

**План работы по профилактике деструктивного поведения учащихся,  
профилактической работы с учащимися и их семьями  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 71» на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, направленного на профилактику аутодеструктивного поведения учащихся, создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, вредных пагубных привычек.

**Задачи:**

1. Создать эффективную систему социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленную на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.
2. Организовать профилактическую работу по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявить и устранить причины и условия, способствующие этому.
3. Содействовать получению детьми, родителями и педагогами психологопедагогической помощи, с целью предупреждения возникновения проблем в обучении и развитии детей и подростков, профилактики нарушений личностного развития.
4. Сотрудничать с субъектами профилактики (ТКДН, ОПДН, опека и попечительство) Осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, социально-правовой, профориентационно-правовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении.
5. Создавать условия для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрывать творческий потенциал.
6. Расширить знания учащихся о способах поведенческой и эмоциональной саморегуляции, помочь им овладеть навыками конструктивного общения.
7. Способствовать созданию психологически безопасной среды содействующей сохранению и укреплению психологического и психического здоровья учащихся, профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде; образовательных организаций.
9. Разработать методические рекомендации по профилактике аутодеструктивного поведения среди детей и подростков в образовательной среде.

**Направления работы:**

1. Научно-методическое направление.
2. Диагностическо-аналитическое направление.
3. Профилактическое направление.
4. Консультативно-просветительское направление.

**Организационные мероприятия.**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Сбор, обработка и анализ результатов профилактической работы в летний период	сентябрь	зам. по ВР
	Индивидуальная работа с классными руководителями по вопросам планирования	в течение года	зам. по ВР

	по вопросам соблюдения прав ребенка в образовательном процессе, по профилактике буллинга в классе		
3.	Уточнение списков учащихся, состоящих на учете в ПДН, опекаемых детей, инвалидов, семей «группы риска»	сентябрь	зам. по ВР
4.	Уточнение списков учащихся, склонных к правонарушениям и преступлениям, находящихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь	классные руководители
5.	Проведение собеседования с классными руководителями детей состоящих на внутришкольном учете, с целью выявления положительных результатов и снятия учащихся с внутришкольного учёта.	в течение учебного года	зам. по ВР
6.	Совещание при завуче: «Организация работы с учащимися и родителями по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике ВИЧ - инфекции» 8-11 классы.	ноябрь	зам. по ВР
7.	Обзор литературы и информация о новых методических пособиях по работе с классным коллективом, по психологии, по работе с проблемными детьми и подростками 1-4 классы	в течение учебного года	зам. по ВР
8.	Совещание для педагогов: «Профилактика аутодеструктивного поведения подростков» 5-9 классы	декабрь	зам. по ВР
9.	Посещение уроков с целью наблюдения: «Работа с учащимися «группы риска» на уроке»	в течение учебного года	зам. по ВР
10.	Закрепление шефства над учащимися, состоящими на различных видах учета, «группы риска»	в течение года	председатель Совета профилактики
11.	Организация работы Совета профилактики, малых педагогических форм профилактической работы с детьми и подростками (педагогические консилиумы, малые педагогические советы)	1 раз в месяц	председатель Совета профилактики
12.	Проведение оперативных совещаний при заместителе директора по воспитательной работе с участием классных руководителей, членов Совета профилактики по вопросам профилактики табак курения, ВИЧ-инфекции и гепатита, девиантного поведения, употребления ПАВ, алкоголя, нормах законопослушного поведения, ответственности за совершение правонарушений и преступлений, проявления экстремизма в молодежной среде, комплексной безопасности	в течение года	председатель Совета профилактики

