

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе учебного предмета**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
**10-11 класс**  
*(Приложение к ООП СОО № 1.7)*

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах разработана на основе документов и нормативных актов:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.
2. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования.
3. Авторской программой Английский язык : базовый уровень : 10–11 классы : программа /М. В. Вербицкая. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 48 с. — (Forward).
4. Образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №71» города Лесной Свердловской области (новая редакция), 2016 год.

Изучение иностранных языков всегда занимало важное место в системе отечественного образования. В XXI веке оно приобретает особое значение в связи со сложными разнонаправленными процессами в международной экономической и политической жизни. Иностранный язык является не только главным средством международной и межкультурной коммуникации, но и важнейшим средством личностного, духовного и когнитивного развития учащихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования в средней школе выделяются два уровня: базовый и углублённый. Овладение базовым уровнем является обязательным для достижения обоих уровней обученности, т. е. его содержание инвариантно для обоих уровней.

Современная образовательная парадигма определяет формирование и развитие личности обучающегося как субъекта активной творческой деятельности в качестве основного направления процесса обучения, что подразумевает интегративность целей обучения.

Поэтому современный подход к обучению иностранному языку является личностно ориентированным, деятельностным, коммуникативно-когнитивным и многоцелевым, когда иностранный язык рассматривается в качестве средства, стимулирующего процесс познания и развития личности обучающегося, а не только как инструмент коммуникации. Обучение иностранному языку в средней школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

**в коммуникативной сфере:**

**1) в области речевой компетенции:**

- дальнейшее формирование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**2) в области языковой компетенции:**

- овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для средней школы;
- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;

3) в области социокультурной/межкультурной компетенции:

- приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся средней школы на разных её этапах;
- формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- осознание важности владения иностранным языком как средством межличностного и межкультурного общения в современном мире;

4) в области компенсаторной компетенции:

- совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**в познавательной сфере:**

развитие учебно-познавательной компетенции, предполагающей:

- дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов учебной деятельности;
- развитие умения осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- ознакомление с доступными учащимся способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культуры страны/стран изучаемого языка, в том числе с использованием мультимедийных средств;

**в ценностно-ориентационной сфере:**

- иметь представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- иметь представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознавать место и роль родного и других языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщаться к ценностям мировой культуры как через источники информации на английском языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в молодёжных форумах, туристических поездках и др.;

**в эстетической сфере:**

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- стремиться к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке средствами английского языка; развивать в себе чувство прекрасного;

**в трудовой сфере:**

- уметь рационально планировать свой учебный труд;
- уметь работать в соответствии с намеченным планом, осуществляя самоконтроль и самокоррекцию;

**в физической сфере:**

- стремиться вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, здоровое питание, занятия спортом, фитнес).

### **Место предмета в учебном плане**

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета на этапе среднего (полного) общего образования из расчета 3 учебных часов в неделю в 10-11 классах.

Рабочая программа рассчитана на 210 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

При проведении уроков используются беседа, индивидуальная и групповая формы работы, игры, проектная деятельность, устный опрос.

Усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование проектной методики и современных технологий обучения иностранному языку (в том числе информационных). Просмотр видео фильмов способствует погружению школьников в языковую среду. Все это позволяет расширить связи английского языка с другими учебными предметами, способствует иноязычному общению школьников с учащимися с ровесниками из других стран, в том числе и через Интернет, содействует их социальной адаптации в современном мире.

Основные формы организации работы учащихся на уроке:

- индивидуальная;
- фронтальная;
- групповая;
- коллективная;
- парная.

Преобладающие методы и формы контроля.

По предмету «Английский язык» предусмотрены текущий, промежуточный и итоговый виды контроля. Устный контроль - фронтальный опрос, индивидуальный опрос, зачет; письменный контроль — контрольная работа, лексико- грамматические тесты; словарные диктанты; самоконтроль и взаимоконтроль.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации данной рабочей программы по английскому языку используются УМК М.В. Вербицкая.- М. Вентана – Граф, 2019 «Forward»

При организации образовательной деятельности используется календарно-тематическое планирование, представленное в книгах для учителя к УМК 10-11 классов.