Организация и проведение акций в микрорайоне школы
4.	Публикация опыта работы в СМИ, профессионально-педагогических изданиях
5.	Участие в профессионально-педагогических конкурсах

Анализ воспитательной работы в 2019-2020 учебном году: итоги и перспективы

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с программой духовно-нравственного развития, воспитания учащихся; программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программой воспитания и социализации учащихся, образовательной программой среднего общего образования "Гражданственность через школьное образование". Данные документы составлены с учетом с учетом требований федерального и областного законодательства в сфере образования и воспитания, возрастных особенностей детей и направлены на достижение национального воспитательного идеала.

Целью воспитательной и профилактической работы школы является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В 2019-2020 календарном году работа с обучающимися и их законными представителями направлена на воспитание законопослушного и безопасного поведения несовершеннолетних. Внеклассные мероприятия носили социально-деятельностный характер, формировали активную гражданскую позицию подрастающего поколения.

1. **Профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ:**

Мероприятия антинаркотической направленности						
№	Наименование мероприятия	Дата	Общее количество участников			Приглашенные специалисты, ФИО, должность
			Учащиеся	Педагоги	Родители	
	Беседа о необходимости и важности социально-психологического тестирования	Октябрь ноябрь	200	8	200	Власова А.Ю., психолог школы
Мероприятия антиалкогольной направленности						
№	Наименование мероприятия	Дата	Общее количество участников			Приглашенные специалисты, ФИО, должность

			Учащиеся	Педагоги	Родители	
	Тематические уроки биологии «День трезвости»	10.09 11.09 12.09	131	2	0	
	Походы выходного дня	сентябрь	43	3	12	
	Декада бега	сентябрь				
	Кросс Наций	21 сентября	278	9	148	
	Единый день профилактики	9 октября	230	8	0	
	Родительское собрание	октябрь	0 200	8		
	День толерантности	16 ноября	500	21	0	
	ГТО		20	3	0	

2. Состояние контент-фильтров (указать дату последней проверки, № акта).
Акт проверки №3 от 15.11.2019

2.Профилактика ВИЧ-инфекции:

1. Реализуется ли в образовательном учреждении профилактическая программа по профилактике ВИЧ-инфекции, утвержденная приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области и Министерства Здравоохранения Свердловской области от 01.12.2011 № 855-н/1344-п «О внедрении программы профилактики ВИЧ-инфекции в образовательные учреждения Свердловской области».
да
2. Оценка эффективности реализации программы профилактики ВИЧ-инфекции в ОУ.
3. Количество учащихся, педагогов и родителей в возрасте 15-49 лет (по категориям), охваченных в 2019 году профилактическими программами по ВИЧ-инфекции, в том числе при проведении образовательных программ, акций, информационных кампаний.
Учащиеся 7-11 классов (230 человек), педагоги 18 человек

4. Количество специалистов, ответственных за профилактику ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях (школы, ДОУ,). Указать ФИО ответственного специалиста, должность.

ФИО ответственного специалиста за профилактику ВИЧ-инфекции в ОУ	**Должность**
1. Головина О.М.	Учитель биологии
2. Лукьянова О.Н.	Заместитель директора по воспитательной работе

5. Количество специалистов в образовательных учреждениях, прошедших обучение в ОЦ СПИДиИЗ, имеющих сертификат по программе профилактики ВИЧ-инфекции. Указать ФИО, должность, дату получения сертификата.

ФИО специалиста, прошедшего обучение в ОЦ СПИДиИЗ, имеющего сертификат по программе профилактики ВИЧ-инфекции,	**Должность**
1. Головина Ольга Михайловна, сентябрь, 2015	Учитель биологии
Лукьянова Ольга Николаевна, июль, 2019	Заместитель директора по воспитательной работе

6. Перечень информационных и методических материалов по ВИЧ-инфекции, используемых в работе.
Методические рекомендации Программа профилактики ВИЧ-инфекции в образовательных учреждениях Свердловской области. Сайт стопвичспид.рф

7. Доля учащихся охваченных в 2019 году различными мероприятиями по предупреждению ВИЧ-инфекции, от общего количества учащихся, в соответствии с таблицей.

