Материалы самообследования
рассмотрены на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 71
протокол № 310 от 30.03.2023

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 71
_____ И.А. Приходько
Приказ № 144-К от 14.04.2023

Материалы по самообследованию

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №71»

городского округа «Город Лесной» Свердловской области

за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1.	**Общая характеристика образовательной организации**	3
1.1.	Полное наименование, учредитель, контактная информация	3
1.2.	Лицензионные сведения	3
1.3.	Система управления	3
1.4.	Профиль реализуемых образовательных программ	6
1.5.	Особенности организации образовательного процесса	9
Раздел 2.	**Кадровое обеспечение образовательной деятельности**	12
2.1.	Штатное расписание	12
2.2.	Наличие /отсутствие вакансий	12
2.3.	Методическая служба школы	13
2.4.	Наставничество	18
2.5.	Образование и квалификации педагогических работников	19
2.6.	Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников	20
2.7.	Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников	22
Раздел 3.	**Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ**	24
3.1.	Организация психолого-педагогической службы	24
3.2.	Содержание психолого-педагогической работы	24
3.3.	Роль педагога-психолога в реализации ООП	26
Раздел 4.	**Материально-технические условия реализации**	28
4.1.	Автоматизация образовательного процесса: цифровая образовательная среда	29
4.2.	Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности	31
4.3.	Условия для проектно-исследовательской деятельности	31
4.4.	Условия для досуга и творчества	31
4.5.	Обеспечение безопасности образовательного процесса	31
Раздел 5.	**Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение**	33
5.1.	Соответствие ООП требованиям ФГОС	33
5.2.	Состояние обеспечение учебниками и учебными пособиями	33
Раздел 6.	**Образовательные достижения учащихся (качество подготовки обучающихся)**	44
6.1.	Результаты освоения рабочих программ предметов	44
6.1.1.	Анализ качества обучения в 2022 году	44
6.1.2.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2022 году (осень)	57
6.1.3.	Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2022 году	61
6.1.4.	Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2022 году	64
6.2.	Результаты внеурочной деятельности	66
6.3.	Личностное развитие обучающихся	71
6.4.	Индивидуальный учет образовательных достижений	73
6.5.	Информация о востребованности выпускников	73
Раздел 7.	**Управление развитием. Функционирование ВСОКО**	75
7.1.	Локальные нормы	75
7.2.	Функционал должностных лиц в рамках ВСОКО	77
Приложение 1. Информационная карта «Оценка условий реализации образовательных программ»		80
Приложение 2. Информационная карта «Оценка предметных образовательных результатов (показатели сформированности)»		84

Раздел 1. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Полное наименование, учредитель, контактная информация

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71»

Сокращенное название школы: МБОУ СОШ № 71

Директор МБОУ СОШ № 71: Приходько Ирина Александровна

Юридический адрес: 624200 Свердловская область, город Лесной, ул. Белинского, д.18

Фактический адрес: 624200 Свердловская область, город Лесной, ул. Белинского, д.18

Телефоны: (34342) 77817, 71038

E-mail: sch71@edu-lesnoy.ru

Адрес сайта школы: http://71школа.рф

Учредитель:

Администрация муниципального образования «Городской округ «Город Лесной»

Учредительные документы юридического лица:

Дата государственной регистрации: 31 августа 1995 года

Руководство учреждения:

Директор Приходько Ирина Александровна

Заместители директора:

Прихно Елена Александровна,

Плотникова Татьяна Геннадьевна,

Лукьянова Ольга Николаевна,

Чепелева Марина Александровна

по административно-хозяйственной работе: Широкова Ирина Анатольевна

1.2. Лицензионные сведения

Лицензия на право ведения образовательной деятельности в соответствии с приложением по реализации образовательных программ общего образования на уровнях начального, основного и среднего образования и дополнительных образовательных программ: регистрационный № 14568 от 16 января 2012 года

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 8370 от 21.05.2015 года

Тип: общеобразовательное учреждение;

Вид: средняя общеобразовательная школа;

Организационно–правовая форма школы: муниципальное бюджетное учреждение;

Дата создания образовательной организации: 01 сентября 1961 года

Устав МБОУ СОШ № 71, утвержден Постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 04.09.2014 года № 1705; с внесенными изменениями, утвержденными Постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 30.03.2016 г. № 479

1.3. Система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и строится на принципах самоуправления и единоначалия. В основу управления положена пятиуровневая структура.

Первый и второй уровни структуры (стратегическое управление) осуществляют директор, органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления: Совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

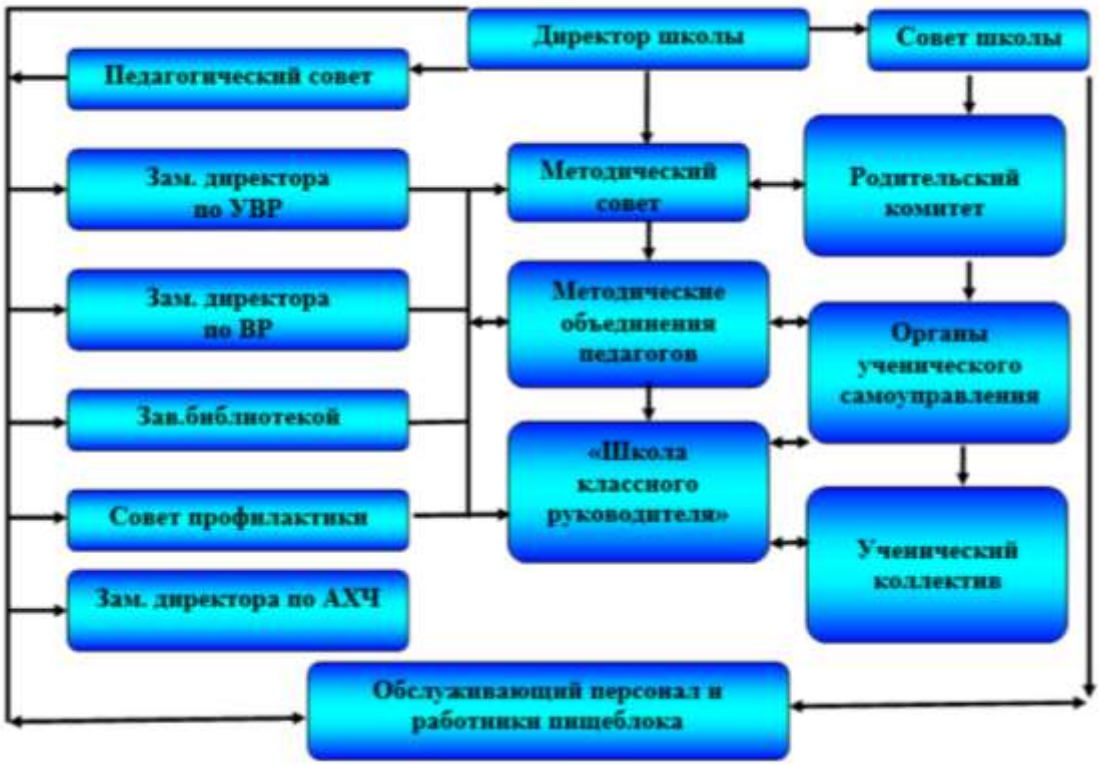
Третий уровень (тактическое управление) – заместители директора. Этот уровень представлен также методическим советом, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень (оперативное управление) - методические объединения, объединяющие учителей одной образовательной области.

На пятом уровне управления («соуправление») – органы ученического самоуправления (активы классов, Совет старшеклассников, Центр детских инициатив), в состав которых входят обучающиеся.

Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

Структура и органы управления образовательной организации



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между работниками организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 71 (образовательной организации)
Совет образовательной организации	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	- разработка и принятие образовательной программы образовательной организации; - рассмотрение вопросов выполнения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие решения о прядке и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся и ее формах;

	- принятие решения о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, о выпуске обучающихся из образовательной организации; - решение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», а также по согласию родителей (законных представителей) об оставлении обучающихся на повторный год обучения, о переводе на иные формы обучения; - определение списков учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся; - принятие плана работы образовательной организации на учебный год; -выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; -определение направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы; - рассмотрение вопросов деятельности детских объединений и подведение итогов работы за прошедший период (за год); -заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников о создании условий для реализации образовательных программ; -принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Похвальными грамотами, Похвальными листами, медалями за успехи в обучении; - принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности образовательной организации в рамках своей компетенции.
Общее собрание трудового коллектива	-разработка и принятие Устава образовательной организации, изменений и дополнений к нему для дальнейшего внесения его на утверждение Учредителю; -решение вопросов о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, принятие Правил внутреннего трудового распорядка; -избрание представителей работников образовательной комиссии в состав комиссии по трудовым спорам; -заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации образовательной комиссии о выполнении Коллективного договора; -принятие иных локальных правовых актов, регламентирующих трудовые отношения работников образовательной комиссии
Родительский комитет	-содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, ученического самоуправления, охраны жизни и здоровья обучающихся; - защита прав и законных интересов, обучающихся и родителей (законных представителей), в том числе социально незащищенных категорий; - принятие участия в организации и проведении мероприятий, организации совместного проведения культурных и спортивных мероприятий (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и

	т.п.); - оказание администрации образовательной организации содействия в организации и проведении общешкольных родительских собраний, организации качественного питания и медицинского обслуживания обучающихся; - осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни образовательной организации; оказание исключительно на добровольной основе помощи в укреплении материально-технической базы образовательной организации; взаимодействие с другими органами самоуправления образовательной организации; по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса

На основании Устава МБОУ СОШ № 71 единоличным исполнительным органом школы является директор.

Органами коллегиального управления МБОУ СОШ № 71 являются: общее собрание трудового коллектива МБОУ СОШ № 71; педагогический совет; Совет Учреждения; Родительский комитет.

Полномочия и компетентность органов коллегиального управления МБОУ СОШ № 71 регламентируются Уставом МБОУ СОШ № 71 и соответствующими Положениями.

Все перечисленные органы управления МБОУ СОШ № 71 работают на основании соответствующих Планов на учебный год.

В МБОУ СОШ № 71 на добровольной основе работает орган ученического самоуправления – Совет обучающихся, в который входят ученики 5 – 11 классов, делегированные классными коллективами, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, пользующихся авторитетом среди товарищей и доверием среди учителей. Целью деятельности Совета обучающихся МБОУ СОШ № 71 является реализация права обучающихся на участие в управлении школой, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Административные обязанности распределены согласно должностным инструкциям административно-управленческого персонала.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 71 функционируют школьные методические объединения.

1.4. Профиль реализуемых образовательных программ

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 14568 от 16 января 2012 года в МБОУ СОШ № 71 в 2022 году реализуются:

на уровне начального общего образования:

- **Основная образовательная программа начального общего образования**, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. В целевом разделе программы представлены цели и задачи реализации ООП НОО, планируемые результаты освоения учащимися ООП НОО, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. В содержательном разделе представлены программа формирования универсальных учебных действий; основное содержание учебных предметов; программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся; программа формирования

экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программа коррекционной работы. Организационный раздел содержит учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, описание системы условий реализации ООП НОО.

- **Основная образовательная программа начального общего образования**, разработанная в соответствии с ***обновленным*** Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2021 года. В целевом разделе программы представлены цели, принципы и механизмы реализации ООП НОО, общая характеристика ООП НОО, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО. В содержательном разделе представлены рабочие програмыы учебных предметов и курсов, программа формирования универсальных учебных действий, рабочая программа воспитания. Организационный раздел ООП НОО содержит учебный план начального общего образования, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, характеристику условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 года.

- **Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования**, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1 разработана с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

- **Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования**, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 7.1 разработана с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

на уровне основного общего образования:

- **Основная образовательная программа основного общего образования**, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. В целевом разделе программы представлены цели и задачи реализации ООП ООО, планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. В содержательном разделе представлены программа развития универсальных учебных действий, основное содержание учебных предметов, программа воспитания и социализации учащихся, программа коррекционной работы. Организационный раздел содержит учебный план основного общего образования, план внеурочной деятельности, описание системы условий реализации ООП ООО.

- **Основная образовательная программа основного общего образования**, разработанная в соответствии с ***обновленным*** Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2021 года. В целевом разделе программы представлены цели, принципы и механизмы реализации ООП ООО, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО. В содержательном разделе представлены рабочие программы учебных предметов, модулей и курсов, программа развития универсальных учебных действий, рабочая программа воспитания, программа коррекционной работы. Организационный раздел содержит учебный план основного общего образования, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы и характеристику условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 года.

на уровне среднего общего образования:

- **Основная образовательная программа среднего общего образования**, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. В целевом разделе программы представлены цели и задачи реализации ООП СОО,

планируемые результаты освоения учащимися ООП СОО, система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО. В содержательном разделе представлены программа развития универсальных учебных действий, основное содержание учебных предметов, программа воспитания и социализации учащихся, программа коррекционной работы. Организационный раздел содержит учебный план основного общего образования, план внеурочной деятельности, описание системы условий реализации ООП СОО.

Образовательная организация в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021-2022 учебном году для обучающихся на уровне СОО с учетом запросов и потребностей, обучающихся на основании анкетирования формирован один профиль – социально-экономический. В 2022-2023 учебном году тоже сформирован социально-экономический профиль.

Профиль	Год обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю	Количество обучающихся 11 классов, обучающихся по профилю
Универсальный	2020-2021	нет	22	-
	2021-2022	нет	-	22
Социально-экономический	2021-2022	География Право История	22	-
	2022-2023		20	22

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности № 14568 от 16 января 2012 года в МБОУ СОШ № 71 в 2022 году реализуются **дополнительные образовательные программы:**

1. Дополнительная общеобразовательная программа «Смысловое чтение». Имеет духовно-нравственную обще-интеллектуальную направленность, реализуется в 1-х – 4-х классах общеобразовательной школы. Программа рассчитана на 4 года. Количество часов в неделю – 1. За год: в 1классе – 33 часа, во 2 классе - 34 часа, в 3 классе - 34 часа, в 4 классе - 34 часа. Всего реализуется в объеме 135 часов. Программа направлена на обучение учеников критическому аудированию, пониманию, анализу, сравнению, генерации текстов как в устной, так и в письменной форме, разработана в соответствии с требованиями к результатам учебной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО.

2. Дополнительная образовательная программа «Информационные технологии». Направлена на овладение основами программирования, развитие у обучающихся качеств, которые помогут им в учебе и профессиональном самоопределении. Программа рассчитана на 68 часов. Она направлена на формирование у обучающихся 10-11 классов личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов, необходимых для профессий, связанных с информационными технологиями, в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

3. Дополнительная образовательная программа «Применение информационных технологий для решения задач по информатике». Предназначена для систематизации и расширения знаний, обучающихся 9 классов по наиболее значимым направлениям развития информационных технологий: компьютерной графике, 3D – моделированию, алгоритмизации и программированию. Она направлена на формирование у выпускников 9 класса личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов, необходимых для профессий, связанных с информационными технологиями, в пределах федерального государственного образовательного стандарта. Программа рассчитана на 24 часа.

4. Дополнительная образовательная программа «Решение поливариантных задач по геометрии, задач с параметрами, задач повышенной сложности». Курс носит обобщающий характер и направлен на расширение и углубление теоретических и практических знаний по математике, предполагает овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне.

5. Дополнительная образовательная программа «Решение поливариантных задач по геометрии, задач с параметрами, задач повышенной сложности». Направлена на мотивирование старшеклассников к освоению математики на повышенном уровне. Курс предусматривает знакомство обучающихся с нестандартными способами решения математических задач. Программа рассчитана на 34 часа. Она направлена на формирование личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) и предметных результатов, в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

6. Дополнительная образовательная программа «Школа будущего первоклассника». Представляет программу предшкольной подготовки будущих первоклассников, разработана в соответствии с программой подготовки дошкольника к школьному обучению «Предшкольная пора» под ред. Н.Ф. Виноградовой и направлена на подготовку старшего дошкольника к достижению личностных, метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) результатов и предметных результатов в пределах федерального государственного образовательного стандарта.

7. Дополнительная образовательная программа «Алгоритмика». Курс позволяет развить логическое мышление, алгоритмическую культуру, пространственное воображение, математическое мышление, интуицию, творческие способности, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и её приложений в будущей профессиональной деятельности.

8. Дополнительная образовательная программа "Отряд следопытов". Дополнительная общеобразовательная программа «Отряд следопытов» имеет духовно-нравственную, социально-педагогическую, туристическо- краеведческую направленность и предназначена для организации деятельности по обще интеллектуальному и физкультурно-оздоровительному направлениям. Данная программа разработана для воспитания детей и подростков на основе скаутского метода, осуществляется при поддержке Екатеринбургского регионального отделения «Братства Православных следопытов» (ЕРО БПС).

1.5. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 71 осуществляется согласно календарному учебному графику, утвержденному приказом директора МБОУ СОШ №71 на каждый учебный год.

Начало 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года – 01 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся 1 классов составляет 33 учебные недели; для учащихся 2,3,4 классов – 34 учебные недели; для учащихся 5,6,7,8 и 10 классов - 35 учебных недель; для учащихся 9 и 11 классов – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации и 36, и 37 учебных недель соответственно с учётом государственной итоговой аттестации (2 и 3 недели соответственно).

Все нуждающиеся учащиеся школы обеспечены горячим питанием, услуги по организации и предоставлению которого оказываются образовательной организацией.

Продолжительность учебной недели для учащихся 2-11 классов- 6 дней. Продолжительность урока во 2-11 классах составляет 45 минут, перемен между уроками - не менее 10 минут, больших перемен (после 3 и 4 уроков) - не менее 20 минут.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

а) продолжительность учебной недели составляет 5 дней;

б) используется «ступенчатый режим» в первом учебном полугодии: в сентябре, октябре проводится по 3 урока в день продолжительностью 35 минут каждый; в ноябре, декабре - по 4 урока в день продолжительностью 35 минут каждый; с января по май – 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры продолжительностью 40 минут каждый.

Для обеспечения величины максимально допустимой недельной нагрузки в 21 академический час при реализации «ступенчатого» режима обучения в I полугодии учебного года, образовательная деятельность в 1-х классах в I-II четвертях организуется следующим образом:

- в I учебной четверти 6 учебных недельных часов (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, окружающий мир – 1 час, технология и изобразительное искусство – 1

час, физическая культура – 1 час) могут быть реализованы в иных, отличных от классно-урочной формы, активно-деятельностных формах, в т.ч. в форме экскурсий, целевых прогулок, развивающих игр, театрализаций, игр, импровизаций, выставок, концертов и др.;

- во II учебной четверти из 21 учебного недельного часа – 1 учебный недельный час по физической культуре реализуется в неурочной активно-деятельностной форме: национальные подвижные игры и праздники, спортивные игры и т.п.

в) обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

г) дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Трудоемкость реализации учебного плана определяется следующими нормами СанПин 1.2.3685 -21:

1. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в 1-11 классах:

Классы НОО	**Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах**	
	при 6-дневной неделе не более	при 5-дневной неделе не более
1	-	21
2-3	24	-
4	25	-
Классы ООО	**Рекомендуемая недельная нагрузка в академических часах**	
5	29	-
6	30	-
7	33	-
8	35	-
9	36	-
Классы СОО	**Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах**	
10-11	37	-

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся *1-х классов 4 урока и один раз в неделю 5 уроков* за счет урока физической культуры; для обучающихся *2-4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков* за счет урока физической культуры; для обучающихся *5-7 классов — не более 7 уроков*; для обучающихся *8-11 классов — не более 8 уроков.*

2. Плотность образовательной деятельности обучающихся на уроках составляет 60-80% учебного времени. Моторная плотность уроков по учебному предмету «Физическая культура» составляет не менее 70% учебного времени.

3. Во время уроков осуществляется чередование различных видов образовательной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов образовательной деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание и т.п.) составляет *в 1-4 классах* не более 7-10 минут, *в 5-11 классах* – 10-15 минут. Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет *для учащихся 1-2-х классов* — не более 20 минут; *для учащихся 3-4 классов* — не более 25 минут, *для учащихся 5-6 классов* — не более 30 минут; *для учащихся 7-11 классов* — 35 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках *в 1-2 классах* составляет не более 25 минут; *3-11 классах* — не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60-80%, физкультминутки, офтальмотренаж).

4. Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) не превышает (в астрономических часах): *во 2-3 классах* - 1,5 ч., *в 4-5 классах* - 2 ч., *в 6-8 классах* - 2,5 ч., в *9-11 классах* - до 3,5 ч.

