Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 71»
Городского округа «Город Лесной»

от 16.01.2023 № 14-К

ПРИКАЗ

Об утверждении Положения о проведении школьной научно-практической конференции в МБОУ СОШ № 71

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными документами Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»

Приказываю

1. Утвердить Положение о проведении школьной научно-практической конференции (приложение 1).

2. Утвердить график проведения школьного этапа НПК в 2023 году (приложение 2).

3. Прихно Елене Александровне, заместителю директора, организовать и провести школьный этап научно-практической конференции (срок до 07.02.2023).

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 71 И.А. Приходько

Ознакомлены:

Прихно Е.А.

Приложение к приказу МБОУ СОШ № 71 от 16.01.2022 № 14-К

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 305 от 05.12.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 71
приказ № 14 от 16.01.2023
Кушнарёва И.А.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении школьной научно-практической конференции
в МБОУ СОШ № 71

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции школьников (далее – Конференция) для обучающихся в МБОУ СОШ № 71.
1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными документами Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области, государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодёжи» (далее - ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»), государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее - ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»).
1.3. Инициаторами и организаторами Конференции выступают администрация МБОУ СОШ № 71.

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в научной, исследовательской, творческой (художественной, конструкторской) областях и социально значимой практической деятельности.
2.2. Задачи:
- развитие интеллектуально-творческой компетентности учащихся, привлечение их к исследовательской и социально значимой деятельности;
- выявление и поддержка одаренных учащихся в области интеллектуально-творческой деятельности и социального проектирования;
- повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью специалистов - носителей научных и культурных традиций;
- мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся МБОУ СОШ № 71.
- выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на муниципальном, областном, федеральном и международном уровнях.

3. Участники Конференции

3.1. Участниками Конференции являются учащиеся 1 – 11 классов образовательных организаций общего и дополнительного образования городского округа «Город Лесной», предоставившие своё письменное согласие на обработку персональных данных.
I возрастная группа – 1-4 классы;
II возрастная группа –5-6 классы;
II возрастная группа -7-11 классы.

Заявки на участие в Конференции принимаются как индивидуальные, так и групповые (для учащихся 1-4 классов групповая заявка до 7 человек, в 5-11 классах –до 3 –х человек). При представлении работы несколькими авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

4. Порядок и условия проведения Конференции

4.1. Защита исследовательских проектов проводится в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора.
4.2. Участниками школьного этапа являются учащиеся, представившие свои работы на открытую защиту в образовательном учреждении.
4.3. Участниками муниципального этапа являются победители и призеры школьного этапа.
4.4. Участники I и II возрастных групп участвуют в очном этапе без предварительной экспертной оценки.
4.5.Школьный этап для учащихся 7-11 классов состоит из заочного и очного туров. На заочном туре осуществляется предварительная экспертиза работ.
4.6. Работы, содержащие менее 60% авторства, к участию на муниципальном этапе не допускаются.
4.7. Проведение очного тура школьного этапа может быть организовано в дистанционном формате (в зависимости от эпидемиологической обстановки в городе или иных объективных причин). Регламент проведения Конференции в дистанционном формате утверждается директором МБОУ СОШ № 71.
4.8. Максимальная оценка на школьном этапе - 100 баллов.
4.9. Для выступления на очном туре защиты исследовательских проектов докладчику предоставляется до 10 минут, для ответа на вопросы – до 5 минут.

5. Содержание защиты исследовательских проектов

На школьный этап Конференции принимаются следующие виды проектных работ:
- исследовательский (научно-исследовательский) проект - проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.);
- творческий проект - это самостоятельная или коллективная работа учащихся, предусматривающая создание готового изделия или получение полезного общественного результата, и содержащая субъективную или объективную новизну;
- социальный проект - это самостоятельная или коллективная деятельность учащихся, направленная на приобщение детей к общественной деятельности, достижение социально значимой цели, поддержание духовных и материальных ценностей в условиях современного социума;
- прикладной проект - проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.;
- инновационный проект - авторский вариант решения стратегической задачи, результатом которого является инновационный продукт, готовый к распространению.

Представленные проекты рассматриваются по следующим секциям.