Учреждение	Всего учащихся	Приняли участие	%
МБОУ СОШ 71	510	490	96%

8. Доля сотрудников в возрасте до 49 лет, охваченных в 2019 году различными мероприятиями по профилактике ВИЧ-инфекции от общего количества сотрудников в возрасте до 49 лет, в соответствии с таблицей.

Учреждение	Всего сотрудников	Приняли участие	%
МБОУ СОШ 71	29	29	100

9. Доля родителей в возрасте до 49 лет, охваченных в 2019 году различными мероприятиями по профилактике ВИЧ-инфекции от общего количества родителей в возрасте до 49 лет, в соответствии с таблицей.

Учреждение	Всего родителей	Приняли участие	%
МБОУ СОШ 71	840	85	75

10. Имеются ли добровольческие организации (наименование, количество человек), работающих по программе ЗОЖ, предупреждению ВИЧ, профилактике алкогольной и наркотической зависимостей. Количество волонтеров, обученных по проблеме ВИЧ-инфекции (указать ФИО, где проходили обучение). Волонтеры «Наше общее дело», 4 человека. Волонтерский отряд МБОУ СОШ 71

11. Перечень мероприятий, проведенных в рамках работы по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции (в том числе анкетирования, опросы, и др.) в соответствии с таблицей.

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Краткая информация о мероприятии	Количество участников	Количество благополучателей
	Июль - август	Профилактические площадки в школе	Беседы, обсуждение документальных фильмов	2	12
	сентябрь	Кросс Наций	спортивные соревнования		268
	10,11,12 сентября	Беседы о здоровом образе жизни	В рамках проведения Дня трезвости	2	131
	сентябрь	Походы выходного дня	Совместные походы с родителями	12	43
	сентябрь	Тематические уроки	Беседы о социально-опасных заболеваниях	2	260
	сентябрь	Профилактические беседы	Беседы по вопросам ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, последствий употребления ПАВ, правил поведения в нестандартной ситуации, комплексной безопасности, ответственного и безопасного поведения на дорогах, в быту	8	24
	ноябрь	Тестирование ПАВ		2	158
	ноябрь	Акция «Красная лента»	Акция, организована волонтерским отрядом школы	25	500
	2 декабря	Беседа «социальные болезни»	Тематические уроки биологии.	2	230

12. Количество информационных материалов, распространенных (памяток, листовок, буклетов, плакатов и т.д.) по профилактике ВИЧ-инфекции и иных социально-опасных заболеваний, распространенных в 1 квартале в ходе проведения мероприятий, программ, акций и т.д.

30 буклетов

13. Информация об использовании сайтов учреждений в организации профилактики ВИЧ-инфекции (указать дату размещения информации, наименования, ссылки).

http://xn--71-8kc3bfr2e.xn--p1ai/index.php/obuchayushchimsya/168-aktsiya-krasnaya-lenta

http://xn--71-8kc3bfr2e.xn--p1ai/index.php/roditelyam

3. Профилактика экстремизма и этносепаратизма

1. Исполнение законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму в учреждениях, подведомственных МКУ «Управление образования».

2. Перечень молодёжных, волонтерских организаций, отрядов, действующих в учреждениях, подведомственных «МКУ «Управление образования» с указанием ФИО руководителя по форме:

№ п/п	Организация, отряд, количество человек	ФИО руководителя
	Общее дело, 4 человека	Головина О.М
	Волонтерский отряд МБОУ СОШ 71	Лукьянова Ольга Николаевна

Мероприятия, проведенные в данных организациях, отрядах в указанных направлениях.

Проведены профилактические беседы в 5х, 6х классах

3. Проведённые в учреждениях, подведомственных «МКУ «Управление образования» мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и гармонизацию межнациональных отношений.

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников (чел.)		ФИО приглашенного специалиста, должность, организация
		дети	взрослые	
	Единый урок истории, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	131	2	
	Урок безопасности	25		ОВО по г. Лесному командир отделения Шумков А.А., инструктор п ПО и ФП Хусанова АА
	Единый день профилактики	500	21	Сотрудник ОМВД Попова А.А.
	День толерантности			Классные руководители
	Профилактическая беседа профориентационной направленности с привлечением военнослужащих в\ч 40274	24	2	Офицеры в\ч 40274
	Профилактическая беседа профориентационной направленности	23	2	Веремьев А.В., капитан 440 военное представительство Министерства обороны, Бокавчук А.В., ст.