	в образовательном процессе		
	Собеседование с классными руководителями по итогам профилактической работы в классном коллективе	1 раз в четверть	зам. по ВР
	Организация мониторинга социальных сетей, анализ тенденций развития деструктивного, экстремистского контента в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	ежемесячно	классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>			
1.	<p><b>Родительские собрания примерная тематика</b></p> <p><b>1 класс</b> Адаптация первоклассников к условиям школьного обучения. Как развить у ребенка желание читать. Трудности и радости школьной жизни. Что мой ребенок хочет мне сказать своим поведением.</p> <p><b>2 класс</b> Откуда берутся самостоятельные дети. Поощрение и наказание в семье. Утомляемость ребенка: как с ней бороться. Как научить ребенка говорить правду.</p> <p><b>3 класс</b> Домашние задания и их назначение. Если ваш ребенок часто болеет. Как помочь ребёнку стать внимательным. Семейные праздники и их значение для ребенка.</p> <p><b>4 класс</b> Способности и прилежание – звенья одной цепи. Нравственные уроки начальной школы. Как научить дочь или сына говорить "нет". До свидания, начальная школа!</p> <p><b>5 класс</b> Психофизиологические особенности пятиклассников. Как помочь ребенку успешно учиться. Семейный климат. Семейные традиции (задачи, формы и методы семейного воспитания). Поощрение и наказание. Умение прощать. Роль и общения в жизни пятиклассников.</p> <p><b>6-7 класс</b> Дисциплина и трудолюбие как составляющие успеха. Здоровый образ жизни. Проблемы укрепления здоровья. Развитие творческих способностей учащихся. Гармоничность мышления (как учить ребенка мыслить). Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчужденности между родителями и детьми. Убеждения, права и обязанности. Трудовое воспитание в семье и школе. Формирование установок толерантного сознания.</p> <p><b>8 класс</b> Как научиться понимать и принимать</p>	в течение года	зам. по ВР психолог школы классные руководители

	<p>подростка. Как вести себя в конфликтных ситуациях. Досуг подростков. Разговор о привычках. Половое воспитание.</p> <p><b>9 класс</b> Как научиться понимать и принимать подростка. Как научиться детей распоряжаться деньгами. Многоступенчатость образования. Как помочь выбрать профессию. Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку.</p> <p><b>10-11 класс</b> Психофизиологические особенности десятиклассников. Подготовка к выпускным экзаменам, ЕГЭ. Самореализация личности. Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания. Особенности подросткового возраста. Предотвращение отчуждённости между родителями и детьми. Подготовка к итоговому сочинению. Дороги, которые выбирают наши дети (навыки поведения на рынке труда, построение профессиональной карьеры). Проведение ЕГЭ</p>		
2.	Индивидуальные консультации родителей	в течение года	зам. по ВР психолог школы классные руководители
3.	Размещение рекомендаций для родителей (законных представителей) учащихся на официальном сайте МБОУ СОШ № 71 по профилактике буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде: «Как помочь своему ребёнку, если он стал жертвой насилия?», «Буллинг и его проявления», «Если произошел конфликт».	в течение года	зам. по ВР
4.	Участие родителей в праздниках, экскурсиях и мероприятиях.	в течение года	зам. по ВР психолог школы классные руководители
<b>Диагностическое направление.</b>			
1.	Диагностика учащихся 1-х классов, 5-х Классов «Адаптация к новым условиям обучения»	сентябрь	зам. по ВР
2.	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся.	сентябрь-декабрь	заместитель по ВР, психолог школы, классные руководители
3.	Диагностика учащихся 7 – 11 классов по проблеме приобщения к курению, алкоголю, ПАВ	сентябрь	психолог школы
4.	Анкетирование учащихся «Борьба с домашним насилием, насилием среди сверстников в ОУ».	декабрь	классные руководители