В направлении «Гуманитарное»:
□□лингвистическая (Лингвистика. Русский язык.);
□□лингвистическая (Лингвистика. Иностранные языки);
□□филологическая (Литературоведение. Литературное творчество);
□□историческая (История. Краеведение. Этнография. Археология).

В направлении «Социокультурное»:
□□культурология и искусствоведение (Культурное наследие. Народные ремесла. Искусствоведение. Дизайн. Декоративно-прикладное искусство);
□□здоровый образ жизни (Валеология. Здоровьесбережение. Охрана здоровья. Технологии и средства реабилитации);
□□современные технологии в социально-культурной сфере (Экология природопользования. Архитектура и строительство. Культура дома, умный дом. Технологии, устройства для досуга и творчества. Техническое творчество).

В направлении «Общественно-политическое»:
□□секция патриотической направленности (Просветительская деятельность по изучению и сохранению культурных и исторических объектов. Развитие детских и молодежных общественных объединений);
□□науки об обществе (Педагогика. Психология. Социология. Обществознание. Философия. Право. Политология);

□□безопасность и профилактика негативных явлений в обществе (Основы безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность. Воспитание. Социальная экология).

В направлении «Социально-экономическое»:

□□экономика и управление (Экономика. Менеджмент. Маркетинг. Культура потребления);

□□цифровая экономика (Большие данные. Информационные технологии);

□□предпринимательская деятельность.

В направлении «Точные науки» (Физика. Математика).

В направлении «Естественнонаучное» (в т.ч. эколого-биологическая).

6. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

6.1. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

1) работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14,12, с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее - 1,5 см;
2) левое – 3 см, правое - 2 см;
3) титульный лист считается первым, но не нумеруется;
4) каждая новая глава начинается с новой страницы;
5) точка в конце заголовка, располагаемого посредине строки, не ставится;
6) все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;
7) все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен быть менее 5 машинописных страниц.

Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений - арабскими цифрами.

6.2. Подготовленная учащимся пояснительная записка должна быть объемом не более одной машинописной страницы с указанием *для всех проектов:*

а) исходного замысла, цели и назначения проекта;

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников.

Для *конструкторских проектов* в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для *социальных проектов* – описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

6.3. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе:

а) инициативности и самостоятельности;

б) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе);

в) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

6.4. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

6.5. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

7. Требования к защите проекта

7.1. Защита итогового индивидуального проекта осуществляется в соответствии с требованиями к защите работы.

7.2. Для защиты создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения, учащиеся, имеющие высокие достижения в учебной, проектной деятельности и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 2-х и более 5 человек.

7.3. Процедура защиты проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 10 минут, количество слайдов в презентации – не более 16. Обучающийся раскрывает актуальность, поставленные задачи, суть проекта и выводы. Далее следуют ответы на вопросы комиссии.

7.4. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя.

7.5. Индивидуальный итоговый проект может быть представлен на ежегодной школьной научно-практической конференции, открытых научно-практических конференциях различного уровня.

7.6. Комиссия ведет протокол процедуры защиты индивидуального проекта.

8. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

№	критерии	Максимальная оценка
	оформление работы	
1	Оформление (титульный лист, оглавление, актуальность, обзор литературы, содержание работы, выводы)	3
2	Осмысление проблемы проекта и формулирование цели	7
3	Новизна и полнота изученной литературы	10
4	Ясность, логичность и последовательность изложения материала при написании работы	5
5	Наличие аналитических моментов (анализ, сравнение, сопоставление текстовых и цифровых данных)	20
6	Наличие и качество иллюстрирующего материала (графики, таблицы, рисунки)	10
7	Наличие обобщений, выводов, их соответствие поставленной задаче	10
	защита проекта	
1	Своевременность предоставления работы на защиту	5
2	Формулировка и обоснование цели при защите проектной работы	5
3	Последовательность, логичность и ясность изложения сути выполненной работы	5
4	Соблюдение регламента доклада	5
5	Наличие и качество обоснованно необходимого макета, модели, иллюстративного материала	10
6	Четкость обобщений и выводов, их соответствие поставленной цели	5
	Итого	100

50-65 баллов –3 место -участник
66-85 баллов – 2 место -призер
86-100 баллов – 1 место -победитель

9. Требования к оформлению работ

нумерация страниц (внизу справа);
шрифт Times New Roman (размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5);
выравнивание (по ширине);
параметры страницы, поля: верхнее - 2 см, нижнее - 1,5 см, левое - 2 см, правое - 1,5 см.