				лейтенант 440 военное представительство Министерства обороны
	День Борьбы с коррупцией	30	2	Ст. помощник прокурора города Голякевич Т.С.
	ИТОГО			

Отдельно описать 2-3 наиболее значимых мероприятия.

4. Проведённые в учреждениях, подведомственных «МКУ «Управление образования» мероприятия, направленные на противодействие терроризму.

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников (чел.)		ФИО приглашенного специалиста, должность, организация
		дети	взрослые	
	Инструктажи	515	21	
	Единый урок ОБЖ	258	1	
	Инструктажи по комплексной безопасности	511	21	
	Родительское собрание	500	21	
	ИТОГО			

5. Меры, принятые по пресечению и недопущению распространения незаконной информации в учреждении.
Производится ежемесячный мониторинг эффективности использования систем контент-фильтрации: акт №1 от 15.09.2019. Классные руководители мониторят социальные сети учащихся.

6. Количество публикаций, видеороликов по теме:
- в печатных СМИ: дата публикации, наименование газеты (журнала), номер, название материала;
- на сайтах учреждений (обязательны ссылки на публикацию);
(http://xn--71-8kc3bfr2e.xn--p1ai/index.php/roditelyam);
- видео материалы (https://www.youtube.com/watch?v=-lEeHNz42_k, https://www.youtube.com/watch?v=6DSR45z7vZs,https://www.youtube.com/watch?v=s52IG5Og8ZI);

7. Информация о работе, проводимой с Федеральным списком экстремистской литературы.
Проверяется по графику, не реже оного раза в месяц. Акт проверки № 14 от 20.12.2019
8. Информация о работе с библиотечным фондом для выявления литературы, запрещенной или ограниченной для распространения среди детей.

Акт проверки № 14 от 20.12.2019

9. Организация межведомственного взаимодействия по профилактике экстремизму, противодействию терроризму, гармонизации межнациональных отношений.

Проведены профилактические беседы в школе с привлечением инспекторов ПДН, сотрудников ОВД, МЧС, ГИБДД, по вопросам ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, последствий употребления ПАВ, правил поведения в нестандартной ситуации, комплексной безопасности, ответственного и безопасного поведения на дорогах, в быту.

2. **Профилактика правонарушений.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Общее количество участников			Приглашенные специалисты с указанием ФИО, должности
		Учащиеся	Педагоги	Родители	
1.	Индивидуальные беседы	26	20	26	
2.	Профилактические площадки (в течении летних месяцев 1 раз в неделю)	15	3	0	
3.	Инструктажи о безопасном поведении во время уроков и во внеурочное время	515	1		Варламова Е.А., сотрудник ГИБДД
4.	Индивидуальные профилактические беседы	26	22	26	Сотрудники ОПДН
5.	День знаний	515	21 1	105	
6.	Слет трудовых отрядов	4	1	0	
7.	День трезвости	160	3	0	
8.	Единый день профилактики	230	8	0	Сотрудник ОМВД Попова Анастасия
9.	Профилактическая беседа профориентационной направленности с привлечением военнослужащих в\ч 40274	24	2	0	Офицеры в\ч 40274

10.	Профилактическая беседа профориентационной направленности	23	2		Веремьев А.В., капитан 440 военное представительство Министерства обороны, Бокавчук А.В., ст. лейтенант 440 военное представительство Министерства обороны
11.	День Борьбы с коррупцией	30	2	0	Ст. помощник прокурора города Голякевич Т.С.
12.	Родительские собрания	0	22	490	Классные руководители, администрация школы
13.	Городское родительское собрание «Осознанное родительство»	0	1	9	

2. Наличие технических средств безопасности, установленных в 2019 г., по форме: учреждение / адрес / вид ТС (если видеонаблюдение – количество камер, наружная или внутренняя)
Имеется видеонаблюдение 7 камер (1 внутренняя, 6 наружных камер)

3. Расходы, связанные с внедрением / содержанием систем видеонаблюдения (местный бюджет) по форме: наименование программы / документ, утверждающий программу / план на год / факт.
Договор на техническое обслуживание системы видео наблюдения №2374 от23.02.2019 с ООО «Рубеж», план на год 4 800 рублей