	5-9 классы		
5.	Социологический опрос «Взрослые глазами детей» по профилактике жестокого обращения с детьми 1-4 классы	январь	зам. по ВР
6.	Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся	апрель	психолог школы
7.	Выявление намерения детей «группы риска» участвовать в трудовой деятельности 7-10 классы	апрель	классные руководители
8.	-Диагностика «Состояние психологического климата в классе» -Диагностирование обучающихся «группы риска». - Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах (по запросу). -Выявление уровня сплочённости класса (по запросу)	В течение года	классные руководители
9.	Собеседование с подростками, состоящими на разных видах учёта, по итогам учебного периода	в течение года	зам. по ВР
10.	Диагностика темперамента учащихся. Исследование готовности учащихся к выбору профессии» (5–6-е классы); Изучение личностных особенностей и способностей учащихся (7 классы) Изучение профессиональных намерений и планов учащихся (9, 11 классы) Изучение склонностей и интересов (8, 10 классы)	в течение года	психолог школы
11.	Проведение диагностики ситуативной и личностной тревожности, занятий по восстановлению (поддержке) детско-родительских отношений, разработка индивидуальных программ педагогического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года	психолог школы, классные руководители
<b>Просветительское направление</b>			
1.	Ознакомление учащихся 1-х – 11-х классов с Правилами внутреннего распорядка учащихся, Уставом школы и Положением о школьной форме, со службами экстренной психологической помощи «Телефон доверия».	сентябрь	зам. по ВР, классные руководители
2.	Ознакомление учащихся с расписанием дополнительных занятий, спортивных секций, творческих кружков в школы 1-11 классы	сентябрь	зам. по ВР, классные руководители
3.	Планирование работы волонтерского движения по здоровью сберегающему направлению	сентябрь	зам. по ВР,
4.	Классные часы по ПДД. Встречи с инспекторами ГИБДД (1-11 классы)	Один раз в четверть	зам. по ВР, классные руководители
5.	Профилактические беседы: -по обеспечению мер пожарной безопасности в школе, дома, на	В течение года (раз в	зам. по ВР, специалисты

	природе; -действия при угрозе террористического акта; - правила дорожного движения, правила пешехода, велосипедиста	четверть)	МЧС, ГИБДД
6.	Классные часы по профилактике самоповреждающего поведения	в течение года (не реже 1 раза в полугодие)	зам. по ВР, классные руководители
7.	Проведение бесед, тренингов «Стоп буллинг». Индивидуальное сопровождение учащихся, испытывающих трудности в общении с одноклассниками	в течение года	зам. по ВР, классные руководители
8.	Меры по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в текущем эпидемическом сезоне текущего учебного года. Необходимые меры в период эпидемиологического и ОРВИ.	октябрь	зам. по ВР, классные руководители
9.	Информирование о «телефонах доверия» служб оказания психологической помощи подросткам	в течение года	классные руководители
10.	Индивидуально-профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета о нормах законопослушного поведения, ответственности за совершение правонарушений и преступлений, последствиях употребления ПАВ	в течение года	члены Совета профилактики, классные руководители, сотрудники ОВД, ПДН, ТКДНиЗП, ЦМСЧ-91
11.	Организация работы Совета профилактики, малых педагогических форм профилактической работы с детьми и подростками (педагогические консилиумы, малые педагогические советы)	один раз в месяц	председатель Совета профилактики
12.	Проведение групповых и индивидуальных занятий, тренингов, коррекционно-развивающих мероприятий по формированию у несовершеннолетних эмоциональной стабильности и положительной самооценки	в течение года по необходимости	психолог школы
13.	Беседы по профилактике экстремизма и терроризма	в течение года	классные руководители
14.	Чтение и обсуждение книг, где поднимается проблема травли; просмотр и обсуждение кинолент на аналогичную тему	в течение года	классные руководители
15.	Шефство над учащимися, состоящими на учете в ПДН, «группы риска», педагогическое сопровождение, наблюдение в образовательном процессе	в течение года	члены Совета профилактики, классные руководители
16.	Предупредительно-профилактические беседы с родителями учащихся, состоящими на различных видах учета, учащимися «группы риска», склонными к совершению правонарушений, употреблению ПАВ, нарушающих Правила	сентябрь-октябрь май	зам. по ВР, классные руководители