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся 2-11 классов по итогам четвертей, полугодий и итогам учебного года в следующих формах:

а) письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий) (домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; комплексные контрольные работы; письменные отчёты о наблюдениях; зачёты; сочинения,

изложения, диктанты, рефераты, проекты; тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ и др.);

б) устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме устного ответа, беседы, аудирование, проверка техники чтения и др.;

в) комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

В 2021-2022 и 2023-2023 учебных годах годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком в следующих формах:

класс	предмет	форма
1	Комплексная работа	комплексная работа
2-4	Русский язык Математика Литературное чтение Комплексная работа	контрольная работа проверка техники чтения
5	Русский язык Математика	контрольная работа
6-7	Русский язык, математика, комплексная работа	контрольная работа
8-11	Русский язык, математика	контрольная работа
8	два предмета по выбору обучающегося	контрольная работа в формате ОГЭ
9,10,11	один предмет по выбору обучающегося	контрольная работа в формате ЕГЭ, защита индивидуального проекта

Раздел 2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

2.1. Штатное расписание в 2022 году

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации	Количество штатных единиц
наименование	код		
1	2	3	4
		Директор школы	1,00
		Заместитель директора	3,00
		Заместитель директора	1,00
		Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (высшая квалификационная категория) *	0,50
		Учитель-логопед (первая квалификационная категория)	1,00
		Учитель	1,83
		Учитель (соответствие занимаемой должности)	1,11
		Учитель (первая квалификационная категория)	19,97
		Учитель (высшая квалификационная категория)	19,92
		Воспитатель	1,70
		Воспитатель (первая кваификационная категория)	0,30
		Преподаватель-организатор ОБЖ (высшая квалификационная категория)	1,00
		Учитель - дефектолог	1,00
		Педагог дополнительного образования	0,34
		Педагог дополнительного образования (соответствие занимаемой должности)	0,05
		Педагог дополнительного образования (первая квалификационная категория)	1,00
		Педагог дополнительного образования (высшая квалификационная категория)	0,61
		Педагог - библиотекарь (соответствие занимаемой должности)	0,50
		Педагог - библиотекарь	0,50
		Педагог психолог	1,00
		Социальный педагог	0,50
		Инженер	0,25
		Инженер - программист	1,00
		Лаборант	1,50
		Делопроизводитель	1,00
		Заведующий столовой	1,00
		Плотник	0,50
		Гардеробщик	1,50
		Повар	3,00
		Кухонный рабочий	1,00
		Кладовщик	1,00
		Мойщик посуды	2,00
		Уборщик территории	0,50
		Уборщик служебных помещений	9,40
		Итого	**81,48**

**с 01.09.2022 года*

2.2 Наличие/отсутствие вакансий

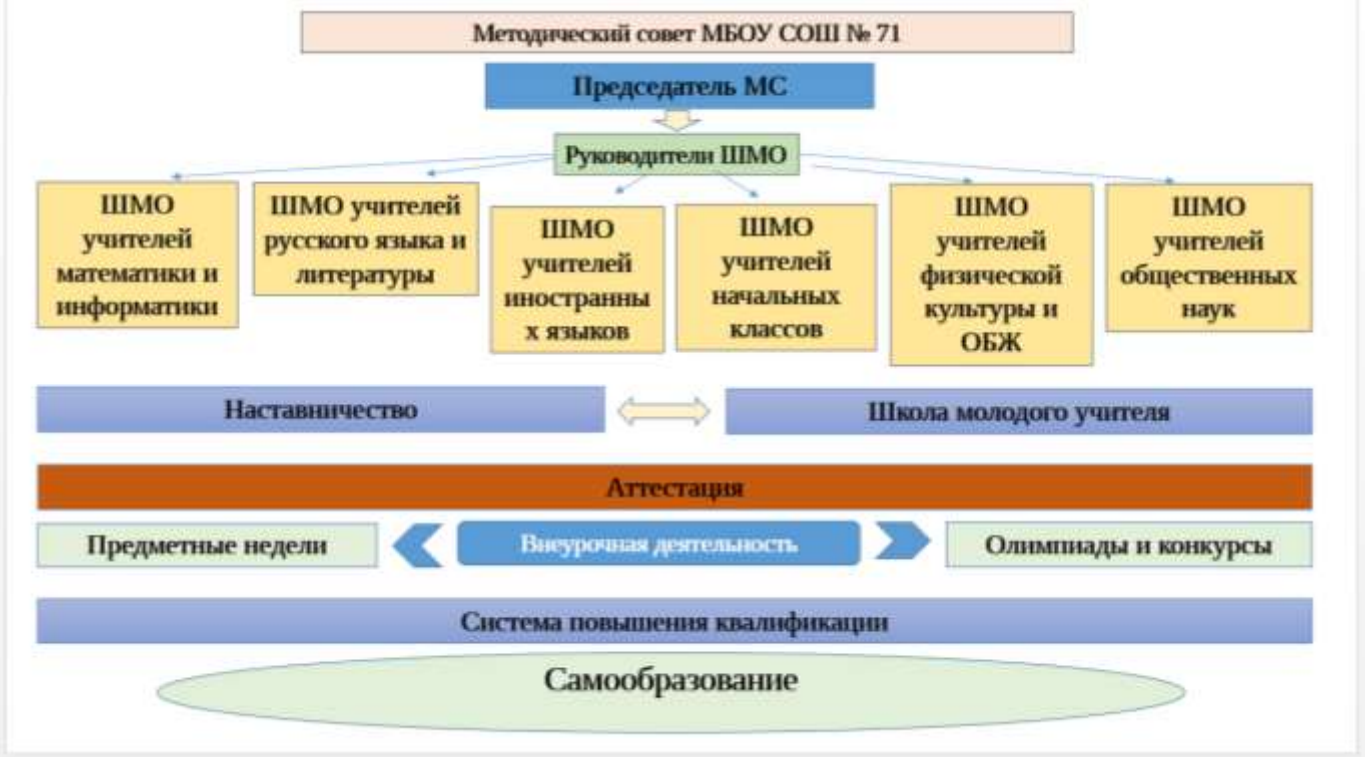
Образовательная организация укомплектована работниками согласно штатному расписанию. На период поведения самообследования за 2022 год в школе работают 55 работников, для которых трудовой договор является трудовым договором по основной работе. Из них руководящие работники 4, педагогические 38, иные и вспомогательный персонал 13 человек.

Всего педагогических работников занятых в образовательном процессе с 1 по 11 класс занято -43, из них 38 педагогических работника, для которых трудовой договор является трудовым договором по основной работе, 3 административных работника (1 директор и 2 заместителя по учебной и воспитательной работе), которые выполняют дополнительную педагогическую работу в должности учителя, 6 учителей, для которых трудовой договор является договором о работе по совместительству, – 1 учитель немецкого языка, 1 - учитель изо, 2 - учителя музыки, 1 - учитель химии, 1 –учитель информатики.

На конец 2022 года существуют вакансии по должности учитель-логопед и педагог-психолог.

2.3. Методическая служба школы

Методическая работа в школе - это целостная система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его потенциала, на обогащение педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в методической работе это– оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов.



С сентября 2021 года методическая работа велась по теме «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Основными задачами методической работы были:

- ✓ Реализация системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- ✓ Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей.
- ✓ Внедрение современных педагогических технологий обучения и воспитания, информационных образовательных технологий.
- ✓ Адаптация образовательной деятельности к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
- ✓ Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
- ✓ Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- ✓ Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.
- ✓ Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.

- ✓ Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- ✓ Формирование у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы.
- ✓ Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ.
- ✓ Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей обучающихся.
- ✓ Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА.

Формами методической работы были выбраны:

- Тематические педсоветы
- Заседания ШМО
- Педагогический мониторинг
- Индивидуальная методическая работа.

Информационно-аналитическая деятельность

1. Проведены педагогические советы: «Результаты образовательной деятельности школы и перспективы развития на 2021-2022 учебный год», «Реализация ФГОС. Стандарты III поколения», «Об окончании учебного года и переводе учащихся 1-4 классов. Допуск к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов», «Об окончании учебного года и переводе учащихся 5-8,10 классов в следующий класс».
2. Представлены Итоги государственной итоговой аттестации учащихся XI - XI классов в 2021-2022 году.
3. Представлены для согласование педагогическому коллективу дополнения для внесения в основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО в связи с началом реализации программ учебных предметов на углубленном уровне.
4. Представлена для согласование педагогическому коллективу Программа воспитания на 2021-2026 гг.
5. Представлены к согласованию рабочие программы специалистов школы: педагога-психолога, дефектолога.
6. Представлено для согласования «Положения о внутренней системе качества образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 71».
7. Представлен для согласование педагогическому коллективу перечень дополнительных образовательных программ программы воспитания на 2022-2023 уг.
8. Представлены к согласованию индивидуальные учебные планы учащихся, находящихся на индивидуальном обучении по справке ВКК.
9. На заседаниях школьных методических советов и школьных методических объединений в очной и заочной (дистанционной форме) рассмотрены основные вопросы:

- ✓ Организация, подготовка и проведение городской интеллектуально-творческий конкурс «Эрудит» для 3-х классов,
- ✓ Применение технологии стоп - кадр при проведении родительских собраний,
- ✓ Анализ качества составления рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС
- ✓ О сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и академически успешных (мотивированных) детей в учебной и внеучебной деятельности.

- ✓ Об участии в курсовой подготовке и конкурсной деятельности педагогов. Составление перспективного плана.
- ✓ Актуализация Инструкций по технике безопасности на уроках, требования техники безопасности.
- ✓ Преемственность в обучении обучающихся 5 класса.
- ✓ Работа с одаренными детьми и обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
- ✓ Утверждение тем по самообразованию.
- ✓ Особенности и возможности организации дистанционного обучения в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.
- ✓ О готовности использовать рабочие программы по учебным предметам в режиме апробации (в связи с необходимостью внесения изменений в нормативные документы школы при реализации стандартов III поколения).
- ✓ Ознакомление с изменениями в модели организации ШЭ и МЭ ВсОШ в Свердловской области (фонд «Золотое сечение»).
- ✓ Формирование цифровых компетенций педагога.
- ✓ Подготовка обучающихся 5-11 классов к участию в школьном и муниципальном этапе ВсОШ: нормативно-правовые, организационные и процессуальные аспекты предметной олимпиады в соответствии с Порядком проведения ВсОШ и Методическими рекомендациями Центральной и региональной предметно-методических комиссий.
- ✓ Защита персональных данных обучающихся: согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных несовершеннолетних, а также олимпиадной работы, в том числе в сети Интернет.
- ✓ Рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению одаренных, низкомотивированных и слабоуспевающих обучающихся, учащихся 5-х классов в период адаптации при переходе в основную школу.
- ✓ Повышение качества знаний обучающихся с использованием современных информационных технологий в условиях внедрения обновленных стандартов. Использование интерактивных онлайн-сервисов и конструкторов с возможностью автоматического оценивания и обратной связью.
- ✓ Использование в практике современных новых подходов к оценке качества образования посредством мониторинга образовательных результатов обучающихся, их участия в конкурсной интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.
- ✓ Образовательная программа школы на всех уровнях образования» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО.
- ✓ Экспертиза рабочих программ педагогов.
- ✓ Об участии в проекте «Школа Росатома» ГК «Росатом».
- ✓ Организация работы педагогического коллектива по обеспечению преемственности в реализации ФГОС начальной и основной школы: решение проблем ученика и учителя.
- ✓ Анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ОГЭ-2022, ЕГЭ-2022».
- ✓ Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией», «Организация методической работы в ОУ по вопросам подготовки, обучающихся к ГИА.
- ✓ О проекте школьного учебного плана на 2022-2023 уч. год при переходе на обновленные ФГОС НОО и ООО.
- ✓ «Особенности применения дистанционных технологий с применением электронного обучения».
- ✓ Проектная деятельность как средство развития познавательной деятельности учащихся и как условие развития творческих способностей.
- ✓ «Педагогическая стратегия активного обучения на современном уроке (технология проблемного обучения, технология сотрудничества, технология разноуровнего обучения) в условиях дистанционного обучения.

- ✓ Знакомство с «Конструктором рабочих программ» – онлайн-сервисом для создания рабочих программ по учебным предметам. Изучение материалов по работе с данным онлайн сервисом.
- ✓ Подготовка учащихся 9-х классов к устному экзамену по русскому языку, 11 класса к экзамену по литературе (сочинение).
- ✓ О подготовке к смотру-конкурсу художественного чтения, к конкурсу чтецов «Живая классика».
- ✓ О переходе с 1 сентября 2023 года на Федеральные образовательные программы.
- ✓ О введение в действие с 1 сентября 2023 года Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Организационно-координационная деятельность

Индивидуальные консультации по методическим вопросам преподавания предметов, по вопросам самоанализа педагогической деятельности; консультирование и наставничество молодых специалистов; на заседаниях школьных методических объединениях обсуждались результаты ГИА, контрольных работ; вопросы, связанные с проектной деятельностью обучающихся, методические аспекты трудных тем предметных курсов; мониторинг достижения образовательных результатов учащимися по итогам КР и диагностических работ, всероссийских проверочных работ. Обсуждались вопросы перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО: организация и содержание образовательной деятельности; нормативно-правовые, организационные, процедурные и материально-технические аспекты в том числе форме индивидуальных консультаций, онлайн- совещаний в режиме ВКС взаимодействия средствами мессенджеров.

Важным направлением методической работы в 2022 году являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (раздел 2, 2.7) и реализация Целевой модели наставничества (раздел 2, 2.4).

Методическое сопровождение учебно-исследовательской, творческой, спортивной деятельности учащихся

Лучший педагогический опыт обобщался в школе через:

- выступления на методических совещаниях, педсоветах, семинаре, ГМО

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Аудитория
Прихно Е.А.	Реализация ФГОС: переход на Стандарты III поколения	Педсовет
	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», сертификат участника.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса
Дорофеева О.В.	Применение технологии стоп - кадр при проведении родительских собраний»	ГМО классных руководителей
	Онлайн участие в I Всероссийском форуме классных руководителей	
Ладыгина Л.П.	Мастер-класс «Решение контекстных задач, направленных на формирование функциональной грамотности, в рамках уроков ФК»	Педагогическая мастерская ГМО учителей ФК
	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», ноябрь-декабрь 2021г., сертификат участника.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса
Логинова К.Е.	Мастер-класс «Игровые технологии на уроках ФК»	В рамках городского профессионального конкурса педагогического мастерства «Признание»,

		номинация «Педагог физической культуры»
Лукьянова О.Н.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», сертификат участника.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса
Коптелова С.В.	Работа в экспертной комиссии по проверке конкурсных сочинений Всероссийского конкурса сочинений	(ГМО)Городская экспертная комиссия
	Участие в работе экспертной комиссии по проверке работ ВСОШ по русскому языку и литературе	(ГМО)Городская экспертная комиссия
	Работа в экспертной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку	(ГМО)Городская экспертная комиссия
Петрецкая Н.С.	Работа в экспертной комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку	(ГМО)Городская экспертная комиссия
Чеснокова О. В. Кононова А. В.	Работа в жюри городского конкурса проектов	ГМО
Учителя 1-4 классов	Организация, подготовка и проведение городской интеллектуально-творческий конкурс «Эрудит» для 3-х классов	ГМО
Кононова А.В.	Работа в жюри городского конкурса каллиграфического письма.	ГМО
Добронос С.А.	Работа в апелляционной комиссии ВсОШ по математике	ГМО

- ***сетевое взаимодействие***

- создание и ведение собственных сайтов педагогами (9 педагогов школы).
- презентации аналитических отчетов аттестующимися педагогами в 2022 году.

№	ФИО педагога	Квалификационная категория	Должность
1	Корепанов И.В.	высшая	Учитель
2	Багина О.Н.	высшая	Учитель
3	Глухова Н.В.	высшая	Учитель
4	Головина О.М.	высшая	Учитель
5	Мариина С.Н.	первая	Учитель
6	Чернышева И.И.	первая	Учитель
7	Ефремова Т.А.	первая	Учитель
8	Чепелева М.А.	первая	Учитель

- создание педагогами методических и дидактических материалов.
- участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году:

№	**название конкурса**	**уровень**	**ФИО участников, должность**	**результат**
1.	Конкурс профессионального мастерства педагогов " Признание", 2022г	Муниципальный	Логинова К.Е.	Участник
2.	Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», сертификат участника.	Всероссийский	Лукьянова О.Н. Прихно Е.А. Ладыгина Л.П. Кононова А.В.	Участники
3.	«Навигаторы детства» — открытый конкурс Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями.	Всероссийский	Дорофеева О.В. Ступникова С.А. Багина О.Н.	Полуфина листы

4.	Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области л соискании премий работникам системы образования в 2022 году»	Региональный	Чернышева И.И.	Участник

Выводы:

1) Методическая тема и темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

2) Все учителя в соответствии с индивидуальными потребностями вовлечены в методическую работу.

3) Значительное число педагогов прошли курсовую подготовку по различным образовательным программам, в том числе дистанционно.

4) Стабилен уровень реализации кадрового потенциала: руководителей ГМО-3, 15 педагогов - члены муниципальных предметных экспертных комиссий; 10 педагогов - члены аттестационных комиссий.

5) Некоторое снижение участия в профессиональных конкурсах, достижение результатов на муниципальном уровне.

Предложения:

1. Работу педагогического коллектива над методической темой можно признать удовлетворительной.
2. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества.
3. Организовать работу школьных методических объединений по вопросам, связанным с реализацией ФГОС НОО и ООО третьего поколения.
4. Рассмотреть возможности обучения педагогов на курсах повышения квалификации по предметной составляющей вопросов, связанных с реализацией ФГОС НОО и ООО третьего поколения, функциональной грамотности с учетом потребностей и возможностей как педагогов, так и школы.
5. Активизировать работу педагогов в вопросах диагностики образовательной деятельности, организации проектной деятельности обучающихся, взаимопосещения уроков коллег с целью накопления и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

2.4. Наставничество

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №71» во всероссийском проекте **«Целевая модель наставничества»** реализует:

1. Формы наставничества: учитель-студент; учитель-учитель; ученик-ученик.
2. Форма работы:

Учитель-студент (педагогическая практика). Помощь в оценке и раскрытии своего личностного и профессионального потенциала; содействие выработке навыков профессионального поведения через посещение открытых уроков, внеурочных мероприятий, родительских собраний. Ведение дневника педагогической практики.

Учитель-учитель (методическое сотрудничество). Взаимодействие молодого специалиста с опытным педагогом; консультации по составлению рабочих программ, практические занятия, открытые уроки, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Ученик-ученик (взаимодействие в режиме внеурочной деятельности). Работа совета старшеклассников; мероприятия, подготовленные лекторской группой, деятельность волонтерского отряда, служба школьной медиации; организация совместных конкурсов и проектных работ, участие в олимпиадах, спортивные и культурных мероприятиях.

3. Реализуемые в 2022 году мероприятия Дорожной карты внедрения проекта «Целевая модель наставничества»:

- транслирование промежуточных результатов работы наставнических пар: месячник открытых уроков в начальной школе;
- сопровождение классных руководителей в составлении воспитательной программы;

- методическое совещание "Наставничество как стратегически значимый элемент повышения профессионализма молодых специалистов";

- обучение наставников. Сотрудничество с Центром непрерывного профессионального образования УрФУ г. Екатеринбург;

- сопровождение студентов в период педагогической практики.

4. Формирование наставнических пар, групп

форма	наставник	наставляемый
учитель-студент	Плотникова Татьяна Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, стаж работы 27 лет	Кочергина Евгения Романовна, студентка 4 курса Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, направление Педагогическое образование, профиль «Филология»
учитель-студент	Чеснокова Ольга Васильевна, учитель начальных классов, стаж работы 28 лет	Лебедева Дарья Сергеевна, студентка 3 курса Российского государственного профессионально-педагогического университета, направление Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика начального образования»
учитель-учитель	Прихно Елена Александровна, заместитель директора, стаж работы 20 лет	Качалова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов, стаж работы 2 года
учитель-учитель	Ивкина Ольга Алексеевна, учитель начальных классов, руководитель ШМО, стаж работы 31 год	Сысоева Александра Евгеньевна, воспитатель, стаж работы 1 год
учитель-учитель	Чеснокова Ольга Васильевна, учитель начальных классов, стаж работы 28 лет	Шерстобитова Екатерина Романовна, учитель начальных классов, стаж работы 6 лет
учитель-учитель	Плотникова Татьяна Геннадьевна, учитель русского языка и литературы, стаж работы 27 лет	Кочергина Евгения Романовна, учитель русского языка и литературы, молодой специалист с 01.09.2022
ученик-ученик	14 учащихся 13-15 лет	124 учащихся 11-13 лет

2.5. Образование и квалификация педагогических работников

Сравнительный анализ данных по квалификационным категориям, стажу и возрасту педагогов говорит о стабильности коллектива, его опыте.