4. Количество публикаций по теме профилактики правонарушений: всего / в печатных СМИ / на сайтах учреждений / прочих с указанием даты / места публикации / наименования. Указать все публикации. Информация размещена на сайте http://xn--71-8kc3bfr2e.xn--p1ai/index.php/profilaktika-i-bezopasnost

Традиционно в школе прошли Дни здоровья, праздники «Последний звонок» и День Знаний. Концертная программа День Учителя 2019 была посвящена ветеранам педагогического труда и проводилась совместно с военным оркестром в\ч 40274. Старшеклассники принимают активное участие в организации и проведении мероприятий. Например, в 2019 году Совет старшеклассников организовал следующие мероприятия: День Знаний, Новогодняя кругосветка, Зарничка, День памяти для учащихся начальной школы. Учащиеся 7 «А» класса, под руководством С.В. Коптеловой показали представление «Новогодние приключения». В течение года в школе проводились

Дни волонтера и РДШ и другие мероприятия интеллектуально-познавательного, культурно-досугового и спортивно-оздоровительного характера.

Приоритетными задачами педагогического коллектива являются вопросы профилактики - профилактика правонарушений, экстремизма и этносепаратизма, профилактика употребления психоактивных и наркотических веществ, профилактика социально-опасных заболеваний. Вся работа в этих направлениях ведется в соответствии с Планом профилактической работы с учащимися и их семьями. Например, в 2019 году 177 учащихся в возрасте 13-18 лет приняли участие в социально-психологическом тестировании.

В МБОУ СОШ №71 проводится системная работа с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительной причины, находящимися в социально-опасных условиях, совершившими противоправные действия.

	на конец 2 полугодия 2018-2019 уч. года		на конец 1 полугодия 2019-2020 уч. года	
	всего	**успевают**	**всего**	**успевают**
Состоят на учете	17	15	20	18
в ОПДН ОВД, ТКДНиЗП, УИИ	10	8	9	8
в школе	7	6	11	10
Количество правонарушений	6		4	
Количество преступлений	2		0	
Отчислены без получения основного общего образования	0		0	
Количество учащихся, снятых с учета за период	4		7	
Количество учащихся, поставленных на учет за период	4		6	

Работе по родительскому просвещению и распространению опыта успешного родительства за 2019 год.

Организация воспитательной работы в школе тесно связано с педагогическим просвещением родителей, которое включает в себя системную работу по родительскому просвещению, оказание практической помощи семьям в воспитании детей. Классные руководители активно используют как традиционные формы взаимодействия семьей (конкурсы, спартакиады, походы, родительские собрания), так и

новые, нетрадиционные формы сотрудничества с родителями (флэш-мобы, мастер-классы). В 2019 году родители привлекались к организации и проведению следующих городских, общешкольных и классных мероприятий: - **праздники:** День науки, новогодний бал старшеклассников «Веков связующая нить», «День здоровья», коллективное творческое дело, посвященное Победе в Великой отечественной войне «», «День защиты детей»; **-совместные посещения спектаклей**: новогодние представления, ЦДТ – постановки, СКДЦ «Современник», ДТиД «Юность»; -**акции**, посвященные Дню учителя (поздравительная), Дню матери, Дню 8-ое марта (поздравительная), Дню здоровья, Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с коррупцией, Дню Защитника Отечества, Победе в Великой Отечественной войне (информационная - «Я помню, я горжусь», Дню Мира, Дню дарения книг, родительский патруль совместно с отрядом ЮИД школы); - **соревнования**, совместное участие детей и родителей в акции «Кросс Наций», туристических походах. В рамках плана мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних организована работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Еженедельно проводились **индивидуальные беседы и консультации** для родителей с привлечением специалистов всех субъектов профилактики. В образовательной организации в системе ведется информационно – разъяснительная работа с родителями.

Организованы и проведены родительские собрания по вопросам профилактики наркомании «Осознанное родительство» (февраль 2019, явка родителей-76%); аутоагрессивного и девиантного поведения подростков с привлечением специалистом МБУ ЦППМиСП (апрель 2019, явка 83%). Проводилась систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений несовершеннолетними и в отношении их (сентябрь 2019, явка 81%).