	внутреннего распорядка учащихся с привлечением специалистов ЦМСЧ-91, МБОУ ЦДК, СРЦ «Чайка», ОВД, ОПДН		
17.	Индивидуальная работа с детьми и родителями по вопросу занятости в системе дополнительного образования, в каникулярное время	в течение года	классные руководители
18.	Контроль занятости учащихся, состоящих на различных видах учета, «группы риска», склонных к совершению правонарушений, употреблению ПАВ в системе дополнительного образования, в свободное от учебных занятий время	сентябрь, декабрь	зам. по ВР
19.	Проведение тематических Дней профилактики в школе с привлечением инспекторов ПДН, сотрудников ОВД, МЧС, ГИБДД, ЦМСЧ-91 по вопросам ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, последствий употребления ПАВ, правил поведения в нестандартной ситуации	1 раз в четверть	зам. по ВР
20.	Организация и проведение профилактических акций, в том числе посвященных Дню отказа от курения, Дню борьбы со СПИДом, Дню здоровья, Дню толерантности	ноябрь, декабрь, апрель	зам. по ВР, члены Совета профилактики
21.	Взаимодействие с Отделом по молодежной политике, физкультуре и спорту по вопросам реализации программы <b>«Половое воспитание и сексуальная культура подростков»</b>	в течение года	классные руководители 8-9 классов
22.	Взаимодействие с МОУ ЦДК по вопросам реализации программ психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска», профилактики правонарушений и преступлений в подростковой среде, употребления ПАВ, подготовки выпускников к ГИА и ЕГЭ	в течение года	классные руководители 6-8, 9, 11 классов
23.	Организация профилактических бесед по проблемам <b>курения подростков, употребления ПАВ, алкоголя, профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита</b> с привлечением сотрудников ЦМСЧ-91	в течение года	учитель биологии
24.	Занятия по личной безопасности в начальной школе с привлечением работников правоохранительных органов из числа родителей 1-4 классы	ноябрь декабрь	
25.	Классные часы в 7 – 11 классах «Курение: мифы и реальность»	декабрь	
26.	Выпуск информационного бюллетеня «Защити себя» по вопросам проявления экстремизма, о нормах законопослушного поведения, комплексной безопасности, употребления ПАВ, алкоголя, наркотиков, ПАВ,	1 раз в четверть	ответственный за выпуск бюллетеня

	профилактики ВИЧ-инфекции и гепатита, вопросам правового воспитания и законопослушного поведения		
27.	Проведение конкурсов плакатов, рисунков, буклетов на тему пропаганды здорового образа жизни. Плакаты здоровое питание (1-4 классы) Создание буклетов «Мое здоровье – в моих руках» (5-9 классы) «В здоровом теле – здоровый дух» (рисунки 1-4 классы) буклеты (5-10 классы)	в течение года	
28.	Проведение тематических классных часов, бесед с обучающимися по вопросам законопослушного поведения, ответственности за совершение правонарушений и преступлений, употребления ПАВ, алкоголя, наркотиков, профилактики асоциальных явлений, проявлению экстремизма в молодежной среде, сохранению и укреплению здоровья, соблюдению норм безопасного поведения	в течение года	классные руководители
29.	Психологические классные часы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• В поисках хорошего настроения (1 классы)</li> <li>• Как научиться жить без драки (2 классы)</li> <li>• Учимся честно говорить о проступке (3 классы)</li> <li>• Учимся снимать усталость (4 классы)</li> <li>• Как преодолевать тревогу (5 классы)</li> <li>• Толерантность (6 классы)</li> <li>• Способы решения конфликтов с родителями (7 классы)</li> <li>• Жизненные ценности (8 классы)</li> <li>• Как сказать- Нет! (8 классы)</li> <li>• Грани моего Я (9 классы)</li> <li>• Психологическая готовность к выпускным экзаменам (9 классы)</li> <li>• Я + он + они = мы (10 классы)</li> <li>• Поверь в себя (10 классы)</li> <li>• Способы саморегуляции эмоционального состояния (11 классы)</li> </ul>		зам. по ВР психолог школы классные руководители
30.	Индивидуальная работа с подростками «группы риска»	в течение года	члены Совета профилактики, классные руководители, сотрудники ОВД, ОПДН, ТКДНиЗП
31.	Индивидуальная работа с родителями учащихся, состоящими на различных видах учета, совершившими правонарушения, «группы риска», нарушающими Устав школы	в течение года	зам. по ВР, классные руководители сотрудники ОВД, ОПДН, ТКДНиЗП