Характеристика педагогов по категориям (на начало учебного года):

		Количество учителей						
№		**2016 - 17**	**2017 -18**	**2018 -19**	**2019 -20**	**2020 -21**	**2021 -22**	**2022 -23**
1	Высшее образование	33	35	36	37	37	36	36
2	Средне-специальное	0	0	0	0	1	2	1
3	Высшая категория	11	14	14	14	14	16	18
4	Первая категория	21	18	18	19	21	19	15
5	Соответствие занимаемой должности	-	-	-	1	2	3	2
6	Кандидат педагогических наук	0	0	0	0	0	1	1
7	Почетное звание:							
	Отличник просвещения РФ		4	4	4	4	4	4
	Почетный работник общего		3	3	3	3	3	3

	образования РФ							
	Заслуженный учитель РФ	0	0	0	0	0	0	0

Стаж работы педагогических работников

№ п/п	Стаж работы	Количество учителей						
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	От года до 5 лет	1	1	1	1	4	1	3
2	От 5 до 10 лет	2	2	3	3	1	5	4
3	От 10 до 20 лет	8	9	9	10	11	10	8
4	Свыше 20 лет	19	20	21	23	25	26	27

Сравнительный анализ данных по квалификационным категориям, стажу и возрасту педагогов свидетельствует о стабильности педагогического коллектива. Из 38 педагогических работников: 18 (50 %) имеют высшую квалификационную категорию, 15 (42 %) – первую, 2 (5%) - соответствие занимаемой должности, 1 педагогический работник (молодой специалист) не имеет квалификационной категории. Педагогический стаж до 5 лет имеют 2 работника: 1 учитель русского языка и литературы, молодой специалист, выпускник ВУЗа и 1 воспитатель, выпускник СУЗа.

Однако, данные по возрасту педагогических работников подтверждают необходимость привлечения к работе молодых учителей.

В 2022 году 8 педагогическим работникам по результатам аттестации присвоены (подтверждены) высшая (4) и первая (4) квалификационные категории. О профессиональной компетентности педагогического коллектива свидетельствуют изложенные ниже стабильные результаты работы образовательной организации за учебный год.

Количество обучающихся в расчете на одного педагогического работника МБОУ СОШ № 71 составляет 12,8.

год	Количество работников	Количество пед. работников (включая совместителей)	Показатель количество обучающихся на 1 пед. работника	Количество пед работников в возрасте до 35 лет
2020	52	42	12,7	4 (9,5%)
2021	50	42	13,6	5 (12%)
2022	54	44	12,8	3 (7,8%)

В резерв управленческих кадров образовательной организации включены педагоги, которые принимают участие в реализации значимых проектов и мероприятий, направленных на развитие образовательной организации. Таким образом, Дорофеева Олеся Владимировна, учитель начальных классов, включенная в кадровый резерв для замещения вакантной должности «заместитель руководителя», представившая свой Индивидуальный план профессионального развития на конкурсном отборе, с 1 сентября 2023 года вступила в должность советника директора по воспитанию.

2.6. Профессиональные достижения управленческих и педагогических работников

О высоком уровне профессиональной компетенции педагогических работников свидетельствуют итоги работы образовательного учреждения. Педагоги школы выступают на городских, окружных, областных семинарах и конференциях, принимают активное участие в профессиональных конкурсах:

- ✓ Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Признание» -2022 год – 1 финалист, 1 участник.
- ✓ «Флагманы образования» – 1 команда (4 человека) –участники.
- ✓ Всероссийский конкурс «Воспитать человека» -1 участник.

Учителя-предметники успешно готовят своих воспитанников к традиционным городским фестивалям и конкурсам, таким как: городской фестиваль иностранной песни, городской кулинарный квест, фестиваль народных культур, городская историческая игра-кругосветка «Знатоки истории».

Педагоги и учащиеся школы активно осваивают новые цифровые ресурсы. На интерактивной образовательной онлайн- платформе Учи.ру зарегистрированы более 160 учащихся школы и 14 педагогов.

Результативность участия в школьном этапе ВСОШ в 2022-2023 у.г. по учителям

№	ФИО	Предметы	Из них ПиПов	
			победители	призёры
1.	Плотникова Т.Г.	русский язык	0	2
		литература	0	4
2.	Прихно Е.А.	география	3	6
3.	Смалько Н.Н.	ОБЖ	0	1
4.	Головина О.М.	биология	6	7
		экология	2	4
		география	0	3
5.	Глухова Н.В.	физика	1	3
6.	Добронос С.А.	математика	3	6
7.	Коптелова С.В.	русский язык	0	1
		литература	1	3
8.	Петрецкая Н.С.	русский язык	2	12
		литература	3	2
9.	Ладыгина Л.П.	физическая культура	6	17
10.	Логинова К.Е.	физическая культура	7	5
11.	Мариина С.Н.	технология	0	0
12.	Пожарских Н.В.	технология	0	3
13.	Попов И.В.	физическая культура	3	8
14.	Чепелева М.А.	история	0	3
		право	1	0
		обществознание	3	4
15.	Удилова О.А.	математика	0	1
16.	Шубина О.Б.	математика	0	1
17.	Ефремова Т.А.	англ. яз	0	1
18.	Чернышева И.И.	история	0	4
		обществознание	0	1
19.	Кирьянова Г.А.	русский язык	8	9
		математика	5	6
20.	Чеснокова О.В.	русский язык	3	15
		математика	0	3
21.	Кочергина Е.Р.	русский язык	0	1
22.	Корепанов И.В.	информатика	2	1

Результативность участия в муниципальном этапе ВСОШ в 2022-2023 у.г. по учителям

№	ФИО педагога	Предметы	Из них ПиПов	
			победители	призёры
1	Плотникова Т.Г.	Литература	-	1
2	Коптелова С.В	Литература	-	1
3	Петрецкая Н.С.	Литература	-	1
4	Ладыгина Л.П.	Физическая культура	1	1

Результативность участия в муниципальном этапе НПК школьников в 2022 году по учителям

№	ФИО педагога	Из них ПиПов

		победители	призёры
1	Квашнина Н.В.	1	-
	Чернышева И.И.	2	1
2	Багина О.Н.	1	-
3	Гевлич Н.А.	-	1
4	Кононова А.В.	1	

2.7. Непрерывное профессиональное образование управленческих и педагогических работников

В образовательной организации педагогические работники в системе работают над повышением квалификации через курсовую подготовку по программам из федерального реестра. Так, в 2022 году педагогическими и руководящими работниками работники реализованы следующие программы:

№ п/п	Наименование направления подготовки	Количество руководящих работников	Количество педагогических работников
Программа профессиональной переподготовки			
1.	Педагогика дополнительного образования		1
2.	Педагогическое образование. Музыка в условиях реализации ФГОС		1
3.	Социальная педагогика		1
Экспертная деятельность			
4.	Организаторы ППЭ-2022	1	25
5.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ)		1
6.	Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому		2
Реализация ФГОС. Технологии обучения. Методика преподавания			
7.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	1	15
8.	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС ООО	2	7
9.	Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО		1
10.	Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», обучение с использованием ДОТ. Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках технологии»		1
11.	Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС		3
12.	Изучение геометрического материала в курсе начальной школы		1
13.	Организация деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения		1
Другое			
14.	Основы обеспечения информационной безопасности детей		12
15.	Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста	2	11
16.	Цифровая грамотность педагога. Использование дистанционных образовательных технологий в педагогической практике (Федеральный проект «Содействие занятости населения»)		6

17.	Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба	1	1

Сравнительный анализ доли педагогических работников, повысивших квалификацию по программам из федерального реестра

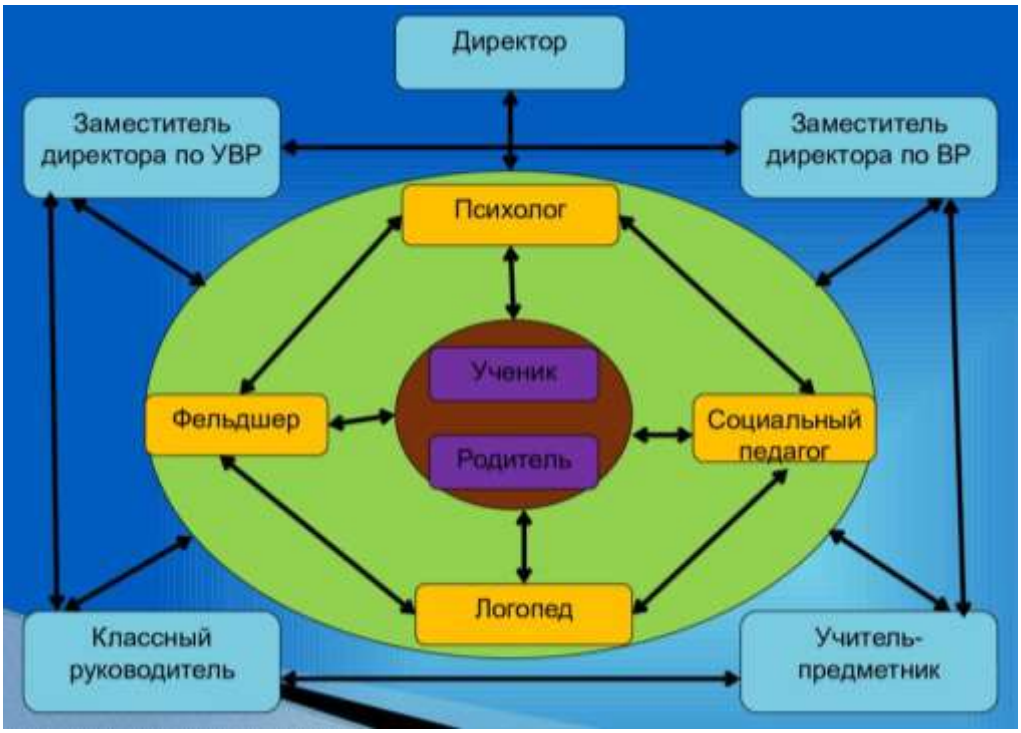
год	количество педагогических работников в ОО	количество педагогических работников в ОО, повысивших квалификацию	доля педагогических работников, повысивших квалификацию
2019	34	30	88%
2020	36	31	86%
2021	36	33	91%
2022	37	34	95%

В 2022 году 15 учителей успешно прошли тестирование на сайте дистанционного обучения подготовки экспертов РПК Свердловской области, из них 2 педагога по двум предметам. По результатам тестирования 9 экспертов получили статус «Основной», 4 эксперта – «Ведущий», 2 эксперта – «Старший».

Педагоги школы являются специалистами, привлекаемыми для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории, из них 10 человек работают в качестве экспертов, 4 человека - в качестве председателей комиссий

Раздел 3. Психолого-педагогические условия реализации образовательных программ
3.1. Организация психолого-педагогической службы

Деятельность психолого-педагогической службы МБОУ СОШ № 71 направлена на реализацию основных принципов государственной политики в области образования, которые основываются на приоритетах общечеловеческих ценностей жизни и здоровья человека, свободного развития личности, общедоступности образования, адекватности образования задачам возрастного развития детей и школьников.



3.2. Содержание психолого-педагогической работы

1. Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ № 71 принимают участие в социально-психологическом тестировании. В 2021 году приняли участие **160 (86%)** учащихся в возрасте 13-18 лет из 186. В 2022 году 179 (96%) учащихся. Таким образом охват учащихся стабильно высокий.

В МБОУ СОШ №71 проводится системная работа с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительной причины, находящимися в социально-опасных условиях, совершившими противоправные действия.

	2 полугодие	1 полугодия

	2021-2022 уч. года		2022-2023 уч. года	
	всего	**успевают**	**всего**	**успевают**
Состоят на учете	**13**	12	**14**	12
в ОПДН ОВД, ТКДНиЗП, УИИ	4	4	7	7
в школе	9	8	7	5
Количество правонарушений	2			
Количество преступлений	0		0	
Отчислены без получения основного общего образования	0		0	
Количество учащихся, снятых с учета за период	2		4	
Количество учащихся, поставленных на учет за период	2		5	

2. С учащимися, состоящими на различных видах учета и их семьями проводится систематическая профилактическая работа планом индивидуального педагогического сопровождения несовершеннолетнего. Проведены профилактические беседы в школе с привлечением инспекторов ОПДН, сотрудников ОМВД, ГИБДД, по вопросам ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, последствий употребления ПАВ, правил поведения в нестандартной ситуации, комплексной безопасности, ответственного и безопасного поведения на дорогах, в быту.

направление	класс	Количество/доля
профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1-11	565
пожарная безопасность	1-11	565
антитеррористическая безопасность	1-11	565
профилактика травматизма во время образовательного процесса	1-11	565
профилактика экстремизма	1-11	565
информационная безопасность в интернете, кибербулинга.	1-11	565
безопасное поведение на водных объектах, в зонах лесонасаждений, парковых и дворовых территориях. Безопасное поведение дома.	1-11	565
профилактика буллинга	1-11	565
профилактика суицидального, самоповреждающего поведения	5-11	317
профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности, насилие в семье	5-11	317
профилактика идеологий «Скулшутинг», «Колумбайн»,	5-11	317
профилактика употребления алкоголя	1-11	564
профилактика курения, в том числе электронных сигарет	1-11	564
профилактика сниффинга	5-11	317
профилактика употребления ПАВ	7-11	195
профилактика социально-опасных заболеваний	7-11	195
профилактика вирусных заболеваний	1-11	565

3. Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей в МБОУ СОШ № 71 реализуется с целью содействия, выявления, поддержки и развития детей с признаками одаренности, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении физического и психического здоровья.

Направления работы педагога-психолога в школе с одаренными учениками:

- Проведение психологической диагностики, которое включает в себя выявление одаренных детей, изучение креативности, лидерской одаренности интеллектуально-одаренных школьников, выявление интересов и склонностей одаренных детей (анкетирование ребенка, родителей). Психодиагностика позволяет отслеживать показатели в динамике социально-психологического статуса одаренных обучающихся.
- Психолого-педагогическое просвещение педагогов и родителей с целью расширения их представления о природе и проявлениях одаренности, особенностях обучения и воспитания одаренных детей.
- Создание социально-психологических условий для проявления и развития одаренности школьников. Такие условия могут создаваться как психологом в процессе специальных развивающих, тренинговых занятий (для развития познавательной и психосоциальной сферы) и программ, так и педагогическим коллективом.
- Оказание психологической помощи одаренным детям и их педагогам в решении возникающих у них проблем через индивидуальное и групповое консультирование.

3.3. Роль педагога-психолога в реализации ООП

Содержание деятельности педагога-психолога, занимающегося разработкой ООП, можно представить в виде таблицы.

Раздел ООП	Компоненты раздела	Содержание работы педагога психолога
Целевой	Пояснительная записка	Характеристика психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет в соответствии с этапами подросткового развития
	Планируемые результаты	(заполняется индивидуально)
	Система оценки	Мониторинг личностных и метапредметных результатов (психологический аспект)
Содержательный	Программа развития УУД	Разработка и реализация программы формирования и развития УУД в составе команды разработчиков
	Программа воспитания и социализации	Разработка и реализация программы воспитания и социализации в составе команды разработчиков. Разработка программ – «спутников» по различным направлениям воспитания и социализации
	Программы отдельных учебных предметов, курсов	Экспертиза рабочих программ с позиции системно - деятельностного подхода
	Программа коррекционной работы	Разработка и реализация (психологический аспект) программы коррекционной работы в составе команды разработчиков
Организационный	Система условий реализации ООП	Разработка модели психологического сопровождения реализации ООП в образовательном учреждении

Та как приоритетным направлением ФГОС является реализация развивающего потенциала образования (п.18.2.1), то актуальной задачей МБОУ СОШ № 71 становится организация соответствующего ***психологического обеспечения обучающей деятельности, ориентированной на достижение не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов.*** В рамках данного направления решаются следующие задачи:

1. Диагностика уровня готовности педагогов к реализации ФГОС ООО.
2. Экспертиза обучающей деятельности с позиции системно-деятельностного подхода, а потому вызывающее определенные затруднения, направление деятельности педагога-психолога.
4. Разработка и реализация программы формирования УУД образовательного учреждения.
5. Построение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся в учебной и внеурочной деятельности.

Среди направлений психолого-педагогического обеспечения ФГОС особое место занимает

программа коррекционной работы, направленная на «коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья».

Задачи, которые решают специалисты в рамках данного направления, заключаются в следующем:

1. Участие педагога-психолога в разработке программы коррекционной работы.
2. Реализация коррекционно-развивающей работы по своему направлению.
3. Участие в работе школьного ППк.
4. Мотивирование учащихся и их родителей на работу с профильными специалистами.

Реализация программы воспитания и социализации предполагает совместную работу педагога-психолога, педагогов и классных руководителей. Системная работа по сопровождению программы воспитания и социализации осуществляется педагогом-психологом через экспертизу воспитательной деятельности с позиции системно-деятельностного подхода, участие в проектировании воспитательных мероприятий и реализацию развивающих, профилактических программ по отдельным направлениям воспитания и социализации (здоровьесбережение, профориентация и т.д.)

Традиционно выполняя диагностические функции, педагог-психолог обладает необходимой компетентностью в сфере психологической диагностики, поэтому вполне логичным является привлечение специалиста к оценке метапредметных и личностных результатов. Диагностическая деятельность реализуется в системе внутренней оценки образовательных результатов и предполагает четкое распределение обязанностей между педагогом-психологом и учителями-предметниками, классными руководителями.

Таким образом, изменения в системе образования - принятие новых стандартов, определяющих результаты обучения как в области предметных и метапредметных знаний, так и в сфере развития личности, - требуют от психолога четкого позиционирования себя в этом процессе как активного участника этих преобразований. Осознанная и целенаправленная работа специалиста по разработке ООП позволит ему более эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках сопровождения ФГОС.

Раздел 4. Материально-технические условия реализации

4.1.Автоматизация образовательного процесса: цифровая образовательная среда

С 2019 года образовательная организация использует цифровую образовательную среду. Кабинет информатики оборудован при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование».

Образовательная организация использует технологии и средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывая особые образовательные потребности. Образовательная организация имеет 24 оборудованных кабинета, в том числе специализированные кабинеты по биологии, химии, физике, информатике, обслуживающему труду, ОБЖ, кабинет логопеда. В школе имеется 6 лаборантских, 8 кабинетов школы паспортизированы. Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет. В компьютерном кабинете для обучающихся создано 14 рабочих мест, соединенных в локальную сеть.

Оборудование учебных помещений соответствует заявленным видам образовательной деятельности.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

В школе утвержден План мероприятий (Дорожная карта), в соответствие с которым ведутся работы по организации доступной среды для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	144
из них:	
- приобретённых за последние три года	38
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	136
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	13
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	нет (в проекте бюджета 2022)
Количество интерактивных досок в классах	12
Количество мультимедийных проекторов в классах	17
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	136
Количество ПК в составе локальных сетей	136
Наличие в учреждении электронной почты	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Закона РФ «Об образовании»	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (указать наименование, количество): -магнитофон -видеоплеер -музыкальный центр - DVD - телевизор -аккустическая система	 18 15 5 9 25 1

- радиосистема с вокальным передатчиком	2
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования) -копировальный аппарат - принтер - сканер - МФУ	 9 41 7 21
Другое оборудование - аппаратно-программный комплекс - фотоаппарат - видеокамера - фотокамера	 2 5 5 3
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	2 (кабинет физики, химии)

Школа подключена к сети Интернет. Услуги Интернет предоставляются ООО «МедиаКом". Скорость передачи информации составляет 100 Мб/с.

Школа оказывает муниципальную услугу - предоставление информации о текущей успеваемости учащихся посредством комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой Город. Образование» и поддерживает связь с социумом через электронный почтовый адрес sch71@edu-lesnoy.ru.

Функционирует школьный сайт в сети Internet с электронным адресом http://71школа.рф На сайте размещаются материалы по самообследованию за учебный год финансово-хозяйственной деятельности учреждения, учебный план, Устав, сведения об организации учебной и воспитательной деятельности, актуальная информация для родителей и учащихся.