В образовательной организации в системе ведется информационно – разъяснительная работа с родителями, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания. На родительских собраниях распространяются методические рекомендации, памятки, буклеты. Информация, полезная для родителей, также размещается на сайтах школ, которые становятся площадками для свободного общения родителей, детей и педагогов. В школе в системе проводятся заседания общешкольного Совета, в этом учебном году совместно с общешкольным родительским комитетом:

- 05 февраля 2019 год:

Слушали:

1. Начальника ОПДН МВД Шквареву М.Н.. об ответственности родителей за противоправные действия, нарушения и преступления, которые совершаются несовершеннолетними. Профилактика употребления психоактивных веществ.

2. Заместителя директора по учебно-воспитательной работе Плотникову Т.Г. об итогах первого полугодия: освоение образовательной программы, внеурочной деятельности.

3. Директора МБОУ СОШ 71 об актуализации требований к одежде ребенка в школе: Постановление правительства Свердловской области №1404-ПП от12.11.2013(размещено на официальном сайте школы).

- 11 сентября 2019

Слушали:

1. По первому, второму вопросам слушали Приходько И.А., директора МБОУ СОШ 71 об учредительных документах на текущий учебный год.

2. Гафурову Н.В. – сотрудника ОМВД по городу Лесному - о негативном влиянии средств массовой информации, рекламы, видеопродукции на психику детей и подростков; о необходимости объединения усилий в вопросах воспитания подрастающего поколения, формирования гражданских качеств личности; правонарушениях в подростковой среде, ответственности родителей за обучение и воспитание детей, контроль свободного времяпровождения.

3. Смалько Н.Н., преподавателя-организатора ОБЖ об антитеррористической безопасности учащихся, правилах эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

4. Гизатулина И.С. о безопасном поведении детей на улицах, о соблюдении правил дорожного движения.

- 01 февраля 2019 проведено расширенное заседание школьного родительского актива в 1-11 классах.

Цель: актуализировать опыт взаимодействия семьи и педагогического коллектива в организации внеурочной и досуговой деятельности детей, посвященной 75 -летию Победы.

Проведены мастер-классы для родителей:

1. Книга памяти – о создании книги памяти класса.
2. Читаем детям о войне – обзор художественной литературы для детей и взрослых.

3. Герои моей малой Родины – о героях советского союза, живших в Лесном.
4. Открытка ветерану – алгоритм создания открытки, посвященной Победе в Великой отечественной войны.

В школе в системе (один раз в четверть: 05.02.2019, 19.04.2019, 11.09.2019, 15.02.2019 проводились классные родительские собрания, где рассматривались вопросы организации жизнедеятельности школы и класса, обсуждались вопросы состояния и результатов образовательной деятельности, профилактики отклоняющегося поведения, правонарушений и преступлений, комплексной безопасности, сохранения и развития здоровья, здорового образа жизни детей, правила «безопасного интернета» для детей и их родителей.

Кроме того, в 2019 года в школе проведена информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями): беседы, практические занятия с распространением наглядной агитации по безопасности жизнедеятельности (буклеты, листовки, и др.), общешкольные, классные родительские собрания и индивидуальные встречи с родителями, не пришедшими на собрание и т. д. Родители проинформированы о

рисках, связанных с детской смертностью, их причинах, типах и способах предупреждения (охвачено более 96% родителей).

Темы родительского всеобуча:

- февраль 2018 год: «Осознанное родительство»;
- апрель 2019 год: «Профилактические вопросы и безопасность детей и подростков в летние месяцы (ПДД, пожарная безопасность, безопасное поведение в лесу, на водоеме, во дворе), профилактика аутоагрессивного и девиантного поведения подростков с привлечением специалистом МБУ ЦППМиСП»;
- сентябрь 2019 год: «Антитеррористическая безопасность. Безопасность в сети Интернет. Целевой инструктаж родителей и законных представителей по пожарной безопасности, ПДД, безопасное поведение детей и подростков в школе и во внеурочное время»;
- декабрь 2019 год: «Участие родителей совместно с детьми в проектах во втором полугодии 2019-2020 года: Васильевские чтения, Школа проектов, Слава созидателям», «Комплексная безопасность детей во время новогодних праздников»;
- март 2019 год: «Выбор профессии, принять правильное решение» (встреча родителей 9-11 классов представителями комбината «Электрохимприбор», Технологческого института НИЯУ МИФИ).