32.	<p>Проекты, классные часы по правовой культуре: «Что ты должен знать об УК РФ?» (6 -8 кл)</p> <p>Уголовная ответственность несовершеннолетних (8 –11 классы)</p> <p>Знаешь ли ты свои права и обязанности (5 –9 классы)</p> <p>Правила личной безопасности (1 классы)</p> <p>Человек в мире правил (правила поведения в общественных местах, дома, в школе) (2классы)</p> <p>Я - гражданин России (3классы)</p> <p>Человек в обществе. Зависимость человека от общества (4классы)</p>	в течение года	зам. по ВР, классные руководители
33.	Индивидуальная работа с семьями учащихся, в т.ч., состоящими на внутришкольном учете, «группы риска»	в течение года	зам. по ВР, классные руководители
34.	Проведение тематических родительских собраний по правовому воспитанию подрастающего поколения, формированию навыков законопослушного поведения, ответственности родителей за воспитание и обучение детей, организацию их свободного времяпровождения, вопросам здоровья и здорового образа жизни, <i>профилактики употребления ПАВ</i>	1 раз в четверть	зам. по ВР, классные руководители
35.	Взаимодействие с субъектами профилактики (ОВД, ПДН, ТКДНиЗП), в том числе информационный обмен о состоянии профилактической работы в школе, об учащихся и семьях, требующих особого внимания и контроля	в течение года	зам. по ВР
36.	Рассмотрение вопросов профилактики табакокурения в подростковой среде, употребления ПАВ, наркотиков, алкоголя, нормам законопослушного поведения, проявления экстремизма в молодежной среде, сохранения и укрепления здоровья, комплексной безопасности, профилактики суицидального поведения на заседаниях «Школы классного руководителя», заседаниях родительского актива	1 раз в четверть	зам. по ВР
37.	Подготовка памяток для детей и родителей о нормах законопослушного поведения, ответственности за совершение преступлений и правонарушений, комплексной безопасности, сохранении и укреплении здоровья, здоровому образу жизни, профилактике травматизма среди детей и подростков, <i>негативным последствиям употребления наркотиков, ПАВ</i>	в течение года	зам. по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
38.	Сбор и обработка информации по итогам проведения предупредительно-профилактических мероприятий	1 раз в четверть	зам. по ВР
39.	Проведение исследований среди учащихся по	сентябрь,	зам. по ВР