4.2. Условия для физкультурно-оздоровительной деятельности

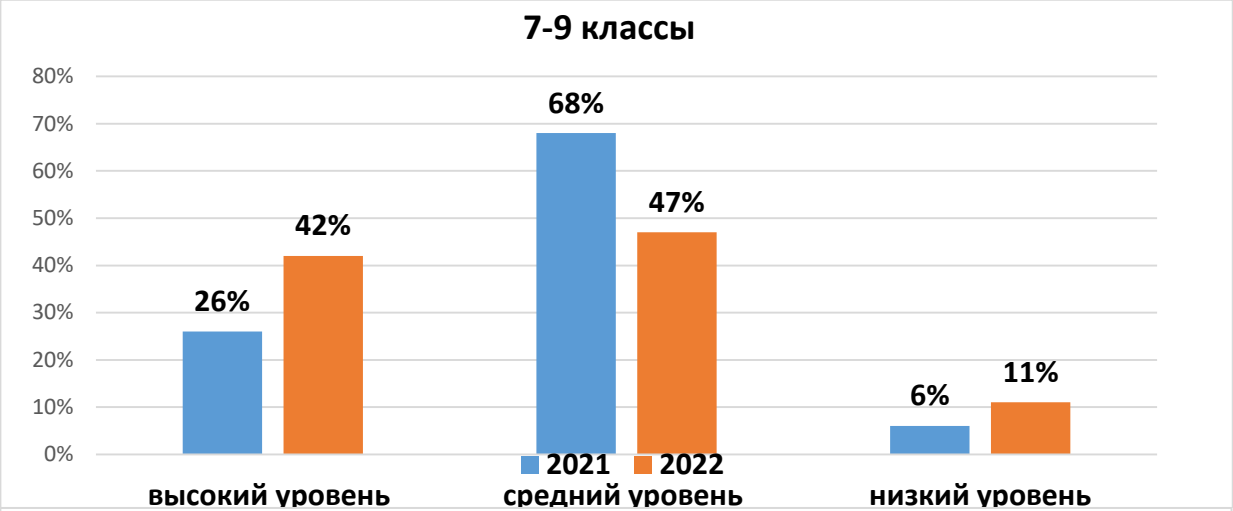
В образовательной организации имеется два спортивных зала - спортивный зал (малый), площадью 187,2 кв. м. и спортивный зал (большой), площадью 277,15 кв. м., которые оснащены необходимым оборудованием для организации уроков физической культуры (гимнастическая стенка, бревно гимнастическое, канат для лазания, баскетбольные щиты, мячи футбольные, мячи волейбольные, маты и другой спортивный инвентарь). В образовательной организации имеется лыжная комната, оснащенная комплектами лыж, лыжными палками, ботинками для проведения уроков по лыжной подготовке учащихся с 1 по 11 класс.

В школе проводится анкетирование с целью определения индивидуального стиля здорового образа жизни учащихся, их **установки на ведение здорового образа жизни** (анкета «Будем здоровы!», автор Шишковец М. А.)

Уровень	**Количество**		**Доля от общего количества опрошенных в %**	
	2021	**2022**	**2021**	**2022**
Всего учащихся 7-9 классы	**140**	**154**		
Высокий уровень	37	65	26	42
Средний	95	72	68	47
Низкий	8	17	6	11
Всего учащихся 10-11 классы	**40**	**41**		
Высокий уровень	18	19	45	46
Средний	19	18	48	44
Низкий	3	4	7	9

Анализ анкет позволяет сделать выводы, что доля учащихся с высоким и средним уровнями сформированной установки на ведение здорового образа жизни имеет тенденцию к увеличению.

Установка на ведение здорового образа жизни, сравнение анкет 2021года и 2022года



С 20.07.2021г. функционирует школьный спортивный клуб «Лидер» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 71» городского округа «Город Лесной» Свердловской области был зарегистрирован во Всероссийском реестре ШСК (рег. № РФ 85-66 – 15925).

Уставные документы: протокол общего собрания, Устав ШСК, календарный план и план спортивных, массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий ШСК, расписание занятий расположены на странице ШСК «Лидер» на сайте МБОУ СОШ №71 (http://xn--71-8kc3bfr2e.xn--p1ai/sportivnyj-klub).

Секции/ кружки спортивной направленности			
Вид спорта	Кол-во занимающихся		Руководитель
	всего	из них девочек	
Баскетбол	20	5	Попов И.В.
Волейбол	20	10	Логинова К.Е.
Фитнес/ОФП ГТО	20	8	Ладыгина Л.П.
Туризм	56	11	Максимова Е.В.

Внедрение норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (проведение мероприятий, участие в мероприятиях различного уровня)

Всего в учреждении	По классам (на 01.09.2022г.)				Кол-во зарегистрированных в АИС ГТО				Кол-во сдавших в 2022 году				Кол-во значкистов ГТО в 2022 году		
	1-4	5-7	8-9	10-11	1-4	5-7	8-9	10-11	1-4	5-7	8-9	10-11	Золото	Серебро	Бронза
572/564 (на 1.09.2022г.)	247	177	95	42	3	43	18	9	2	14	15	7	6	7	2

4.3. Условия для проектно-исследовательской деятельности

В МБОУ СОШ № 71 созданы условия для проектно- исследовательской деятельности учащихся. В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, реализуется курс в 7 классе «Основы проектной деятельности». Проекты и исследовательские работы учащихся представляются на научно-практических конференциях разных уровней.

Учащиеся 9 классов защищают индивидуальный проект как условие для допуска к государственной итоговой аттестации по завершению обучения на уровне основного общего образования. Для этого распределяются научные руководители, формируется экспертная комиссия, составляется график защиты.

Учащиеся 10-11 классов также защищают индивидуальный проект на уровне среднего общего образования. Отметка за индивидуальный проект выставляется в аттестат в соответствии с действующим порядком заполнения аттестатов и приложений к ним. В учебном плане на уровне СОО изучается курс «Индивидуальный проект» в объеме 2 часа.

ФИО педагога	9 класс			10 класс			11 класс		
	2020-21	2021-22	2022-2023	2020-21	2021-22	2022-2023	2020-21	2021-22	2022-2023
Коптелова С.В.	1	3	0				-		
Глухова Н.В.	3	1	2				-		1
Головина О.М	-	9	3	1		1	-		
Чернышева И.И.	-	6	5		9		-		1
Пожарских Н.В.	-	4	1	2	1		-	2	
Попов И.В.	6	3	3		1		-		
Удилова О.А.	-	1	1				-		
Корепанов И.В.	2	6	5	3	1	4	-	3	2
Сотникова Е.Г.	12	2		1			-	1	
Власова А.Ю.	1	1		1			-	1	
Смалько Н.Н.	4	5	4				-		
Доброное С.А.	-	1	1		1		-		
Прихно ЕА.	3	3			4	2	-	2	2
Приходько И.А.	-	1		1			-		
Лукьянова О.Н.	-	-		11				5	
Ступникова С.А.	-	-		1				1	
Петрецкая Н.С.	-	-			1	1			
Квашнина Н.В.	3	-			1				
Ладыгина Л.П.								2	
Мариина С.Н.	2	-							

4.4.Условия для досуга и творчества

На сайте **Навигатор дополнительного образования Свердловской области** в 2022 в реестр МБОУ СОШ № 71 внесено 17 программ, из них 16 бюджетных программ, 1 платная пограмма образовательной организации. В течении - 2022 учебного года , 385 человек обучаются на программах, оказывается 468 услуг.

4.5. Обеспечение безопасности образовательного процесса

В школе созданы условия безопасности образовательного процесса. Пропускной режим регистрация обучающихся в здании образовательной организации осуществляется через систему контроля и управления доступом (СКУД). Физическую охрану школы круглосуточно осуществляют охранники ООО ЧОП «Рубеж-Охрана». Имеется современная система автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, система автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях систем пожарной сигнализации на пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС. Установлены три кнопки «Тревожной сигнализации» для использования в чрезвычайных ситуациях.

В кабинете №15 (1 этаж) установлена система видеонаблюдения на 7 камер (6 наружных и 1 внутренняя). Договоры на обслуживание здания образовательной организации на текущий календарный год заключены с ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск гвардии Российской Федерации по Свердловской области по экстренному реагированию нарядов вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации, договор на техническое обслуживание автоматической пожарной, тревожной сигнализации и СОУЭ заключен с ООО «Рубеж», договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения и на техническое обслуживание систем контроля и управления доступом заключен с ООО «Рубеж», договор по комплексному (техническому, аварийному) обслуживанию внутренних инженерных коммуникаций и оборудования помещений учреждения заключен с ООО «Гранит».

В 2022 году установлена новая автоматическая пожарная сигнализация и противопожарные двери в складских помещениях.

Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям.

Медицинское обслуживание школы осуществляет Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Центральная медико-санитарная часть № 91 Федерального медико-биологического агентства" (лицензия ФС-66-01-001914 от 23.07.2015 года, договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями, оборудованием и твердым инвентарем от 29.12.2018г)
Фельдшер: Жарикова Екатерина Игоревна**,** телефон 8(34342) 7-87-16

Медицинские работники проводят плановые обследования обучающихся, обрабатывают и обобщают данные медицинского осмотра, отслеживают динамику состояния здоровья школьников, консультируют детей, родителей и педагогов, а при необходимости оказывают медицинскую помощь на месте.

Для работы медперсонала имеется медицинский и процедурный кабинеты.

Раздел 5. Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечение

5.1. Соответствие ООП требованиям ФГОС

1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется
9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
10	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	• по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	• с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	
	• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	
	• профильных классов на уровне среднего общего образования	
11	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
14	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует
15	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
16	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует
17	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
18	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	Соответствует
19	Наличие программы воспитания	Имеется
20	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует

5.2. Состояние обеспечение учебниками и учебными пособиями

Работу по учебно-методическому и информационному сопровождению, направленную на обеспечение постоянного доступа к информации для всех участников образовательного процесса организует библиотека школы. Для пользователей библиотеки функционируют зона обслуживания (абонемент), зона открытого доступа, читальная зона на 10 мест, информационная зона (книжные

выставки). Имеется доступ к сети Интернет. С сентября 2022 года на базе школьной библиотеки размещается Центр детских инициатив.

Информационными ресурсами библиотеки пользуются все участники образовательного процесса. Библиотечный фонд школы систематически обновляется и составляет 34907 экземпляров: художественной литературы 13855 экземпляров, методической литературы 2304 экземпляра, учебной литературы 18748 экземпляров.

В каждом учебном кабинете есть своя библиотека с методической, справочной и научно-популярной литературой по предмету.

№ п/п	Учебный предмет	Количество обучающихся в классе	Автор, название, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество экземпляров в фонде	Количество экземпляров на руках	Процент обеспеченности в %
1	2	3	4	5	6	7
			1 а класс			
1	Русский язык	26	С.В. Иванов, Евдокимова А.О., Кузнецова Русский язык Вентана - граф, 2020,Ю 2017	88	26	100
2	Литературное чтение		Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова Букварь Вентана - граф2020,2017	88	26	100
3	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина Литературное чтение Вентана - граф,	88	26	100
4	Математика		Моро, М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. (в2х частях)Просвещение 2019	90	26	100
5	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова Окружающий мир Вентана - граф,2017	88	26	100
6	Музыка		Усачева В.О. Музыка Вентана-Граф 2014	58	26	100
7	Технология		Е.А. Лутцева Технология Вентана - граф2017	88	26	100
8	Физкультура		Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов. Физическая культура Вентана –Граф 2014, 2015	88	26	100
9	Изо		Коротеева. / под ред. Неменского2018	60	26	100
			1 б класс			
1	Русский язык	27	С.В. Иванов, Евдокимова А.О., Кузнецова Русский язык Вентана - граф 2017.2020	88	28	100
2	Литературное чтение		Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова Букварь Вентана - граф 2020,2017	88	28	100
3	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина Литературное чтение Вентана - граф 2017	88	28	100
4	Математика		Моро, М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. (в2х частях) Просвещение 2019	60	28	100
5	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова Окружающий мир Вентана - граф ,2017	88	28	100
6	Музыка		Усачева В.О. Музыка Вентана-Граф 2014	58	28	100
7	Технология		Е.А. Лутцева Технология Вентана - граф,2017	88	28	100
8	Физкультура		Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов. Физическая культура Вентана –Граф 2014, 2015	88	28	100
9	Изо		Коротеева. / под ред. Неменского2018	60	28	100
			2 а класс			
1	Русский язык	26	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова Вентана – Граф, 2018, 2020	88	28	100
2	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина Вентана – Граф 2020, 2018	88	28	100
3	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова Вентана – Граф 2020	88	28	100
4	Технология		М.В. Хохлова, Н.В. Синица Вентана – Граф 2018	78	28	100
5	Математика		Моро, М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. (в2х частях) Просвещение 2019	60	28	100
6	Музыка	26	В.О. Усачева, Л.В. Школяр Вентана – Граф 2015	60	28	100
			Критская, Сергеева. Музыка, просвещение, 2018	61	28	100
7	Изо		Коротеева. Искусство и ты / под ред. Неменского	80	28	100
8	Физкультура		Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов. Вентана-Граф 2015	88	28	100
9	Английский язык		Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019	60	28	100
10	Родной язык		Александрова. Родной язык на родном русском	75	28	100

			языке . - Просвещение, 2020			
11	Родная литература					0
2б класс						
1	Русский язык	25	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова Вентана – Граф 2018, 2020	88	26	100
2	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина Вентана – Граф 2020, 2018	88	26	100
3	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова Вентана – Граф 2018, 2020	88	26	100
4	Технология		М.В. Хохлова, Н.В. Синица Вентана – Граф 2015, 2018	78	26	100
5	Математика		Моро, М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. (в2х частях) Просвещение 2019	60	26	100
6	Музыка		В.О. Усачева, Л.В. Школяр Вентана – Граф 2015	95	26	100
			Критская, Сергеева. Музыка, просвещение, 2018,	61	26	100
7	Изо		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Вентана – Граф 2015	60	26	100
			Коротеева. Искусство и ты / под ред. Неменского	80	26	100
8	Физкультура		Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов. Вентана-Граф 2015	88	26	100
9	Английский язык		Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019	60	26	100
10	Родной язык		Александрова. Родной язык на родном русском языке . - Просвещение, 2020	75	26	100
11	Родная литература					0
2 в класс						
1	Русский язык	24	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова Вентана – Граф 2018, 2020	88	24	100
2	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина Вентана – Граф 2020, 2018	88	24	100
3	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова Вентана – Граф 2018, 2020	88	24	100
4	Технология	24	М.В. Хохлова, Н.В. Синица Вентана – Граф 2015, 2018	78	24	100
5	Математика		Моро, М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. (в2х частях) Просвещение 2019	60	24	100
6	Музыка		В.О. Усачева, Л.В. Школяр Вентана – Граф 2015	95	21	100
7	Изо		Критская, Сергеева. Музыка, просвещение, 2018,	61	21	100
8	Физкультура		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Вентана – Граф 2015	60	21	100
9	Английский язык		Коротеева. Искусство и ты / под ред. Неменского	80	21	100
10	Родной язык		Александрова. Родной язык на родном русском языке . - Просвещение, 2020	75	26	100
11	Родная литература					0
3 а класс						
1	Русский язык	25	Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019	60	26	100
2	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина Вентана – Граф 2016, 2019	90	26	100
3	Английский язык		Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019	90	26	100
4	Математика		В.Н. Рудницкая Вентана – Граф 2016	60	26	100
5	математика		Моро. Математика в двух частях. – просвещение 2021	65	13	52
5	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова Вентана – Граф 2016,2021	90	26	100
6	Технология		М.В. Хохлова, Н.В. Синица Вентана – Граф 2016	80	26	100
7	Изо		Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Вентана – граф2016	110	26	100
			Горяева. Искусство вокруг нас / под ред .Неменского	75	26	100
8	Музыка		Критская. Музыка 3 класс 2016, 2019	85	26	100
9	Физическая культура		А.П. Матвеев. Физическая культура Просвещение 2014	67	26	100
			Т.В. Петрова, Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Вентана – Граф2016, 2019	60	26	100
10	Родной язык		Александрова. Родной язык на родном русском языке . - Просвещение, 2022	75	26	100
11	Родная литература					0
3 б класс						

1	Русский язык	25	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. Вентана – Граф 2016	60	25	100
2	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина Вентана – Граф 2016	60	25	100
3	Английский язык		Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019	60	25	100
4	Математика		Моро Математика. В 2х частях -просвещение , 2022	65	25	100
5	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова Вентана – Граф 2016	60	25	100
6	Технология		М.В. Хохлова, Н.В. Синица Вентана – Граф 2016	55	25	100
7	Изо		Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Вентана – граф2016	110	25	100
			Горяева. Искусство вокруг нас / под ред .Неменского	75	25	100
8	Музыка		В.О. Усачева, Л.В. Школяр Вентана – Граф2016	85	25	100
9	Физическая культура		А.П. Матвеев. Физическая культура Просвещение 2014	67	25	100
			Т.В. Петрова, Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Вентана – Граф2016	50	25	100
10	Родной язык		Александрова. Родной язык на родном русском языке . - Просвещение, 2022	75	26	100
11	Родная литература					0
			3в класс			
1	Русский язык	20	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. Вентана – Граф 2016	60	22	100
2	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина Вентана – Граф 2016	60	22	100
3	Английский язык		Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019	60	22	100
4	Математика		Моро Математика. В 2х частях -просвещение , 2022	65	22	100
5	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова Вентана – Граф 2016	60	22	100
6	Технология		М.В. Хохлова, Н.В. Синица Вентана – Граф 2016	55	22	100
7	Изо		Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Вентана – граф2016	110	22	100
			Горяева. Искусство вокруг нас / под ред .Неменского	75	22	100
8	Музыка		В.О. Усачева, Л.В. Школяр Вентана – Граф2016	85	22	100
9	Физическая культура		А.П. Матвеев. Физическая культура Просвещение 2014	67	22	100
		25	Т.В. Петрова, Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Вентана – Граф2016	50	22	100
10	Родной язык		Александрова. Родной язык на родном русском языке . - Просвещение, 2022	75	22	100
11	Родная литература		Виноградова Хомякова. Литературное чтение 3 класс в 2 частях	75	22	100
			4а класс			
1	Русский язык	25	С.В. Иванов, М.Н. Кузнецова, Романова. Русский язык Вентана- граф2017	56	26	100
2	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина, М.А. Оморонова Литературное чтение Вентана-граф2017	116	27	100
3	Математика		В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева Математика Вентана-граф2017	60	27	100
4	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова, Калинова Окружающий мир Вентана-граф2017	116	27	100
5	Основы религиозных культур и светской этики		Виноградова, Н.Ф, Власенко В.И. основы религиозных культур и светской этики в 2-х частях. Ч. 1. Введение. Ч. 2. Основы светской этики Основы религиозных культур и светской этики Вентана-граф2017	114	27	100
6	Английский язык		Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019	60	27	100
7	Изо		Неменская ИЗО. Каждый народ-художник	60	27	100
8	Музыка		Е. Д. Критская Музыка Просвещение2014	71	27	100
9	Физическая культура		Т.В. Петрова, Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физкультура Вентана – Граф2014	50	27	100
			А.П. Матвеев. Физическая культура Физкультура	67	27	100
10	Технология		М.В. Хохлова, Н.В. Синица Технология Вентана-граф2016	60	27	100
11	Родной язык		Александрова. Родной язык на родном русском языке . - Просвещение, 2022	75	26	100