Посещение родительских собраний 2019-2020

Класс	Сентябрь 2019	Декабрь 2019	Март 2020	Апрель 2020	Май 2020	
1а 28	26-93%	24- 86%	23- 82%	28- 100%	28- 100%	**92%**
1б-27	25-93%	22 – 81%	18 – 67%	15- 56%	26 -96%	**79%**
2а-27	21-78%	19 -70%	20 – 74%	26- 96%	27 -100%	**84%**
2б-26	24-92%	20 -77%	-	26- 100%	26 -100%	**92%**
3а-26	19- 73%	20 -77%	-	24- 92%	21 -81%	**81%**
3б-24	19-79%	22 -92%	19 – 79%	19 -79%	19- 79%	**82%**
3в-25	18-72%	18 -72%	-	18 -72%	16 -64%	**70%**
4а-25	21-84%	21 -84%	22 – 88%	26- 100%	20- 80%	**87%**
4б-28	23-82%	20 -71%	20- 71%	28- 100%	28 – 100%	**99%**
236	**196- 83%**	**186- 79%**	**122 – 77%**	**89%**	**89%**	
5а-27	23-85%	18- 67%	22 -81%	17- 63%	24 -89%	**77%**
5б-23	18-78%	20- 87%	18 – 78%	12 – 52%	24- 100%	**79%**
6а-24	20-83%	19 – 79%	22- 92%	22- 92%	24 – 100%	**89%**
6б-25	15-60%	13- 52%	15 -60%	25 – 100%	18 -72%	**69%**
7а-26	16-62%	15- 58%	15- 58%	19 -73%	19 -73%	**76%**
7б-25	16- 64%	18 – 72%	-	17 -68%	16 -64%	**67%**
8а-22	12-55%	12 -55%	8- 36%	16 -73%	21- 95%	**63%**
8б-25	23-92%	19 -76%	-	22- 88%	24 -96%	**88%**
9а- 22	17-77%	16- 73%	14- 64%	18 -82%	22 -100%	**79%**
9б- 23	14- 61%	14- 61%	23- 100%	-	19 -83%	**76%**
242	**158-66%**	**164 – 68%**	**137 – 71%**	**77%**	**87%**	
10-17	15-88%	17- 100%	13 -76%	15 -88%	15 -88%	**88%**
11а-19	17-89%	13 – 68%	15- 79%	15 -79%	19 -100%	**83%**
36	**89%**	**83%**	**78%**	**83%**	**94%**	
514						

Занятость в системе дополнительного образования.

Ступень	На начало учебного года					На начало II полугодия				
	ОУ		УДО		кол-во не занятых	ОУ		УДО		кол-во не занятых
	кол-во	%	кол-во	%		кол-во	%	кол-во	%	
I	178	75	161	68	49	178	75	166	69	24
II	36	15	167	65	61	36	15	167	65	40
III	12	33	20	55	16	12	33	20	55	4
Всего	226	44	348	68	68	226	44	353	69	68

На сайте **Персонифицированное дополнительное образование** в реестр МБОУ СОШ №71 внесено 17 программ, из них 11бюджетных программ, 6 платных пограмм образовательной организации. В течении 1 полугодия 2019-2020 учебного года **51** человек обучался на платной основе, **218** человек обучались на бюджетных программах.

Выводы:

Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам профилактики и воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач:

1. Продолжить работу по активному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, используя такие формы как День Открытых дверей, родительские конференции, презентация семейных традиций и увлечений, проведение совместных дней Здоровья, спортивных мероприятий и т.д.

2. Организация ранней профилактики социально-опасного положения и социального сиротства, предупреждение негативных явлений в детской и подростковой среде.

3. Продолжить работу по созданию условий для развития дополнительного образования ориентированного на формирование успешности ребенка, его индивидуальных способностей.

4. Продолжить работу по активизации деятельности ученического самоуправления.

5. Способствовать развитию в школе детских организаций и объединений, направленных развитие волонтёрской, добровольческой деятельности, на повышение знаний о безопасном поведении в окружающем мире.