	вопросам соблюдения прав и обязанностей участников образовательного процесса, употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения, экстремизма, вопросам правового, гражданско-патриотического воспитания	январь	
40.	Профилактические рейды «Подросток-семья» с посещением семей «группы риска», учащихся, состоящих на различных видах учета. Предупредительные индивидуально-профилактические беседы с детьми и их родителями по итогам учебной деятельности, занятости, свободному времяпровождению	1 раз в четверть	зам. по ВР, члены Совета профилактики, классные руководители, сотрудники ОВД, ОПДН, ТКДНиЗП
41.	«Уроки безопасности» (инструктажи по мерам безопасного, законопослушного поведения)	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
42.	Классные часы «Безопасные каникулы» (инструктажи по технике безопасности в каникулярное время, беседы о нормах законопослушного поведения, ответственности за совершение правонарушения, преступления)	1 раз в четверть	классные руководители
43.	Педагогическое сопровождение выпускников 9-х классов, состоящих на учете в ПДН, внутришкольном учете в ходе подготовки к ГИА	в течение года	члены Совета профилактики, классные руководители
	Индивидуальные и групповые занятия и тренинги с учащимися, которые находятся в группе риска по результатам СПТ предыдущего учебного года. Профилактика суицидального поведения.	в течение года	Психолог школы
45.	Планирование профилактической работы на период летней оздоровительной кампании, определение ответственных за выполнение функций по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних	апрель	зам. по ВР
46.	Специальный выпуск информационного бюллетеня «Защити себя» - «Безопасные каникулы»	май	ответственный за выпуск бюллетеня
47.	Анкетирование родителей по вопросам занятости детей и подростков в летний период. Проведение встреч с учащимися, состоящими на различных видах учета, в т.ч. «группы риска» и их родителями. Предупредительные индивидуально-профилактические беседы об ответственности за воспитание и обучение детей, организации свободного времяпровождения, каникулярного отдыха и оздоровления	апрель	классные руководители
48.	Оказание педагогической поддержки учащимся, состоящим на различных видах	май	члены Совета профилактики,

	учета, в т.ч. «группы риска», при выборе форм отдыха, оздоровления и занятости в летний период		классные руководители
49.	Профилактические беседы, уроки: личная безопасность подростка в Интернет пространстве, защита персональных данных, безопасное поведение в социальных сетях	март	классные руководители, учитель информатики
50.	Индивидуально-профилактическая работа с учащимися 9-х классов, состоящими на различных видах учета, их родителями по подготовке к Государственной (итоговой) аттестации	апрель-май	зам. по УВР, ВР, классные руководители, члены Совета профилактики
51.	Подготовка памяток для детей «Как вести себя летом» (о правилах поведения на пожаре, предотвращении пожароопасной ситуации, соблюдении правил комплексной безопасности во время летних каникул)	май	преподаватель-организатор ОБЖ
52.	Уточнение списка учащихся, требующих контроля в летний период	май	классные руководители
53.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? Профилактика насилия в подростковом сообществе. Стратегии безопасного поведения. Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	В течение года по запросу	психолог школы
54.	Организация и проведение профилактической работы с детьми в период летний оздоровительной кампании	июнь-август	ответственный организатор

**Положение о Совете профилактики**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 71»

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Законов Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Указа Президента РФ от 01.06.2013г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».
- 1.2. Положение о Совете профилактики (далее Совет) является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике (коррекции) социально опасного положения несовершеннолетних и их семей в образовательном учреждении, организации работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся школы.
- 1.3. В состав Совета входят заместитель директора по воспитательной работе, педагогические работники школы, осуществляющие воспитательные функции, инспектор подразделения по делам несовершеннолетних, закрепленный за школой, психолог Центра диагностики и консультирования (по договоренности), члены родительского актива. Состав совета утверждается директором школы и состоит из председателя, его заместителя и членов совета.
- 1.4. Руководит работой Совета Председатель, избранный большинством голосов в процессе открытого голосования.

**2. Принципы, направления, цели, задачи деятельности Совета профилактики**

- 2.1. Деятельность Совета основывается на принципах:
  - законности;
  - демократизма и гуманности;
  - договорной основы;
  - конфиденциальности;
  - системности и целостности,
  - Открытости.
- 2.2. Основные направления деятельности Совета:

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- профилактика преступлений и правонарушений среди детей и подростков, девиантного поведения, социально-опасного положения и социального сиротства;
- сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учета;
- работа с родителями учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учета.

2.3. Целью деятельности Совета является повышение качества и эффективности профилактической работы с учащимися и их семьями, предупреждение преступлений и правонарушений среди детей и подростков, правовому воспитанию участников образовательного процесса.