12	Родная литература					0
			4 б класс			
1	Русский язык	25	С.В. Иванов, М.Н. Кузнецова, Романова. Русский язык Вентана- граф2017	56	25	100
2	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина, М.А. Оморонова Литературное чтение Вентана-граф2017	116	25	100
3	Математика		В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева Математика Вентана-граф2017	60	25	100
4	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова, Калинова Окружающий мир Вентана-граф2017	116	25	100
5	Основы религиозных культур и светской этики		Виноградова, Н.Ф, Власенко В.И. основы религиозных культур и светской этики в 2-х частях. Ч. 1. Введение. Ч. 2. Основы светской этики Основы религиозных культур и светской этики Вентана-граф2017	114	25	100
6	Английский язык		Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019	60	25	100
7	Изо		Неменская ИЗО. Каждый народ-художник	60	25	100
8	Музыка		Е. Д. Критская Музыка Просвещение2014	71	25	100
9	Физическая культура		Т.В. Петрова, Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физкультура Вентана – Граф2014	50	25	100
			А.П. Матвеев. Физическая культура Физкультура	67	25	100
10	Технология		М.В. Хохлова, Н.В. Синица Технология Вентана-граф2016	60	25	100
			5 А класс			
1	Русский язык	27	Ладыженская, Т.А., Баранов, М.Т., Тростенцова, Л.А. Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учрежденний с приложением на электронном носителе в 2 ч.: Ч. 1, Ч. 2.- М. : Просвещение, 2020	90	27	100
2	Литература		Меркин Г.С. Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч.: Ч.1. , Ч. 2. – М. : Русское слово –учебник, 2020. – (инновационная школа)	90	27	100
3	Математика		Бунимович, Е.А., . Дорофеев,Г.В., Суворова, С.Б. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. – М. : просвещение, 2019. – (Академический школьный учебник). (Сферы)	90	27	100
4	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	27	100
5	Биология		Пасечник, В.В. биология. Бактерии, грибы, растения: 5 класс: учебник. – М. : Дрофа, 2019	60	27	100
6	История		Вигасин, А. А. Всеобщая история. История Древнего Мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ Вигасин, А.А., Годер, Г.И. . – М. : Просвещение, 2019	60	27	100
7	Музыка		Сергеева Г.П., Критская, Е.Д. Музыка. : Учебник для 5 кл.. – М. : Просвещение, 2019	30	27	100
8	ИЗО		Горяева Н.А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл. / Под ред. Неменского Б.М. . – М. : Просвещение	30	27	100
9	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	27	100
10	Физическая культура		Матвеев, А.П. Физическая культура: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. –М. : Просвещение, 2013	52	27	100
12	Основы религиозных культур и светской этики		Виноградова, Н.Ф, Власенко В.И. основы духовно нравственной культуры 5 класс, просвещение 2020	60	27	100
13	География		Летягин А.А. география : начальный курс 5 класс: просвещение	72	26	100
			5 Б класс			
1	Русский язык		Ладыженская, Т.А., Баранов, М.Т., Тростенцова, Л.А. Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учрежденний с приложением	90	25	100

			на электронном носителе в 2 ч.: Ч. 1, Ч. 2.- М. : Просвещение, 2020			
2	Литература	25	Меркин Г.С. Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч.: Ч.1. , Ч. 2. – М. : Русское слово –учебник, 2014. – (инновационная школа)	90	25	100
3	Математика		Бунимович, Е.А., . Дорофеев,Г.В., Суворова, С.Б. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. – М. : просвещение, 2019. – (Академический школьный учебник). (Сферы)	60	25	100
4	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	25	100
5	Биология	25	Пасечник, В.В. биология. Бактерии, грибы, растения: 5 класс: учебник. – М. : Дрофа, 2015	56	25	100
6	История		Вигасин, А. А. Всеобщая история. История Древнего Мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ Вигасин, А.А., Годер, Г.И. . – М. : Просвещение, 2021	90	25	100
7	Музыка		Сергеева Г.П., Критская, Е.Д. Музыка. : Учебник для 5 кл.. – М. : Просвещение, 2013	30	25	100
8	ИЗО		Горяева Н.А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл. / Под ред. Неменского Б.М. . – М. : Просвещение	30	25	100
9	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
10	Физическая культура		Матвеев, А.П. Физическая культура: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. –М. : Просвещение, 2013	52	25	100
11	Основы религиозных культур и светской этики		Виноградова, Н.Ф, Власенко В.И. основы духовно нравственной культуры 5 класс, просвещение 2020	60	25	100
12	География		Летягин А.А. география : начальный курс 5 класс: просвещение	72	25	100
6 А класс						
1	Русский язык	22	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. учебник в 2-х частях Русский язык Просвещение 2019	60	22	100
2	Литература		Меркин Г.С. учебник в 2-х частях Литература6 Русское слово- учебник , 2018	60	22	100
3	Математика		Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия 6 Просвещение 2019	60	22	100
4	Английский язык		Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский RAINBOW в двух частях	75	22	100
5	География		Летягин, география 6. класс - Просвещение	75	22	100
6	Биология		Пасечник В.В. Биология 6 Дрофа2016	58	22	100
7	История		Агибалова Е.В. , Донской Г.М. История средних веков 6 Просвещение 2021	75	22	100
8	История	22	Пчелов Е.В. История России с древнейших времен 6 класс Русское слово2016	54	22	100
9	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 6 Просвещение2016	50	22	100
10	ИЗО		Неменская Л.А. Искусство в жизни человека6 Просвещение2014	55	22	100
11	музыка		Критская Е.Д., Сергеева Г.Т. , Шмагина Т.С. Музыка6 Просвещение 2013	30	22	100
12	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
13	Физическая культура		Матвеев. Физическая культура-6-7 класс, Просвещение , 2014	60	22	100
14	Информатика		Босова. Информатика Бином, 2019	55	22	100
6 Б класс						
1	Русский язык		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. учебник в 2-х частях Русский язык Просвещение 2020	60	26	100
2	Литература	26	Меркин Г.С. учебник в 2-х частях Литература6 Русское слово- учебник 2018	60	26	100

3	Математика		Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия 6 Просвещение 2019	60	26	100
4	Английский язык		Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский RAINBOW в двух частях	75	22	100
5	География		Летягин, география 6. класс - Просвещение	75	26	100
6	Биология		Пасечник В.В. Биология 6 Дрофа 2020	58	26	100
7	История		Агибалова Е.В. , Донской Г.М. История средних веков 6 Просвещение2020	75	26	100
8	История		Пчелов Е.В. История России с древнейших времен 6 Русское слово 2016	54	26	100
9	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 6 Просвещение2017	50	26	100
10	ИЗО		Неменская Л.А. Искусство в жизни человека 6 Просвещение2014	55	26	100
11	музыка		Критская Е.Д., Сергеева Г.Т. , Шмагина Т.С. Музыка6 Просвещение 2013	30	26	100
12	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
13	Физическая культура		Матвеев, Физическая культура 6-7 класс, Просвещение, 2014	60	26	100
14	Информатика		Босова. Информатика 6 класс, Бином. 2019	60	27	100
			6 В класс			
1	Русский язык		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. учебник в 2-х частях Русский язык Просвещение 2020	60	23	100
2	Литература		Меркин Г.С. учебник в 2-х частях Литература6 Русское слово- учебник 2022	60	23	100
3	Математика		Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия 6 Просвещение 2019	60	23	100
4	Английский язык	23	Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский RAINBOW в двух частях 2022	75	22	100
5	География		Летягин, география 6. класс – Просвещение 2022	75	23	100
6	Биология		Пасечник В.В. Биология 6 Дрофа 2022	58	23	100
7	История		Агибалова Е.В. , Донской Г.М. История средних веков 6 Просвещение 2021	75	23	100
8	История		Пчелов Е.В. История России с древнейших времен 6 Русское слово 2016	54	23	100
9	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 6 Просвещение2016	50	23	100
10	ИЗО		Неменская Л.А. Искусство в жизни человека 6 Просвещение2014	55	23	100
11	музыка		Критская Е.Д., Сергеева Г.Т. , Шмагина Т.С. Музыка 6 Просвещение2013	30	23	100
12	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
			7 А класс			
1	Русский язык	27	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык7 Просвещение, 2017, 2018	60	27	100
2	Литература		Меркин Г.С. учебник в 2-х частях Литература7 Русское слово- учебник 2017	60	27	100
3	Математика		Колягин Ю.М. Алгебра7 Просвещение,2016	75	27	100
		27	Атанасян Л.С. Геометрия7-9 Просвещение,2016, 2017, 2019	135	27	100
4	Физика		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика 7 Просвещение 2017	71	27	100
5	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	27	100
6	География		Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География: земля и люди 7 просвещение 2017	60	27	100
7	Биология		Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология7 Дрофа 2017	60	27	100
8	История		Пчелов Е.В. , Лукин П.В. История России XVII – XVIII века 7 Русское слово 2017	60	27	100
9	История		Дмитриева О.В. Всеобщая история: история нового времени7 Русское слово 2015	60	27	100
10	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 7 Просвещение 2017	60	27	100
11	ИЗО		Питерских А.С, Туров Г.Е. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 Просвещение 2014	50	27	100
12	Музыка Искусство		Критская Е.Д., Сергеева Г.Т. , Шмагина Т.С.	30	27	100

			Музыка7 Просвещение2013			
13	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
14	Физическая культура		Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 Просвещение 2011	60	27	100
			Матвеев. Физическая культура 6-7 класс, просвещение 2014	60	27	100
15	Информатика		Босова Л.А. Информатика7 Бином 2018	50	23	100
7 Б класс						
1	Русский язык	27	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык7 Просвещение 2017, 2018	60	27	100
2	Литература		Меркин Г.С. учебник в 2-х частях Литература7 Русское слово- учебник 2019	60	27	100
3	Математика		Колягин Ю.М. Алгебра7 Просвещение,2016	75	27	100
			Атанасян Л.С. Геометрия7-9 Просвещение,2016, 2017	135	27	100
4	Физика	27	Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика 7 Просвещение 2017	71	27	100
5	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	27	100
6	География		Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География: земля и люди 7 просвещение 2017	60	27	100
7	Биология		Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология7 Дрофа 2017	60	27	100
8	История		Пчелов Е.В. , Лукин П.В. История России XVII – XVIII века 7 Русское слово 2017	60	27	100
9	История		Дмитриева О.В. Всеобщая история: история нового времени7 Русское слово 2015	60	27	100
10	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 7 Просвещение 2017	60	27	100
11	ИЗО		Питерских А.С, Туров Г.Е. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 Просвещение 2014	50	27	100
12	Музыка Искусство		Критская Е.Д., Сергеева Г.Т. , Шмагина Т.С. Музыка7 Просвещение2013	30	27	100
13	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
14	Физическая культура		Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 Просвещение 2011	60	27	100
15	Информатика		Босова Л.А. Информатика7 Бином2018	50	27	100
8А класс						
1	Русский язык	23	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 Просвещение 2017	75	23	100
2	Литература		Меркин Г.С. учебник в 2-х частях Литература 8 класс Русское слово- учебник, 2017	63	23	100
3	Математика		Колягин Ю.М. Алгебра8 Просвещение 2015, 2017	85	23	100
		23	Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 Просвещение,2016,2017	135	23	100
4	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	23	100
5	Биология		Колесов Д.В. Биология: человек 8 Дрофа 2019	55	23	100
6	География		Дронов, Савельева Л.Е. География8 Просвещение2018	55	23	100
7	Информатика и ИКТ		Босова Л.А. Информатика 8 Бином2018	54	23	100
8	Физическая культура		Матвеев А. П.Физическая культура8-9 Просвещение, 2019	74	23	100
9	История		Загладин Н.В. Всеобщая история: История нового времени 8 Русское слово2017	81	23	100
			Пчелов Е.В. , Лукин П.В. История России XIX век8 Русское слово	55	23	100
10	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 8 Просвещение2017	75	23	100
11	Химия		Журин А.А. Химия 8 Просвещение,2017, 2019	81	23	100
12	Физика		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика8 Просвещение, 2017, 2019	68	23	100
13	черчение		Ботвинников А.Д. Черчение 8 Астрель АСТ, 2018	70	23	100
14	Искусство		Питерских А.С. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 Просвещение2018	55	23	100
15	Музыка		Сергеева ,Критская Е.Д. Музыка 8 Просвещение2019	60	23	100

16	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
17	ОБЖ		С.В. Ким, Горский В.А.	15	15	51,6
			8 б класс			
1	Русский язык	25	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 Просвещение 2017, 2018	75	25	100
2	Литература		Меркин Г.С. учебник в 2-х частях Литература8 Русское слово- учебник2016, 2017	63	25	100
3	Математика		Колягин Ю.М. Алгебра8 Просвещение, 2017	85	25	100
			Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 Просвещение 2016,2017	135	25	100
4	Английский язык	25	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	25	100
5	Биология		Колесов Д.В. Биология: человек 8 Дрофа 2019	55	25	100
6	География		Дронов, Савельева Л.Е. География8 Просвещение2018	55	25	100
7	Информатика и ИКТ		Босова Л.А. Информатика 8 Бином2018	54	25	100
8	Физическая культура		Матвеев А. П. Физическая культура8-9 Просвещение2012	74	25	100
9	История		Загладин Н.В. Всеобщая история: История нового времени 8 Русское слово2017	81	25	100
			Пчелов Е.В. , Лукин П.В. История России XIX век8 Русское слово2017	55	25	100
10	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 8 Просвещение2017	75	25	100
11	Химия		Журин А.А. Химия 8 Просвещение2015,2017	81	25	100
12	Физика		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика8 Просвещение 2015, 2017	68	25	100
13	черчение		Ботвинников А.Д. Черчение 8 Астрель АСТ 2009, 2018	70	25	100
14	Искусство		Питерских А.С. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 Просвещение2018	55	25	100
15	Музыка		Критская Е.Д. Музыка8 Просвещение 2018	60	25	100
16	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
17	ОБЖ		С.В. Ким, Горский В.А.	15	15	60
			9А класс			
1	Русский язык	26	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 9 Просвещение 2019	60	26	100
2	Литература		Зинин С.А., Сахаров В.И.,Чалмаев В.А. Литература 9 Русское слово- учебник 2010, 2018	60	26	100
3	Математика		Колягин Ю.М. Алгебра 9 Просвещение2016	60	26	100
			Атанасян Л.С. Геометрия7-9 Просвещение 2013,2016, 2017	135	26	100
4	Информатика и ИКТ	26	Босова Л.Л. Информатика	56	26	100
5	Физика		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика 9 Просвещение,2016, 2018	80	26	100
6	Химия		Журин А.А. Химия 9 Просвещение2016,2018	81	26	100
7	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	26	100
	Второй иностранный: немецкий язык		Аверин М.М. Джинн Ф. Рорман Немецкий язык 6 класс 2019 год просвещение	60	26	100
8	География		Гладкий Ю.Н. Николина В.В. (полярная звезда)	60	26	100
9	Биология		Пасечник, В.В., Каменский А.А., Крисксунов Е.А., Швецов, Г.Г. Биология: введение в общую биологию 9 Дрофа2019	73	26	100
10	История		Загладин Н.В. Всеобщая история: новейшая история 9 Русское слово 2019	56	26	100
11	История		Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. История Отечества XX век 9 Русское слово 2011	70	26	100
12	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 9 Просвещение 2018	60	26	100
13	Черчение		Ботвинников А.Д. Черчение 9 Астрель АСТ2009	60	26	100
14	Искусство		Ломов С.П. Искусство . ИЗО 9 Дрофа2014	30	26	100

15	Физическая культура		Матвеев А. П. Физическая культура 8-9 Просвещение 2018	74	26	100
16	ОБЖ		С.В. Ким, Горский В.А.	15	23	63,2
			9Б класс			
1	Русский язык	25	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 9 Просвещение 2019	60	26	100
2	Литература		Зинин С.А., Сахаров В.И.,Чалмаев В.А. Литература 9 Русское слово- учебник 2010, 2018	60	26	100
3	Математика		Колягин Ю.М. Алгебра 9 Просвещение2016	60	26	100
4			Атанасян Л.С. Геометрия7-9 Просвещение 2013,2016, 2017	135	26	100
5	Информатика и ИКТ		Босова Л.Л. Информатика	56	26	100
6	Физика		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика 9 Просвещение 2016, 2018	81	26	100
7	Химия	25	Журин А.А. Химия 9 Просвещение2016,2018	80	26	100
8	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	26	100
	Второй иностранный: немецкий язык		Аверин М.М. Джинн Ф. Рорман Немецкий язык 6 класс 2019 год просвещение	60	26	100
9	География		Гладкий Ю.Н. Николина В.В. (полярная звезда) просвещение , 2019	60	26	100
10	Биология		Пасечник, В.В., Каменский А.А., Крисксунов Е.А., Швецов, Г.Г. Биология: введение в общую биологию 9 Дрофа2019	56	26	100
11	История		Загладин Н.В. Всеобщая история: новейшая история 9 Русское слово 2020	60	26	100
12	История		Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. История Отечества XX век 9 Русское слово 2019	60	26	100
13	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 9 Просвещение 2018	60	26	100
14	Черчение		Ботвинников А.Д. Черчение 9 Астрель АСТ2018	60	26	100
15	Искусство		Ломов С.П. Искусство . ИЗО 9 Дрофа2014	30	26	100
16	Физическая культура		Матвеев А. П. Физическая культура 8-9 Просвещение2012	74	26	100
17	ОБЖ		С.В. Ким, Горский В.А.	15	15	60
			10 А класс			
1	Русский язык		Рыбченкова Л.М. : базовый уровень 2020	25	20	100
2	Литература		Меркин А.А.	28	20	100
3	Математика		Атанасян Л.С. Геометрия10-11 Просвещение2014,2015	30	20	100
			Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа10 Просвещение2017	30	20	100
4	Информатика и ИКТ	20	Босова Информатика , 2019,	25	20	100
5	Физика		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) Физика10 Просвещение2017	30	20	100
6	Химия		Журин А.А. Химия10-11 Просвещение 2019	30	20	100
7	Английский язык		Аванасьева, О.В. Михеева И.В. Баранова К.М.	30	20	100
8	География		Кузнецов А.П., Ким Э.В. география. 10-11 класс: базовый уровень Дрофа, 2021 Гладкий Ю.Н. Николина В.В. Георогафия: полярная звезда, Просвещение 2020	25 25	20	100
9	Биология		Беляев Д.К. Биология10 Просвещение 2019	30	20	100
10	История		Загладин Н.В. Белоусов Л.С. Всеобщая история 1914-начало XXI века	25	20	100
			Сахаров А.Н., Загладин Н.В. Петров Ю.А. (в 2 частях) История России с древнейших времен до конца XX века	25	20	100
11	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание10 Просвещение2020	30	20	100
12	МХК		Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура	25	20	100
13	Физическая культура		Матвеев. А.П. Палехова Е.С. Физическая культура 10-11,	30	20	100
14	ОБЖ		С.В. Ким, Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11	15	20	100

15	Астрономия		В.М. Чаругин Астрономия: базовый уровень10-11 Просвещение2018	30	20	100
11 А класс						
1	Русский язык	22	Власенков А. И., Рыбченкова Л.М. Русский язык10-11 Просвещение 2020	30	22	100
2	Литература		Меркин Г.С. Литература 11 учебник в 2-х частях Русское слово –учебник, 2018	30	22	100
3	Математика		Атанасян Л.С.Геометрия10-11 Просвещение 2018	30	22	100
		22	Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа 11 Просвещение 2018	30	22	100
4	Информатика и ИКТ		Семакин И.Г, Хеннер .Информатика и ИКТ 10-11 , Бином, 2019	42	22	100
5	Физика		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.) Физика11 Просвещение2018	30	22	100
6	Химия		Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Углубленный уровень11 класс Дрофа 2004 Журин А.А. Химия10-11 Просвещение 2019	30	22	100
7	Английский язык		Аванасьева, О.В. Михеева И.В. Баранова К.М PAINBOW Английский .просвещение 2021 д .	30	22	100
8	География		Кузнецов А.П., Ким Э.В. география. 10-11 класс: базовый уровень Дрофа, 2021	60	22	100
9	Биология		Беляев Д.К. Общая биология10-11 Просвещение 2019	30	22	100
10	История		Загладин Н.В. История России и мира в XX веке11 Русское слово 2019	52	22	100
11	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание11 Просвещение 2019	65	22	100
12	МХК		Данилова Г.И. Мировая художественная культура11 Дрофа2019	30	22	100
13	Физическая культура		Матвеев. А.П. Палехова Е.С. Физическая культура 10-11,	30	22	100
14	ОБЖ		С.В. Ким, Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11	15	22	83,3
15	Астрономия		В.М. Чаругин Астрономия: базовый уровень10-11 Просвещение 2018	30	22	100

Раздел 6. Образовательные достижения учащихся (качество подготовки обучающихся)

6.1. Результаты освоения рабочих программ предметов

6.1.1. Анализ качества обучения

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 23 класса:

- Начальная школа - 10 классов
- Основная школа – 11 классов
- Старшая школа – 2 класса.