10. Подведение итогов и награждение победителей

Победители и призеры определяются по результатам работы секций. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами, остальные школьники получают свидетельство об участии в Конференции.

Приложение 2

к приказу МБОУ СОШ № 71 от 16.01.2022 № 14-К

График проведения школьного этапа НПК в 2023 году в МБОУ СОШ № 71

№	Участник	Класс	Руководитель	Дата ШЭ НПК	Состав комиссии
Направление/секция: «Общественно-политическая»					
1	Бусыгина Елизавета				
Направление/секция: «Гуманитарное» / историческая					
1	Крутихин Дмитрий	11а	Чернышева И.И.	28.01.23, 9.30	Плотникова Т.Г. Гевлич Н.А. Громов Данил, 11а
2	Новиков Егор	9а	Чернышева И.И.		
3	Лапкин Григорий	9б	Чернышева И.И.		
4	Андоеева Полина	9б	Чернышева И.И.		
5	Цейзер Иван	9б	Чернышева И.И.		
Направление/секция: «Гуманитарное» / лингвистика/ иностранные языки					
Направление/секция: «Гуманитарное» / филологическая					
1	Балуева Ксения	9а	Плотникова Т.Г.	26.01.23, 10.30	Прихно Е.А. Кочергина Е.Р. Чепелева М.А. Деревянко Анастасия, 11а
2	Федоров Егор	9а	Плотникова Т.Г		
Направление/секция: «Социально -экономическое» (экономика и управление)					
1	Ткаченко Григорий	11а	Прихно Е.А.	01.02.23, 10.30	Смалько Н.Н. Лукьянова О.Н. Крутихин Дмитрий, 11а
2	Долгих Дарья	10а	Прихно Е.А.		
3	Ковтун Анастасия	10а	Прихно Е.А.		
4	Анишина Лилия	11а	Прихно Е.А.		
5	Решетникова Роман	9б	Корепанов И.В.		
6	Столярчук Александр	9а	Корепанов И.В.		
7	Соколов А.	9а	Корепанов И.В.		
8	Разумов И.	9б	Корепанов И.В.		
9	Чернышева Д.	6б	Чепелева М.А.		
10	Низмаматова М.	6б	Чепелева М.А		
Направление «ЕстественнМ.онаучное»					
1	Дерябин Арсений	9а	Головина О.М.	30.01.202, 10.30	Прихно Е.А. Мариина С.Н. Громов Данил,11а
2	Колесников Алексей	9а	Сувалова В.А.		
3	Попова Кристина	9а	Головина О.М.		
Направление «Социокультурное»					
1	Масленникова Илона	9а	Чепелева М.А	26.01.23, 12.40	Плотникова Т.Г. Кочергина Е.Р. Пожарских Н.В.
2	Селифанов Даниил	9а	Чепелева М.А.		
3	Мальц София	9а	Ступникова С.А.		
4	Щелконогова Алена	9а	Ступникова С.А.		
5	Куранова Мария	9а	Логинова К.Е.	25.01.23, 12.40	Прихно Е.А. Мариина С.Н. Чепелева М.А.
6	Беляева Мария	9а	Логинова К.Е.		
7	Сухинина Анна	9б	Логинова К.Е.		
8	Максимова София	9б	Пожарских Н.В.		
9	Колесова Дарья	10а	Чепелева М.А.	30.01.23, 11.00	Прихно Е.А. Мариина С.Н. Пожарских Н.В.
10	Елисеев Никита	9б	Корепанов И.В.	28.12.22, 10.00	Плотникова Т.Г. Пожарских Н.В. Шубина О.Б.
11	Багин Илья	6б	Чепелева М.А.	04.02.2023 9.30	
12	Перевалова Василина	5а	Багина О.Н.		
13	Антонова София	10а	Прихно Е.А.		
Направление «Точные науки»					
1	Шмаков П.	9б	Глухова Н.В.	28.12.22, 10.00	Прихно Е.А. Пожарских Н.В. Шубина О.Б.
2	Чугурова А.	9б	Удилова О.А.		
3	Панков С., Перевалова В	5а	Добронос С.А.		