2.4. На реализацию поставленной цели направлены следующие задачи.

- организация работы по выявлению детей и семей «группы риска», их педагогической поддержке и сопровождении;
- организация предупредительно-профилактической работы с детьми и их родителями;
- организация работы по коррекции девиантного поведения детей и подростков;
- взаимодействие с субъектами профилактики, своевременный сбор и анализ информации о состоянии правонарушений в подростковой среде;
- информирование участников образовательного процесса по вопросам правового воспитания: о нормах законопослушного поведения, ответственности за совершение преступлений и правонарушений, Правил внутреннего распорядка учащихся школы, Устава школы, проявлению экстремизма, употреблению ПАВ, профилактике ВИЧ-инфекции, здоровья и здорового образа жизни.

### **3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая (коррекционная) работа**

3.1. Совет организует индивидуальную коррекционную работу в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- несовершеннолетние, прошедшие курс реабилитационных мероприятий, в результате которых был снят статус социально-опасного положения;
- несовершеннолетние, отнесенные территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав (ТКДНиЗП) к группе риска социально-опасного положения;
- учащиеся, пропускающие занятия без уважительной причины;
- учащиеся, оставленные на повторный год обучения;
- учащиеся, причастные к употреблению ПАВ, правонарушениям, общественно-опасным деяниям, попрошайничеству и бродяжничеству в своей референтной группе;
- учащиеся, систематически нарушающие дисциплину, проявляющие элементы асоциального поведения (сквернословие, драки, издевательства над другими детьми);
- учащиеся, нарушающие Устав образовательного учреждения.

3.2. Совет организует индивидуальную коррекционную работу в отношении родителей и лиц, заменяющих их, или семей, учащихся группы риска социально-опасного положения, если они не справляются со своими обязанностями по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних.

3.3. Совет организует коллективную и групповые формы работы с учащимися всех возрастных категорий и их родителями по правовому воспитанию.

### **4. Порядок деятельности совета профилактики**

4.1. Деятельность Совета планируется на текущий учебный год. План работы обсуждается на заседании Совета и утверждается директором школы. В течение учебного года по мере необходимости в план работы вносятся коррективы.

- 4.2. Совет рассматривает вопросы, отнесенные к его компетенции на заседаниях, которые проходят не реже одного раза в месяц (кроме экстренных случаев, либо сложившейся обстановки в образовательном учреждении).
- 4.3. Каждое заседание протоколируется одним из членов совета.
- 4.4. При разборе персональных дел вместе с учащимися приглашаются классный руководитель и родители учащегося.
- 4.5. При соответствии ситуации критериям социально-опасного положения, отсутствии результатов коррекционной работы и/или невыполнение договорных обязательств со стороны родителей Совет может принять решение о передаче информации о семье и несовершеннолетнем специалисту по выявлению в КДН.
- 4.6. Свою работу Совет проводит в тесном контакте с территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав, подразделением по делам несовершеннолетних, советом профилактики МУ «Управление образования».

## 5. Документация совета профилактики

- 5.1. Приказ о создании совета профилактики.
- 5.2. Протоколы заседаний.
- 5.3. Списки учащихся, состоящих на различных видах учета.
- 5.4. Списки семей «группы риска», многодетных семей.
- 5.5. Списки опекаемых детей, детей-инвалидов.

## Состав

Совета профилактики МБОУ СОШ № 71

1. **Лукьянова О.Н.**, заместитель директора по воспитательной работе – осуществляет взаимодействие с классными руководителями, субъектами профилактики, организует профилактическую работу в школе, анализирует ее состояние, осуществляет шефство над учащимися, состоящими на учете в ОПДН, склонными к совершению правонарушений.
2. **Прихно Е.А.**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу по устранению академических задолженностей, проводит консультации с родителями, законными представителями.
3. **Смалько Н.Н.**, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, организует работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе работу учебного класса «Светофор», реализации социального проекта «Городок дорожной безопасности».
4. **Власова А.Ю.**, психолог – организует тренинги, консультации родителей и учащихся.