На начало учебного года в школе обучались 567 учащихся, **на конец** учебного года- 572

За год **выбыли** 10 учащихся: в другие населенные пункты - 1 (Воробьева Ульяна, 7А класс в г Качканар), в МБОУ СОШ № 74 после получения аттестата об ООО - 1 учащийся (Муромцев Кирилл), в другие ОО города -6 учащихся (в МАОУ СОШ № 72 -3 человека, в МБОУ СОШ № 64 – 1 человек, в МАОУ «Лицей» -2 человека), трудоустроились после получения аттестата об ООО -1 учащийся (Селезнев Кирилл).

Прибывших учащихся за учебный год 12 учащихся. Из них: учащихся из других населенных пунктов, и 6 учащихся из других ОО города (МБОУ СОШ № 64 -3 человека, МБОУ СОШ № 73 – 3 человека).

Для прохождения промежуточной аттестации за 2 класс был зачислен - Кислицин Милан, обучающийся в форме семейного образования.

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2021-2022 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	78												
2	71	71	12	40	3	7							
3	51	51	7	29		3							
4	54	54	8	27		7							
1- 4 кл.	**254**	**176**	**27**	**96**	**3**	**17**							
5	74	74	4	40		4							
6	54	54	4	25		1							
7	47	47	2	15		4							
8	49	49		10		2							
9	50	50	3	13		2							
5- 9 кл.	**274**	**274**	**13**	**103**		**13**							
10	22	21	1	5	1					1			1
11	22	22		10		2							
10-11 кл.	**44**	**43**	**1**	**15**	**1**	**2**				**1**			**1**
Итого	**572**	**493**	**41**	**214**	**4**	**32**				**1**			**1**

За год аттестованы и успевают 493 учащихся школы (99,8%, без учета первоклассников), 41 ученик -8,3 %) закончили учебный год только на «5», и ещё 214 (43,4 %) – на «4» и «5», из них 4 учеников закончили год с одной «4». Таким образом, **качество обучения** по школе за 2021-2022 уч. год составило **52%** что несколько ниже прошлогоднего (56%) на 4%.

Все учащиеся 11 класса (22 человек), участвовавшие в государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили соответствующий документ об образовании, причем 49 выпускников 9–х классов получили аттестат об основном общем образовании и приложение к нему после участия в основном периоде ГИА -2022. В том числе 3 учащихся - Козлова Ксения (9А), Зарихин Егор и Жариков Данил (9б) – аттестаты особого образца. 1 учащаяся 9Б класса написала

заявление на участие в ГИА 2022 в дополнительные сроки по обществознанию в сентябре 2022 года и успешно справилась с экзаменом.

Сравнительный анализ успеваемости и качества по школе

Учебный год	**успеваемость, %**				**качество, %**			
	НОО	ООО	СОО	по школе	НОО	ООО	СОО	по школе
2017/2018	100	100	98	**99**	73	43,5	39	**52,7**
2018/2019	100	100	100	**100**	79	42	42	**54,3**
2019/2020	99,5	99,4	100	**99,5**	72,7	45,9	72,2	**58**
2020/2021	100	100	97,5	**99,8**	71,3	45,8	52,5	**56**
2021/2022	100	100	98	**99,8**	70	42,3	36,4	**52**

Успеваемость (99,8%) по школе стабильна относительно соответствующих показателей прошлого учебного года, качество обучения (52%) – несколько ниже соответствующих показателей 2020-2021 учебного года (99,8%-56%).

Сравнительный анализ по школе показывает некоторое понижение качества на всех уровнях: начального общего образования на 1,3%, основного общего на 3,5% и среднего общего образования на 16,1 %, Качество обучения по школе ниже прошлого года, но стабильно выше среднего по городу (по городу **51,92%).**

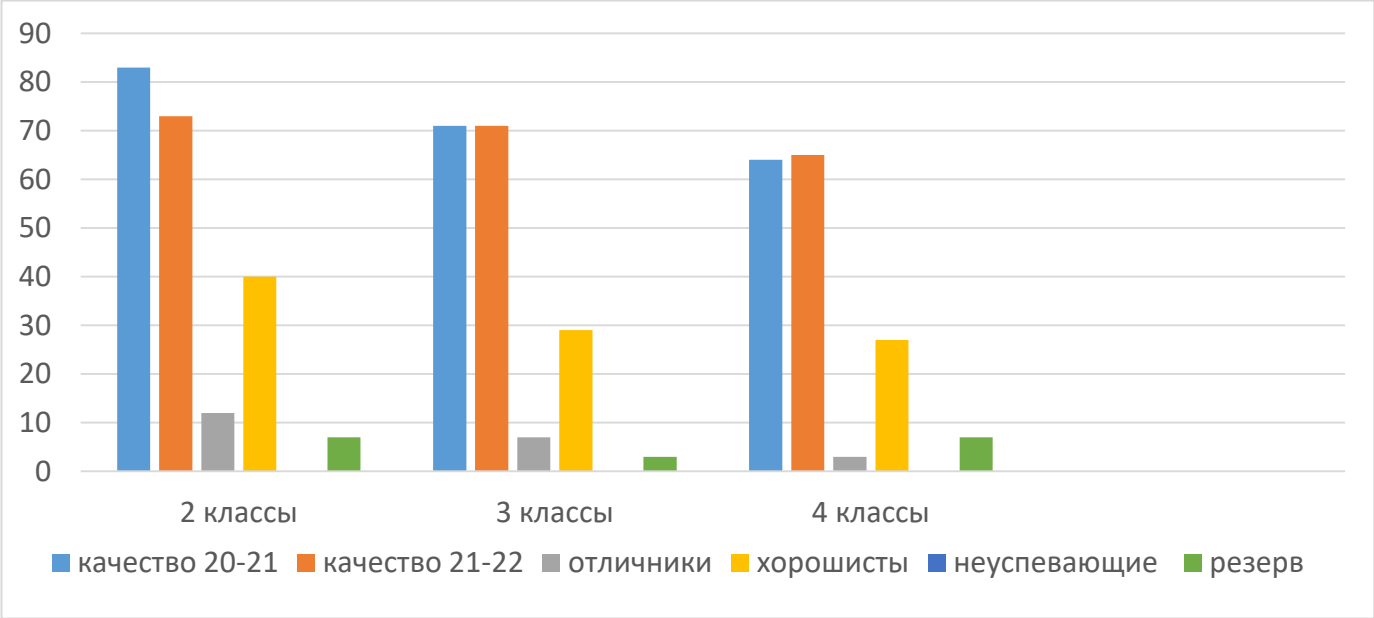
По параллелям результаты 2021-2022 учебного года таковы:

параллель	Качество	Отличники		Хорошисты		Неуспевающие		Резерв	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2 классы	73	12	17%	40	56%	0	0%	7	10%
3 классы	71	7	14%	29	57%	0	0%	3	6%
4 классы	65	8	15%	27	50%	0	0%	7	13%
НОО 2020-2021	**71,3%**	**19**	**7,6%**	**108**	**43,5%**	**0**	**0%**	**11**	**4,4%**
НОО 2021-2022	**70**	**27**	**15,3%**	**96**	**54,5**	**0**	**0%**	**17**	**9,6%**
5 классы	59	4	5,4%	40	54%	0	0%	4	5,4%
6 классы	54	4	7,4%	25	46%	0	0%	1	1,8%
7 классы	36	2	4,2%	15	32%	0	0%	4	8,%%
8 классы	20	0	0%	10	20,4%	0	0%	2	4%
9 класс	32	3	6%	13	26%	0	0%	2	4%
ООО 2020-2021	**45,8%**	**15**	**6%**	**99**	**40%**	**0**	**0%**	**11**	**4,5%**
ООО 2021-2022	**42,3**	**13**	**5%**	**103**	**37,5%**	**0**	**0%**	**13**	**4,7%**
10 класс	27,3	1	4,5%	5	22,7%	1	4,5%	0	0%
11 класс	45,5	0	0%	10	45%	0	0%	2	9%
СОО 2020-2021	**52,5%**	**2**	**11%**	**19**	**47,5**	**1**	**0,2%**	**5**	**12,5%**
СОО 2021-2022	**36,4**	**1**	**4,5%**	**15**	**68%**	**1**	**4,5%**	**2**	**9%**
Итого 2020-2021	**56,1**	**36**	**7,7%**	**226**	**48,5%**	**1**	**0,2%**	**27**	**5,8%**
Итого 2021-2022	**52**	**41**	**8,3%**	**214**	**43,4%**	**1**	**0,2%**	**32**	**6,5%**

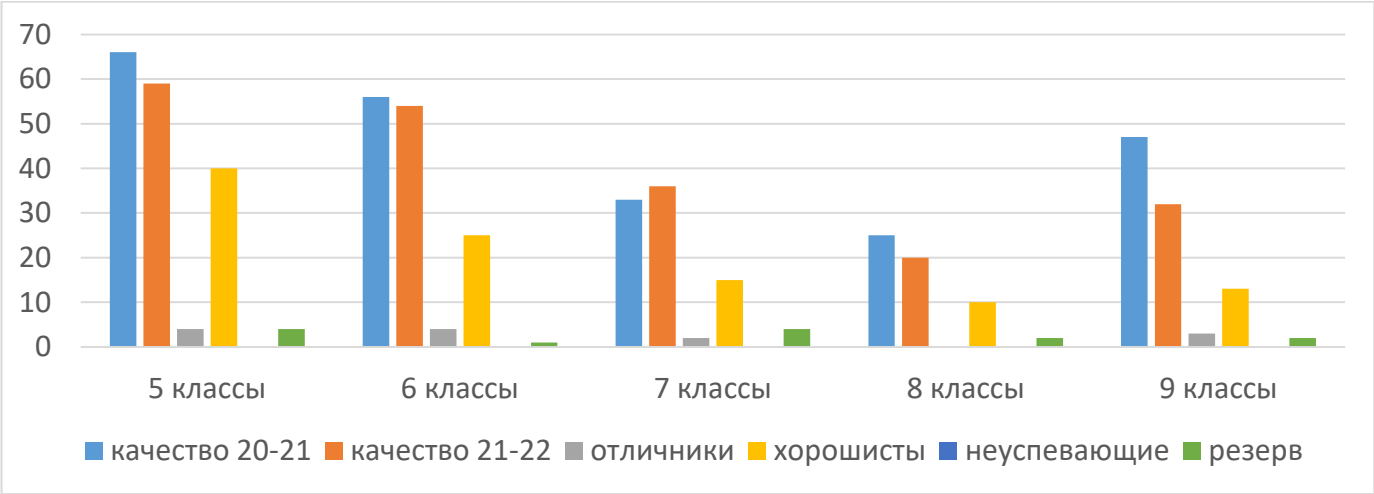
Из таблицы видно:

- на уровне начального общего образования увеличение доли отличников и резерва, уменьшение количества хорошистов (при росте доли хорошистов!).
- на уровне основного общего образования незначительное, но уменьшение доли отличников, хорошистов и резерва.
- на уровне среднего общего образования уменьшение доли отличников, хорошистов и резерва.
- по школе увеличение доли отличников, уменьшение доли хорошистов, увеличение резерва.

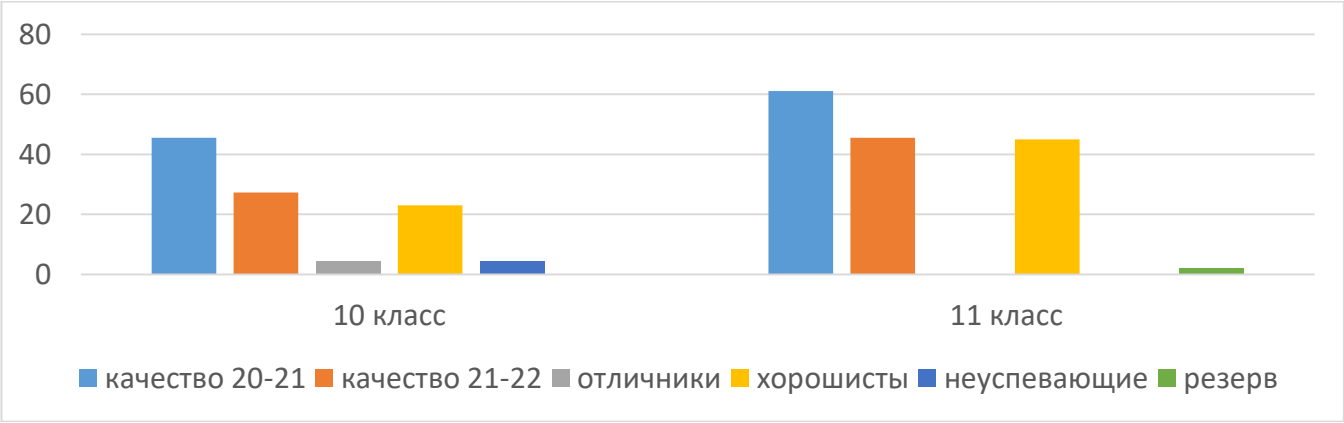
Результаты обучения по параллелям НОО



ООО



СОО



Из диаграмм видно, что на уровне начального общего образования наблюдается снижение качества во -2 х классах, стабильное качество в 3 и 4 классах. На уровне основного общего образования повышение качества только в 7 классах. Неуспевающие отсутствуют на обоих уровнях обучения. На уровне среднего общего образования –снижение качества в целом, отсутствие отличников в 11 классе, в 10 –только 1, и есть 1 неуспевающий в 10 классе.

Результаты обучения по школе и городу

- Отличников -41 (8,3%). Показатель по городу - 364 человек (7,5 %).
- Хорошистов –214 (43,4%) Показатель по городу – 2148 (44,4%).

По школе - увеличение доли отличников и снижение доли хорошистов. В 9-х классах 3 отличника с аттестатом особого образца.

По классам результаты этого учебного года таковы (% качества):

2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	класс	Кл. руководитель
									80	**2а**	А.Е.Кононова
									72	**2б**	О.В.Сотникова
									67	**2в**	С.Ю. Качалова
								75	**69**	**3А**	Г.А. Кирьянова
								91,3	**72**	**3Б**	О.В. Чеснокова
							63	65,4	**67**	**4А**	О.Н. Багина
							92	77	**63**	**4Б**	О.В. Дорофеева
						73	68	70,8	**67**	**5А**	Т.А.Ефрнмова
						76	77	76	**65**	**5Б**	Е.Г.Сотникова
						92	60	44	**46**	**5В**	Н.В. Пожарских
					65	71	65	57,7	**52**	**6А**	ОМ. Головина
					89	86	82	74	**55,6**	**6Б**	Г.В. Сметанина
				82	86	86	78	64	**35**	**7А**	Л.П. Ладыгина
				78	63	71	58	48	**37,5**	**7Б**	О.А. Удилова
			71	56	68	57	63	41,7	**27**	**8А**	С.А. Ступниккова
			70	62	64	46	40	25	**13**	**8Б**	Н.С. Кревская
		88	70	78	77	63	37	34,6	**40**	**9А**	С.В. Коптелова
		67	65	65	46	41	24	16	**24**	**9Б**	С.А. Добронос
	73/81	69/68	67/76	50/75	40/58	30/36	18/40	34,5/58,3	**27,3**	**10А**	Н.В. Квашнина
68/73	69/83	72/77	79/63	68/54	46/40	42/33	50/48	45,5	**45,5**	**11А**	О.Н. Лукьянова

Высокое качество обучения во всех классах *начальной школы.* Особенно во 2А, 2Б и 3Б классах. Классные руководители: Кононова А.В., Сотникова О.В. и Чеснокова О.В., чуть ниже, чем на уровне НОО в 3А классе, классный руководитель Кирьянова Г.А.

Снижение качества на уровне начального общего образования наблюдается также в 3А, 3Б и 4б классах.

Повышение качества в 4А классе. Классный руководитель Багина О.Н.

Среди учащихся начальных классов академические задолженности за учебный год отсутствуют, аттестованы все учащиеся.

В основной школе самое высокое качество в 5А классе. Классный руководитель Ефремова Т.А. В пяти классах- 5А, 5Б, 5В, 6А и 6Б классах, качество выше, чем на уровне ООО. Классные руководители Ефремова Т.А., Сотникова Е.Г., Пожарских Н.В., Сметанина Г.В., Головина О.М.

Но во всех классах, кроме 9А и 9Б наблюдается снижение качества обучения за год в среднем на 11%. Значительное снижение в 7А (на 29%), в 8А (на 15%) и 8Б (на 12%).

Среди учащихся классов основной школы академические задолженности за учебный год отсутствуют, аттестованы все учащиеся.

Положительная динамика качества обучения по итогам 2021-2022 уч. года наблюдается в 9А, 9Б классах. Повышение на 5,48% и 8% соответственно). Классные руководители Коптелова С.В. и Добронос С.А.

На уровне СОО в 10А классе (классный руководитель Квашнина Н.В.) наблюдается снижение качества обучения на 18%. Среднее качество обучения прошлого года составляло 46%. В 11А классе стабильно с прошлым годом и составляет 45,5%, выше чем на уровне СОО (классный руководитель Лукьянова О.Н.)

Учащиеся в выпускных классах сработали не только на качество за учебный год, но и на аттестат. В высшие учебные заведения на бюджетную форму поступили 11 человек, на контрактную – 2 человека, в СПО -4 человека на бюджет, 2 – на контракт. Трудоустроились -2, не определился -1 (Жуков Алексей).

Похвальные листы в 2021-2022 у. году получили 25 учащихся. Это больше на 1 чем в прошлом учебном году.

Учебный год	Уровень образования	Количество похвальных листов	Итого
2019-2020	НОО	9	16
	ООО	6	
	СОО	1	
2020-2021	НОО	14	24
	ООО	10	
	СОО	0	
2021-2022	**НОО**	**21**	**25**
	ООО	**3**	
	СОО	**1**	

Средний балл по классам за учебный год

	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б	5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	10А	11А
Ср. балл по всем предметам	4,54	4,58	4,34	4,38	4,56	4,45	4,46	4,29	4,3	4,13	4,08	4,18	4,13	3,89	4,03	3,69	3,92	3,78	3,97	4,14

Качество обучения в 2021-2022 учебном году по предметам

Качество на уровне НОО– 71,3%

По предметам проценты качества высокие.

На уровне НОО:	Количество учащихся	Рус. яз.	Родн яз.	Лит. чтен.	Род. лит.	Матем мат.	Окр. мир	Англ. яз	ФК	ИЗО	Муз.	Техн	Кач.-во НОО
2 классы	71	80	99	92	99	90	95	81	99	100	100	100	73
3 классы	51	74,5	96	94	98	77,5	92	82,5	100	100	100	98	71
4 классы	54	79,5	92,5	92,5	90,5	79,5	94,5	74	100	100	100	100	65
Итого на НОО 2021-22	**176**	**78**	**96**	**93**	**92**	**82**	**94**	**79**	**99,6**	**100**	**100**	**99**	**70**
Итого на НОО 2020-21	**173**	**77**	**96**	**94**	**93**	**81**	**94**	**79**	**99**	**99,5**	**100**	**100**	**71,3**

На уровне НОО 100 % качество традиционно по предмету «Музыка». Стабильное и относительно стабильное качество по сравнению с прошлым учебным годом по всем предметам. Все предметы на уровне НОО учащиеся освоили успешно.

Качество на уровне ООО -42,3%.

Классы/ Количество обучающихся	5	6	7	8	9	Итого на ООО 2021-22	Итого на ООО 2020-21
	74	**54**	**47**	**49**	**50**	**274**	**246**
Русский язык	77	65	76,5	55	70	**69**	**70**
Родной язык	99	83,5	87	81	82	**86,5**	**81**
Литература	83	74	74,5	62,5	56	**70**	**72**
Родная литература	93	87	74,5	55,5	58	**73**	**81**
Математика	78	68,5				**73**	**74**
Алгебра			53	40	42	**45**	**44**
Геометрия			57,5	42	42	**47**	**47**
Информатика и ИКТ	87	96	89,5	73	80	**85**	**89**
Физика			61,5	28	56	**48,5**	**59**
Химия				36	52	**44**	**46**
География	65	61	57,5	45,5	52	**56**	**66**
Биология	75	66,5	70	45,5	58	**63**	**75**

История	83	70,5	89	76,5	70	**78**	**70**
Обществознание		83,5	85,5	76,5	78	**81**	**79**
Английский язык	71	66	60	52	44	**59**	**61**
Музыка	90	96	94	93,5		**93**	**96**
ИЗО	100	94,5	98	95,5		**97**	**98,5**
Основы черчения			66	66,5		**66**	**60**
Физическая культура	93	100	93,5	100	88	**95**	**97**
ОБЖ	90	77,5	89	83	92	**86**	**95**
Технология	97	85	96,5	86,5	98	**93**	**91,5**
Второй иност. язык				91,5	86	**89**	**76,5**
Основы проект. деят.			57,5			**57,5**	**83**
Качес. на ступени	**59**	**54**	**36**	**20**	**32**	**42,3**	**45,8**

Повысилось качество:

- Родной язык на 5,5 %, алгебра на 1 %, история - на 8%, обществознание - на 2%, основы черчения - на 6%, технология –на 1,5%, второй иностранный язык –на 12,5%. В среднем повышение на 5,2%.

Понизилось качество:

- русский язык на 1 %, литература на 2%, родная литература на 8%, математика на 1 %, информатика на 4%, физика на 10,5%, химия на 2 %, география на 10%, биология на 12%, английский язык на 2%, музыка на 3%, ИЗО на 1,5%, физическая культура на 2%, ОБЖ на 9%, технология на 1,5%, основы проектной деятельности на 25,5 %. В среднем снижение по данным предметам на 6%.

Стабильно: геометрия.

Наименьшую успешность на уровне общего образования учащиеся за год показали по алгебре и химии (45% и 44% соответственно).

Качество на уровне СОО – 36,4%.

Классы/ Количество обучающихся	**10**	**11**	**Итого на СОО 2021-2022**	**Итого на СОО 2020-21**
	22	**22**	**44**	**40**
Русский язык	77	82	**79,5**	**77,5**
Родной язык	91	91	**91**	**85**
Литература	73	82	**77,5**	**80**
Родная литература	73	68	**70,5**	**82,5**
Математика	32	59	**45,5**	**82,5**
Информатика и ИКТ	95	100	**97,5**	**95**
Физика	27,3	86	**56,5**	**67,5**
Астрономия	95,5	100	**98**	**100**
Химия	50	77	**63,5**	**85**
География	63	77	**70**	**87**
Право	82	95,5	**89**	**-**
Биология	27,5	82	**55**	**82,5**
История	82	95	**88,5**	**92,5**
Обществознание	86	95	**90,5**	**92,5**
МХК	77	-	**77**	**85**
Английский язык	68	95,5	**82**	**90**
Физическая культура	78,5	96,5	**87,5**	**100**
ОБЖ	91	100	**95,5**	**100**
Технология	77	91	**84**	**97,5**
Индивидуальный проект	95	82	**88,5**	**95**
Качество на СОО	**27,3**	**45,5**	**36,4**	**52,5**

На уровне СОО результаты таковы:

Повысилось качество: по русскому языку на 2%, родному языку на 6%.

Понизилось: по всем остальным предметам в среднем на 16%.

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля

общения педагогов и учащихся.

Индивидуальный проект в 9 классе является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы и междисциплинарных учебных программ.

Выполнение индивидуального итогового проекта, также является обязательным для каждого обучающегося 10 и 11 класса. Отметка за индивидуальный проект идет в аттестат о среднем общем образовании.

класс	9А	9Б	класс	10А	11А
численность	25	25	численность	22	22
(базовый) средний уровень	3 чел. (12 %)	10 чел. (24 %)	«5» - отлично	6 чел. (27 %)	4 чел. (18 %)
уровень выше среднего	16 чел. (64%)	11 чел. (64 %)	«4» -хорошо	8 чел. (36 %)	11 чел. (50 %)
высокий уровень	6 чел. (24 %)	3 чел. (12 %)	«3» -удовл-ельно	7 чел. (32 %)	7 чел. (32 %)
Не зачтено	0	0	«2» - неудовл-тельно	1 чел. (5 %)	0

Выводы:

1. Успеваемость по школе -99,8%, на уровне соответствующих показателей прошлого учебного года, качество обучения (52%) – ниже соответствующих показателей 2020-2021 учебного года (99,8%-56%).
2. Сравнительный анализ по школе показывает некоторое снижение качества на уровне начального общего образования на 1,3%, на 3,5% на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования на 16%.
3. Качество обучения по школе ниже прошлого года, но на уровне качества по городу (по городу 51,92%).
4. Количество Похвальных листов -25, больше чем в прошлом учебном году на 1.
5. Количество аттестатов о среднем общем образовании с отличием – 0.
6. Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием -3.
7. Продолжалась работа по сопровождению проектов учащихся 9 -11–х, классов. Так, в 9 –х классах на высоком уровне результат у 18% учащихся, на уровне выше среднего – у 54% учащихся и на среднем уровне- у 28% учащегося. В 10-11 классах за работу над индивидуальным проектом учащиеся получают отметки, выраженные в бальной системе, т.к. отметка идет в аттестат. С таким видом деятельности успешно справились все учащиеся 11 класса и 95% учащихся 10а класса.

Предложения:

1. Продолжить практику педагогического мониторинга качества образования.
2. При планировании методической работы учесть вопросы формирования положительной мотивации учащихся к образованию, активизации их познавательной деятельности, уделить внимание применению в образовательном процессе базовых педагогических технологий, соответствующих ФГОС (уровневая дифференциация, обучение на основе учебных ситуаций, проектная деятельность, информационные и коммуникационные технологии, а также дистанционные технологии с применением электронного обучения).
3. На ШМО рассмотреть вопросы качества образования по результатам предметных контрольных работ, комплексных контрольных работ, проведённых в 5 ,7 ,8, 9 и 10 классах, итогам годовых аттестационных мероприятий и ГИА.
4. Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2022-2023 уч. г.
5. Вовлекать в проектную деятельность учащихся 1-11 классов.
6. На ШМО разработать инструментарий оценки планируемых результатов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Результаты освоения рабочих программ в первом учебном полугодии 2022-2023 учебного года

На конец II четверти 2022-2023 у.г.в школе – 564 обучающихся, из них: на I уровне – 247, на

II уровне – 276, на III уровне – 42.

Аттестацию по образовательным программам общего образования проходили обучающиеся 2-11 кл. Результаты успеваемости по школе представлены в таблицах:

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	53												
2	76	69	14	39	5	6	1		1	5	3	2	
3	70	70	5	26	5	16							
4	49	49	5	32		3							
1- 4 кл.	**248**	**188**	**24**	**97**	**10**	**25**	**1**		**1**	**5**	**3**	**2**	
5	52	51	2	20		5				1			1
6	72	71	3	19		2				1	1		
7	54	52		19		1	2		2				
8	49	47	1	12		6	1		1	1			1
9	49	45		8		3	2		2	2		1	1
5- 9 кл.	**276**	**266**	**6**	**78**		**17**	**5**		**5**	**5**	**1**	**1**	**3**
Итого	**524**	**454**	**30**	**175**	**10**	**42**	**6**		**6**	**10**	**4**	**3**	**3**

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2 четверть 2022-2023 гг

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	53												
2	75	70	14	34	3	5	3	3		2		2	
3	70	70	9	33	3	8							
4	49	49	3	32		2							
1- 4 кл.	**247**	**189**	**26**	**99**	**6**	**15**	**3**	**3**		**2**		**2**	
5	52	50	2	16		5	1		1	1			1
6	72	66	1	17	1	5	2		2	4	2	2	
7	54	52		18		3	1		1	1	1		
8	49	45	1	12		2	1		1	3	3		
9	49	42		6		3	3		3	4	3	1	
5- 9 кл.	**276**	**255**	**4**	**69**	**1**	**18**	**8**		**8**	**13**	**9**	**3**	**1**
10	20	20	1	6									
11	22	21	2	3		4	1		1				
10-11 кл.	**42**	**41**	**3**	**9**		**4**	**1**		**1**				
Итого по школе	**565**	**485**	**33**	**177**	**7**	**37**	**12**	**3**	**9**	**15**	**9**	**5**	**1**

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе за 1 и 2 четверти 2022-2023 гг

Класс	1 четверть		2 четверть		Динамика успеваемости	Динамика качества образования
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества		
2А	100,0	76,9	100,0	64,0	-	-12,9
2Б	96,0	72,0	92,0	64,0	-4	-8
2В	79,2	62,5	88,0	64,0	+9	+1,5
3А	100,0	56,0	100,0	84,0	-	+28
3Б	100,0	48,0	100,0	48,0	-	-
3В	100,0	25,0	100,0	45,0	-	+20
4А	100,0	70,8	100,0	58,3	-	-12,5
4Б	100,0	80,0	100,0	84,0	-	+4
1- 4 кл.	**96,9**	**62,4**	**97,4**	**64,4**	**+0,5**	**+2**
5А	100,0	40,7	96,3	44,4	-3,7	+3,7
5Б	96,0	44,0	72,0	24,0	-24	-20
6А	95,7	34,8	87,0	21,7	-8,7	-13,1
6Б	100,0	30,8	92,3	19,2	-6,7	-11,6
6В	100,0	26,1	95,7	34,8	-4,3	+8,7
7А	96,3	37,0	96,3	33,3	-	-4,3
7Б	96,3	33,3	96,3	33,3	-	-
8А	100,0	25,0	95,8	25,0	-4,2	-
8Б	92,0	28,0	88,0	28,0	-4	-
9А	96,2	23,1	96,2	19,2	-	-3,9
9Б	87,0	8,7	73,9	4,3	-13,1	-4,4
5- 9 кл.	**96,4**	**30,4**	**90,2**	**26,4**	**-6,2**	**-4**
			1 полугодие 2022-23 уг.			
10А			100,0	35,0		
11А			95,5	22,7		
10-11 кл.			**97,6**	**28,6**		
Итого по школе	**96,7**	**46,4**	**95**	**39,8**	**-1,7**	**-6,6**

Успеваемость по школе **95%,** что по сравнению с 1 четвертью 2022-2023 уг. меньше на **1,7%.** При этом, успеваемость стабильная только у половины классов. На уровне 100% лишь в 6 х классах на уровне НОО – в 2А,3А, 3Б, 3В, 4А и 4Б классах. На уровне основной школы нет классов со 100 успеваемостью. На уровне СОО 100% успеваемость только в 10 А классе.

Качество по школе по итогам 1 полугодия (с учетом СОО) составило – **40 %, это ниже на 8 % чем в прошлом учебном году и ниже на 6,6 % чем в первой учебной четверти 2022-2023 у. г.** при этом, положительная динамика наблюдается во 2В, 3А, 3В, 4Б, 5А, 6В классах. Стабильность по сравнению с 1 четвертью во 3Б, 7Б, 8А и 8Б классах. Отрицательная динамика – в остальных классах НОО и ООО. На уровне среднего общего образования -2 класса. В 11А классе (социально-экономический профиль) снижение успеваемости на **4,6% в сравнении с прошлым учебным годом.** - **На «отлично»** закончили 2 четверть (1 учебное полугодие) 33 обучающийся **6,8 %)** – это выше, чем в 1 четверти текущего учебного года и чем в первом полугодии прошлого учебного года.

- **На «4» и «5»** - окончили **177** учеников (**36,5 %).** Что ниже в сравнении с прошлым учебным годом **на 6%**. Причем, некоторое увеличение численности наблюдается среди учащихся начальной школы - **было 97 хорошиста, стало 99**. Уменьшение числа хорошистов на уровне основного общего образования на **9 человек по сравнению с первой учебной четвертью!**

- Имеют по **одной отметке «3»** - **37** учащихся (**8 %), это ниже** по сравнению с 1 четвертью на **1,2% (42).**

- Не успевают по итогам 2 четверти (1 учебного полугодия) **– 15 обучающихся (3,0 %),** это больше чем в 1 четверти на **5 человек, и больше, чем в пролом учебном году на 1%.**

Т.О., качество по школе за первое полугодие - **40, 0 %,** это намного ниже, чем в первой

четверти текущего учебного года (на 6,6%), и ниже на **8 %** чем в I полугодии прошлого учебного года.

Результаты по уровням образования. Начальное общее образование

Показатели качества обучения по уровне начального общего образования: средний показатель по НОО **64,4%**, ниже в пошлом учебном году на 3% (**67,4%).**

Положительной стороной является относительно стабильное количество отличников – **26 (13,7%).** Так же можно отметить значительное уменьшение учащихся с **одной «3» - 15 человек (8%), по сравнению с первой учебной четвертью (25- 13%). При этом,** число хорошистов увеличилось на 2 и составляет 99 человек- **52, 3%.**

Неуспевающих - 3 человека (**1,7%),** это больше, чем в 1 учебной четверти **на 2** учащихся.

Класс	1 четверть		2 четверть		Динамика успеваемости	Динамика качества	Классный руководитель
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества			
2А	100,0	76,9	100,0	64,0	**-**	**-12,9**	**Шерстобитова Е.Р.**
2Б	96,0	72,0	92,0	64,0	**-4**	**-8**	**Ивкина О.А.**
2В	79,2	62,5	88,0	64,0	**+9**	**+1,5**	**Гевлич Н.А.**
3А	100,0	56,0	100,0	84,0	**-**	**+28**	**Кононова А.В.**
3Б	100,0	48,0	100,0	48,0	**-**	**-**	**Сотникова О.В.**
3В	100,0	25,0	100,0	45,0	**-**	**+20**	**Качалова С.Ю.**
4А	100,0	70,8	100,0	58,3	**-**	**-12,5**	**Кирьянова Г.А.**
4Б	100,0	80,0	100,0	84,0	**-**	**+4**	**Чеснокова О.В.**
1-4 кл	**96,9**	**62,4**	**97,4**	**64,4**	**+0,5**	**+2**	

Результаты выше чем на уровне НОО в 2х классах: в **3А** (**84 %** классный руководитель – Кононова А.В.)**, 4Б** (**84%** -классный руководитель Чеснокова О.В.).

На уровне среднего % качества по начальной школе – 2А (**64% -** классный руководитель Шерстобитова Е.Р.), 2**Б** (**64%-** классный руководитель Ивкина О.А.), 2В (классный руководитель Гевлич Н.А.). Незначительно ниже качество в 4А классе (**58,3 %** классный руководитель Кирьянова Г.А.). В остальных классах – качество ниже среднего на уровне НОО (3Б и 3В классы -28% и 45% соответственно, кл.руководители –Сотникова О.В., Качалова С.Ю.).

Наблюдается повышение качества обучения в сравнении с 1 четвертью в 4 классах и понижение в 2 х классах, стабильность в одном классе (3Б). Повысилось качество: на 1,5% в 2В классе (Гевлич Н.А.), на **28%** в 3А классе (Кононова А.В.), **на 20%** в 3В (Качалова С.Ю.), на 4% в 4Б классе (Чеснокова О.В.). Понизилось качество: во 2А классе (Шерстобитова Е.Р.), 2Б классе (Ивкина О.А.), 4а классе (Кирьянова Г.А.).

Класс	Период	Рус. яз.	Родной яз.	Лит. чтение	Математика	Окр. мир	Англ. Яз.	ИЗО	Музыка	Физ. Куль.	Технология	Качест. 2022-2023	Динамика
2а	1 чет.	88,5	100	100	96,2	100	80,8	100	100	100	100	**76,9**	**-12,9**
	2 чет.	68	100	84	84	100	76	100	100	100	100	**64,0**	
2б	1 чет.	72	88	96	76	96	92	100	100	100	100	**72,0**	**-8**
	2 чет.	76	100	92	68	88	80	100	96	100	100	**64,0**	
2в	1 чет.	66,7	70,8	78,3	65	91,7	91,7	100	100	100	95,8	**62,5**	**+1,5**
	2 чет.	66,7	80	72	75	80	76	100	100	92	100	**64,0**	
3а	1 чет.	76	92	92	88	96	76	100	100	100	100	**56,0**	**+28**
	2 чет.	84	96	100	96	92	91,7	100	100	96	100	**84,0**	
3б	1 чет.	52	88	80	68	84	52	100	100	96	96	**48,0**	**-**
	2 чет.	56	100	80	80	76	60	100	100	92	100	**48,0**	
3бв	1 чет.	75	100	95	75	95	40	100	100	90	95	**25,0**	**+20**
	2 чет.	70	95	100	85	100	55	95,8	95	95	100	**45,0**	
4а	1 чет.	75	83,3	83,3	87,5	91,7	83,3	95,8	100	95,8	83,3	**70,8**	**-12,5**
	2 чет.	70,8	87,5	79,2	62,	79,2	70,8	100	100	100	87,5	**58,3**	
4б	1 чет.	84	100	100	88	100	80	100	100	100	100	**80,0**	**+4**

	2 чет.	84	96	96	96	100	88	100	100	100	100	**84,0**	

Отличников в начальной школе 26 человек **-13,1 %** (выше на 1%, чем в первой четверти 2022-2023 у.г). Необходимо также обратить внимание на учащихся, имеющих по одной отметке «4». Численность учащихся на «4» и «5» во второй четверти (по итогам 1 учебного полугодия) – **96** (55%). На уровне начального общего образования есть также резерв учащихся, имеющих по одной «3». Неуспевающих и неаттестованных по разным причинам на уровне начального общего образования уменьшилось на **1** и составляет **1%.** Предположительной причиной появления неуспевающих на данной ступени можно указать с тяжёлую эпидемиологическую ситуацию. Поэтому наблюдается и появление неаттестованных учащихся по уважительной причине или по болезни. Для этих учащихся составлены программы ликвидации учебных дефицитов.

Основное общее образование

На уровне основного общего образования по сравнению с 1 четвертью 2022-2023 уч.г. можно отметить следующие изменения:

- уменьшение числа отличников на 2 человек (1,4%),
- стабильное число резерва учащихся с одной «3» 18 человек (6,5%),
- уменьшение числа хорошистов на 3% (25%),
- в целом, снижение качества обучения на уровне на 4%,
- снижение успеваемости на 6 ,2% по сравнению с 1 четвертью (96,4% и 90,2 % соответственно).

Показатели качества обучения по классам основной школы: на уровне основного общего образования качество составило**– 26,4%, ниже, чем в 1 четверти на 4%.**

Выше, чем на уровне в **5А, 6В, 7А, 7Б и 8Б** классах (кл. руководители –Добронос С.А., Пожарских Н.В., Головина О.М., Сметанина Г.В., Удилова О.А.). Относительно стабильное качество в 8А классе (кл. руководитель Ладыгина Л.П.). При этом наблюдается повышение качества в сравнении с 1 четвертью в 5А, 6В классах. В 6В классе самая большая положительная динамика **+8,7 %.** Отрицательная динамика наблюдается в 6 классах на уровне ООО: 5Б (Кочергина Е.Р.), 6А (Ефремова Т.А.), 6Б (Чепелева М..А.), 7А (Головина О.М.), 9А (Ступникова С.А.), 9Б (Петрецкая Н.С.).

Качество обучения ниже, чем на уровне ООО: в 5Б, 6А, 6Б, 8А, 9А и 9Б классах (кл. руководители – Кочергина Е.Р., Ефремова Т.А., Чепелева М.А., Ладыгина Л.П., Ступникова С.А., Петрецкая Н.С.). Сильное снижение качества в 5Б (-20%), в 6А (-13%).

Самое низкое качество на уровне ООО в 9Б классе.

На **«отлично»** закончили вторую учебную четверть 2022-2023 у.г на уровне ООО **4 учащихся**, это составило **1,4%** (в первой четверти было 6 отличников).

Хорошистов на уровне ООО **25 %** (69 учащихся).

Хорошисты ООО			
Класс	1 четверть 2022-2023 уч.г	2 четверть 2022-2023 у.г.	Динамика
5А	9	10	+1
5Б	11	6	-5
6А	7	4	-3
6Б	8	5	-3
6В	4	7	+3
7А	10	9	-1
7Б	9	9	0
8А	6	6	0
8Б	6	6	0
9А	6	5	-1
9Б	2	1	-1
Итого	78	69	-9

По **одной «3» имеют 18** учащихся основной школы (**6,5 %),** что практически стабильно числу предыдущего периода (17 человек -6%).

Среднее общее образование.

класс	1 полугодие 2022-23 уг.		Классный руководитель
10А	100,0	35,0	Коптелова С.В.
11А	95,5	22,7	Квашнина Н.В.
10-11 кл.	**97,6**	**28,6**	

На уровне среднего общего обучается **42** обучающихся. В 10А -20, в 11А -22 обучающихся. **Качество на уровне составляет – 28,6 %, что выше на 1,3 %, чем в аналогичном периоде прошлого учебного года.** А если сравнить качество в классах текущего учебного года с их предыдущим учебным периодом, то результаты можно увидеть в таблице:

класс	Классный руководитель	1 полугодие 2021-22 уг		1 полугодие 2022-23 уг.		Динамика
10А	Коптелова С.В.	100 (9а и 9б)	20 (9а и 9б)	100,0	35,0	**+20**
11А	Квашнина Н.В.	95,5	27,3	95,5	22,7	**-4,6**

Успеваемость на данном уровне образования **-97,6 %, что выше, чем успеваемость по школе.** В 10А и 11А классах – качество обучения составляет **-28,6%.** На уровне СОО по-прежнему есть неуспевающие, имеющие академические задолженности (Лаврин Роман, 11а класс).