## План

работы Совета профилактики на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	<p><i>Заседание</i></p> <p>-Утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.</p> <p>-Постановка на внутришкольный учет учащихся, склонных к правонарушениям.</p> <p>-Закрепление индивидуального шефства над учащимися, состоящими на различных видах учета.</p> <p>-Предупредительно-профилактические беседы с учащимися</p> <p>-Вопросы организации профилактической</p>	сентябрь	зам. по ВР, председатель Совета профилактики

	работы и мониторинга результативности.		
2.	Индивидуально-профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, склонными к совершению правонарушений, имеющими проблемы в обучении и поведении	в течение года	члены Совета профилактики
3.	<i>Выездное заседание</i> в 8-9 классы -Правила внутреннего распорядка учащихся школы. -Нормы законопослушного поведения и ответственности детей и взрослых за совершение правонарушений. -Деловой стиль одежды учащегося школы. -Профилактические беседы с учащимися	сентябрь	зам. по ВР, председатель Совета профилактики
4.	<i>Заседание</i> -Успеваемость и поведение учащихся, состоящих на различных видах учета, имеющими проблемы в обучении и воспитании, «группы риска», находящимися в социально-опасном положении. -Итоги профилактической работы в 1-ой четверти	октябрь	председатель Совета профилактики
5.	Школьная операция «Подросток» (посещение семей учащихся, состоящих на различных видах учета, «группы риска»)	ноябрь	зам. по ВР, члены Совета профилактики, классные руководители
6.	Групповые и индивидуальные беседы с обучающимися 2-11 классов по вопросам соблюдения Правил внутреннего распорядка, Устава школы, законопослушного поведения, ответственности за совершение правонарушений	ноябрь	члены Совета профилактики
7.	<i>Заседание</i> Предупредительно-профилактические беседы с учащимися «группы риска», состоящими на различных видах учета	декабрь	председатель Совета профилактики
8.	Школьная операция «Подросток» (посещение семей учащихся «группы риска», состоящих на учете, индивидуально-профилактические беседы с родителями)	декабрь	зам. по ВР, члены Совета профилактики, классные руководители
9.	Индивидуально-профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета	декабрь-январь	члены Совета профилактики
10.	<i>Выездное заседание</i> в 6-7 классы -Правила внутреннего распорядка учащихся школы. -Деловой стиль одежды учащихся школы. -Нормы законопослушного поведения и	январь	председатель Совета профилактики

	ответственности детей и взрослых за совершение правонарушений. -Профилактические беседы с учащимися		
11.	<i>Заседание</i> -Итоги профилактической работы в первом полугодии 2018-2019 учебного года. -Снятие с учета учащихся, не допускающих правонарушения. -Предупредительно-профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, «группы риска»	февраль	зам. по ВР, председатель Совета профилактики
12.	Школьная операция «Подросток» (посещение семей учащихся «группы риска», состоящих на учете, индивидуально-профилактические беседы с родителями)	март	зам. по ВР, члены Совета профилактики, классные руководители
13.	Индивидуально-профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета	март	члены Совета профилактики
14.	<i>Заседание</i> -Успеваемость, поведение, посещение учебных занятий учащимися, состоящими на различных видах учета; выпускниками 9-х классов. Предварительные итоги профилактической работы в течение учебного года. Планирование профилактических мероприятий на период летней оздоровительной кампании. -Профилактические беседы с учащимися	апрель	председатель Совета профилактики
15.	Школьная операция «Подросток» (посещение семей учащихся «группы риска», состоящих на учете)	май	зам. по ВР, члены Совета профилактики
16.	<i>Заседание</i> -Организация профилактической работы в летний период. -Предупредительно-профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, их родителями	май	Зам. по ВР, председатель Совета профилактики, классные руководители