Анализируя результаты обучения в 10 А классе можно рассмотреть таблицу:

Отличники СОО, 10а			
1 полугодие 2022-2023 у.г.	количество	1 полугодие 2021-2022у.г.	количество
Зарихин Егор	**1**	9Б-Зарихин Егор	**1**
Хорошисты			
Андреев Владимир Ерофеева Арина Жариков Данил Колесова Дарья Хорошенко Элеонора Югов Дмитрий	**6**		**3+6**
Имеют одну «3»			
нет	**0**	9А-Колесова Дарья: геометрия 9Б- Бусыгина Е.: биология 9Б-Долгих Дарья: биология 9Б- Ковтун Анастасия: литература	**4**
Неуспевающие			
нет	**0**	Среди учащихся 9а и 9б классов, зачисленных в 10 класс, нет	**0**

С 1 сентября 2020 года в штатном режиме началась реализация ФГОС СОО. В 2022 году 10а класс были зачислены 20 учащихся на социально-экономический профиль. В 10А отличник один, и он же был в 9 –м классе. Хорошистов **6 человек,** что составляет – **30%.** В прошлом учебном году среди учащихся 9-х классов, эта категория составляла 13 человек, 7 из них зачислены в 10, а класс.

В 10А классе резерв учащихся с одной отметкой «3» отсутствует. Среди бывших выпускников он был представлен 4 мя учащимися нынешнего 10а класса. В 10а нет неуспевающих учащихся.

Социально-экономический профиль 10А класса организован с изучением предметов на углубленном уровне. Качество обучения по предметам углубленного уровня представлено в таблице:

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	География	История	Право	Сред. балл ученика
1	Андреев Владимир	5	5	4	4,5
2	Бусыгина Елизавета	4	5	3	3,78
3	Вахрушев Геннадий	3	4	4	3,56
4	Долгих Дарья	4	5	3	4,06
5	Ермакова Елизавета	4	4	4	3,83
6	Ерофеева Арина	4	4	4	4,11

7	Жариков Данил	4	4	4	4,72
8	Зарихин Егор	5	5	5	5
9	Ковтун Анастасия	4	5	4	4,06
10	Колесова Дарья	4	5	5	4,44
11	Лисина Ксения	3	4	3	3,44
12	Маркосян Кристина	4	5	4	4
13	Осташова Виктория	4	4	3	3,65
14	Панченко Тимофей	4	4	5	4,33
15	Першина Ксения	4	4	4	3,94
16	Попов Федор	4	4	4	3,72
17	Рожина Анастасия	4	4	4	3,72
18	Третьякова Виктория	4	4	3	3,78
19	Хорошенко Элеонора	4	4	4	4,22
20	Югов Дмитрий	4	4	4	4,5
	% качества	**90**	**100**	**75**	
	4 и 5	**18**	**20**	**15**	
	% успеваемости	**100**	**100**	**100**	
	СОУ	**64,8**	**76,6**	**62,4**	
Средний бал класса по всем предметам		**4,07**			

Отличников в 11а классе **-2**, больше, чем в прошлом учебном году. Но уменьшилось число хорошистов на 2 и составляет – **13,6%.** Появился резерв учащихся **с отметкой «3», и составляет 4 человека (18 %).** Одна ученица не удержала статус «хорошиста», у 3 учащихся появляется возможность стать «хорошистами», если подтянутся по математике.

Успеваемость -95,5%, Качество 22,7%. Неуспевающий -1 по всем предметам учебного плана.

Социально-экономический профиль 11А класса тоже организован с изучением предметов на углубленном уровне. Качество обучения по предметам углубленного уровня представлено в таблице:

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	География		История		Право		Сред. балл ученика		
		1 пол 21-22	1 пол 22-23	1 пол 21-22	1 пол 22-23	1 пол 21-22	1 пол 22-23	1 пол 21-22	1 пол 22-23	динамика
1	Анашкина Анастасия	3	3	3	3	4	4	3,53	3,53	0
2	Анишина Лилия	4	3	3	4	4	3	4,05	3,74	-
3	Антонова Софья	4	4	5	4	5	4	4,42	4,26	-
4	Байгильдеева Алина	4	3	3	3	3	3	3,32	3,26	-
5	Бакланов Дмитрий	4	4	4	5	5	4	4,47	4,53	+
6	Бекасова Виктория	4	4	4	4	4	4	3,95	4,11	+
7	Бурдина Ксения	4	4	4	4	4	4	3,84	3,94	+
8	Воробьев Егор	3	3	3	4	3	3	3,63	3,56	-
9	Голоманзина Валентина	3	4	3	4	4	3	3,68	3,5	-
10	Громов Данил	5	5	5	5	5	5	4,79	5	+
11	Деревянко Анастасия	5	5	5	5	5	5	5	5	0
12	Картавский Артем	4	4	4	5	4	4	3,95	4,28	+
13	Котенева Жанна	3	3	3	3	4	3	3,47	3,37	-
14	Крутихин Дмитрий	5	5	5	5	5	5	4,63	4,68	+
15	Лаврин Роман	2	н/а	3	н/а	3	н/а	2,53	2	-
16	Павлов Никита	4	4	4	4	4	4	3,95	4	+
17	Попова Кристина	4	4	4	4	4	4	4,11	4,06	-
18	Сидорова Ирина	4	4	4	4	4	3	4,11	4,06	-
19	Синькин Илья	4	4	4	4	4	4	3,74	4,16	+
20	Ткаченко Григорий	5	4	5	4	5	5	4,68	4,42	-

21	Шляпников Герман	3	3	3	3	3	3	3,26	3,22	-
22	Шубникова Елена	4	4	4	4	4	4	3,89	3,79	-
	% качества	72,7	68,2	59,1	81	81,8	63,6			
	4 и 5	16	15	13	17	18	14			
	% успеваемости	95,5	95,5	100	95,5	100	95,5			
	СОУ	62	58,7	60,7	67,2	68,7	59			
	Средний бал класса по всем предметам							3,95	4,03	+

Выводы и предложения:

1. Учебные результаты 2 четверти 2022-2023 уч. года по школе удовлетворительны частично.
2. Учителям-предметникам оптимизировать целенаправленную работу с учащимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, во внеурочной деятельности, консультации, внеклассную работу по предметам.
3. Обратить внимание всем педагогам на системную работу с потенциальными отличниками, хорошистами, с целью повышения качества обучения на всех уровнях образования.
4. Спланировать дифференцированную работу с неуспевающими, ликвидировать учебные дефициты и академические задолженности в январе-феврале 2023г, сделать соответствующие записи в электронных журналах.
5. Организовать и провести заседания ШМО, на которых рассмотреть вопросы повышения качества обучения на всех уровнях общего образования и актуализировать вопрос системы оценки предметных результатов в соответствии с ФГОС.
6. Вести мониторинг результативности обучения педагогом каждого класса по своему предмету.

6.1.2. Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 2022 году (осень)

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

В МБОУ СОШ 71 всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) осенью 2022 года проведены в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», на основании приказа министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.08.2022 № 805-Д «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году по программе предыдущего года обучения», приказом МКУ «Управление образования администрации «ГО Город Лесной» от 19.09.2022. N 207 О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в образовательных организациях, расположенных на территории городского округа «Город Лесной», реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году по программе предыдущего года обучения.

Осенью 2022 года Всероссийские проверочные работы проводились для всех обучающихся 5-9 классов образовательных организаций по программе предыдущего года обучения согласно плану-графику проведения ВПР. Для каждой ОО варианты сгенерированы индивидуально на основе банка оценочных средств ВПР с использованием ФИС ОКО.

В МБОУ СОШ 71 организованы подготовительные мероприятия для качественного проведения ВПР:

- произведена авторизация в ФИС ОКО, получен доступ в личный кабинет образовательной организации, скачены инструктивные материалы, протоколы проведения работ, списки кодов участников;
- создана комиссия по обеспечению объективности процедуры оценки качества образования;
- организована проверка ВПР независимыми экспертами - учителями, не работающими в классе в соответствии с критериями оценивания ВПР;
- утвержден список ассистентов по проведению ВПР из числа сотрудников МБОУ СОШ 71;
- приглашены общественные наблюдатели;
- загружены в ФИС ОКО формы сбора результатов в соответствии с графиком.

По результатам проведения ВПР согласно данных анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») признаки необъективности образовательных результатов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 71» в 2022 году отсутствуют. МБОУ СОШ 71 в списках школ в 2022 году с признаками необъективных результатов не числится.

Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 5 классов (по программе 4 класса)

учебный год	уровень	русский язык		математика		окружающий мир	
		% качеств	% выполн	% качеств	% выполн	% качеств	% выполн
осень 2022	школа	69,5	95,9	83,7	95,7	93,7	100
	город	61,4	92,6	78,4	96,1	77,2	99.4
	область	46,6	83,1	66,5	92,4	64,9	96,6
	РФ	55,7	90,6	68,2	95,1	69,6	97,8
2020-2021	школа	76,6	98,6	77,6	100	82,8	100
	город	75,7	96,0	82,5	97,9	88,6	100
	область	58,7	89,4	74,4	95,1	77,7	98.9
	РФ	65,5	95,5	76,2	96,9	79,2	99,0

Учащиеся 5-ых классов писали ВПР по программам 4 класса, что является важным результатом освоения программы начального общего образования. Традиционно ВПР проводились по русскому языку, математике и окружающему миру. В 2022 году в 5-ых классах в МБОУ СОШ 71 наблюдается снижение качества выполнения ВПР по русскому языку и повышение качества по математике и окружающему миру. Нет неудовлетворительных оценок за ВПР по окружающему миру, по одной «двойке» по русскому языку и математике. В то же время качество ВПР по всем предметам выше общегородского и областного.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 5 классах с оценками за предыдущий период (кол-во, %)

предмет	количество	подтвердили	повысили	понизили	доля уч-ся, преодолевших порог, %	доля уч-ся, получивших повышенный балл, %
русский язык	48	34 (70,8)	1 (2,1)	13 (27,1)	96	12,5
математика	46	24 (52,1)	14 (30,4)	8 (17,4)	95,7	32,5
окруж. мир	47	38 (80,8)	3 (6,4)	6 (12,8)	100	29,7

Таким образом, учащиеся 5-ых классов успешно справились с ВПР: подтвердили текущую успеваемость по русскому языку и окружающему миру более 70%, по математике – более 50%.

Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 6 классов (по программе 5 класса)

учебный год	уровень	русский язык		математика		история		биология	
		% качеств	% выполн	% качеств	% выполн	% качеств	% выполн	% качеств	% выполн
осень 2022	школа	49,5	95,3	75,0	98,3	45,8	91,5	66,7	94,4
	город	44,7	83,8	53,1	84,0	36,2	78,8	43,9	82,4
	область	36,1	72,9	39,1	75,0	36,1	80,4	31,5	77,2

	РФ	**46,2**	**87,0**	**49,1**	**87,9**	**52,9**	**92,0**	**48,3**	**89,5**
2020-2021	школа	65,9	100	65,9	97,8	63,4	100	76,4	100
	город	50,5	85,7	58,2	87,9	53,2	94,7	48,1	89,9
	область	39,1	74,4	42,1	76,3	42,9	89,9	36,7	81,4
	РФ	47,3	86,3	52,1	87,6	55,1	93,1	50,5	91,3

Учащиеся 6-ых классов писали ВПР по четырем предметам: русскому языку, математике, истории, биологии. Причем, по истории и биологии – в первый раз. По всем предметам качество выполнения работ выше среднего показателя по городу и области. В то же время по сравнению с аналогичными работами, проводимыми в 2020-2021 учебном году, качество снизилось.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 6 классах с оценками за предыдущий период (кол-во, %)

предмет	**количество**	**подтвердили**	**повысили**	**понизили**	**доля уч-ся, преодолевших порог, %**	**доля уч-ся, получивших повышенный балл, %**
русский язык	**64**	49 (76,6)	3 (4,7)	12 (18,7)	95,4	15,6
математика	**60**	6 (10,0)	50 (83,3)	4 (6,7)	98,4	31,7
история	**59**	26 (44,0)	4 (6,8)	29 (49,1)	91,5	15,2
биология	**18**	17 (95,0)	0	1 (6,)	100	10,2

Таким образом, для учащихся 6-ых классов самой сложной оказалась работа по истории, подтвердить оценку смогли только 44%. По остальным предметам учащиеся успешно справились с ВПР.

Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 7 классов (по программе 6 класса)

учебный год	**уровень**	**русский язык**		**математика**		**история**		**обществозн.**		**география**		**биология**	
		% качеств	**% выполнен**	**% качеств**	**% выполнен**	**% качеств**	**% выполнен**	**% качеств**	**% выполнен**	**% качеств**	**% выполнен**	**% качеств**	**% выполнен**
осень 2022	**школа**	**54,0**	**96,0**	**46,1**	**100**	**64,0**	**100**	**59,1**	**86,4**	**53,8**	**100**	**62,3**	**100**
	город	**37,1**	**77,7**	**29,3**	**76,1**	**35,4**	**90,4**	**47,5**	**90,2**	**55,6**	**97,7**	**50,1**	**89,3**
	область	**28,7**	**65,6**	**23,9**	**68,9**	**26,7**	**82,9**	**38,1**	**84,1**	**44,1**	**92,2**	**44,4**	**82,1**
	РФ	**41,1**	**83,1**	**36,1**	**86,3**	**46,6**	**93,6**	**49,1**	**92,0**	**53,7**	**95,5**	**49,4**	**84,3**
2020-2021	школа	65,1	95,3	47,9	93,7	95,0	100	56,5	95,6	59,0	100	59,8	100
	город	36,1	79,2	43,1	85,4	33,5	75,2	45,7	91,5	45,1	96,4	54,7	95,5
	область	31,1	68,0	23,4	67,3	27,7	73,8	40,1	84,4	40,6	91,5	47,1	89,7
	РФ	43,2	83,5	38,0	85,9	46,3	90,1	50,6	91,5	53,0	95,8	53,9	88,4

В 7-ых классах ВПР по русскому языку и математике проводились для всех учащихся. Кроме обязательных предметов, проводилось еще две работы по случайному выбору. В 7А это были предметы география, история, в 7Б – биология, обществознание. Качество выполнения работ по всем предметам выше качества по городу, области, РФ. Успеваемость 100% по математике, истории, географии, биологии.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 7 классах с оценками за предыдущий период (кол-во, %)

предмет	**количество**	**подтвердили**	**повысили**	**понизили**	**доля уч-ся, преодолевших порог, %**	**доля уч-ся, получивших повышенный балл, %**
русский язык	**50**	44 (88,0)	0	6 (12,0)	96	14
математика	**26**	26 (100)	0	0	96	11,5
история	**25**	19 (76,0)	1 (4,0)	5 (20,0)	97	24
география	**22**	25 (96,1)	0	1 (3,8)	100	11,5
обществознан	**26**	2 (9,1)	5 (22,7)	15 (68,2)	98	12,3
биология	**25**	18 (72,0)	3 (12,0)	4 (16,0)	81	3,4

Таким образом, учащиеся 7-ых классов успешно справились с ВПР: подтвердили текущую успеваемость по всем предметам, кроме обществознания, более 70% учащихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 8 классов (по программе 7 класса)

учебный год	уровень	русский язык		математика		история		обществознание		география		физика		англ.язык	
		% качест	% выполн	% качест	% выполн	% качест	% выполн	% качест	% выполн	% качест	% выполн	% качест	% выполн	% качест	% выполн
осень 2022	школа	59,1	100	59,1	100	82,6	100	40,0	80,0	38,1	100	47,2	89,5	16,7	66,7
	город	26,2	69,8	37,2	82,2	30,7	90,4	39,4	86,6	17,4	65,1	33,6	75,1	18,4	59,7
	область	23,8	63,6	24,2	71,1	27,6	77,3	32,0	75,0	14,2	67,1	26,5	69,4	20,5	57,1
	РФ	37,1	83,2	36,9	88,3	49,8	92,7	44,1	88,1	34,3	87,8	43,3	89,2	36,7	81,5
2020-2021	школа	65,2	89,1	31,1	88,8	57,7	100	66,6	100	46,5	97,6	20,9	95,3	43,9	85,3
	город	29,4	72,1	30,8	80,9	21,6	70,4	33,7	84,0	11,1	63,3	27,4	82,5	20,3	50,7
	область	24,5	63,9	23,5	69,6	24,8	69,5	31,1	88,0	15,2	69,6	23,7	66,7	19,4	55,0
	РФ	38,5	83,1	38,1	87,9	45,3	89,5	43,3	89,1	34,2	89,6	40,1	87,5	34,4	78,7

В 8-ых классах ВПР проводились для всех учащихся по русскому языку, математике и английскому языку. В 8а по случайному выбору проведены ВПР по физике, истории, в 8б – по обществознанию, географии. Нет неудовлетворительных оценок (выполнение – 100%) по русскому языку, математике, истории, географии. Самым трудным предметом оказался английский язык (качество 16,7%, успеваемость- 66,7%). По остальным предметам качество выше аналогичных показателей в городе, области.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 8 классах с оценками за предыдущий период (кол-во, %)

предмет	количество	подтвердили	повысили	понизили	доля уч-ся, преодолевших порог, %	доля уч-ся, получивших повышенный балл, %
русский язык	44	40 (90,9)	0	4 (9,1)	100	6,8
математика	42	36 (85,7)	5 (11,9)	1 (2,4)	100	11,9
история	23	16 (69,6)	3 (13,0)	4 (17,4)	100	17,3
физика	20	7 (36,8)	5 (26,3)	7 (36,8)	89,5	10,5
география	21	19 (90,5)	0	2 (9,5)	100	0
обществознан.	19	5 (25,0)	0	15 (75,0)	80	5
англ. язык	42	12 (28,6)	1 (2,3)	29 (69,1)	75	4,7

Таким образом, учащиеся 8-ых классов успешно справились с ВПР: подтвердили текущую успеваемость по основным предметам более 80% учащихся, по географии – более 90%, по истории- 69,6%. Невысокий процент подтвержденных оценок по физике, обществознанию (25-36%).

Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 9 классов (по программе 8 класса)

учебный год	уровень	русский язык		математика		история		география		химия	
		% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен
осень 2022	школа	48,8	85,4	46,1	100	61.8	100	22,2	100	35,0	100
	город	27,6	65,5	16,5	75,3	32,2	86,3	19,2	69,6	47,8	94,8
	область	28,1	58,1	15,1	70,3	27,9	77,8	19,8	72,6	45,2	82,9
	РФ	43,7	81,3	29,1	88,1	48,3	92,2	38,9	89,9	57,6	93,9
2020-2021	школа	47,8	95,6	25,0	93,7	26,1	100	9,5	90,4	52,3	95,2
	город	42,2	80,6	16,3	81,0	23,4	80,1	30,7	75,2	55,5	92,8
	область	28,7	58,2	15,2	68,6	34,3	76,1	20,6	64,7	33,3	73,6
	РФ	43,6	80,3	30,3	88,7	54,1	92,1	39,1	77,0	58,8	94,0

В 9-ых классах в 2022 году ВПР по русскому языку и математике проводились для всех учащихся. По случайному выбору в 9А были проведены ВПР по химии и истории, в 9Б – по географии и обществознанию. Самое высокое качество выполнения – по истории (61,85%), самое низкое – по

географии (22,2%). Настораживает качество выполнения работ по математике (25%), так как этим учащимся на следующий год сдавать обязательный экзамен по этому предмету. По русскому языку и математике качество выполнения выше общегородских показателей.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 9 классах с оценками за предыдущий период (кол-во, %)

предмет	количество	подтвердили	повысили	понизили	доля уч-ся, преодолевших порог, %	доля уч-ся, получивших повышенный балл, %
русский язык	41	30 (73,1)	2 (4,8)	9 (21,9)	84,4	0
математика	42	39 (92,9)	3 (7,1)	0	100	2,3
история	21	16 (76,2)	0	5 (23,8)	88.4	5,2
география	18	17 (94,4)	0	1 (5,5)	89	7,1
химия	20	16 (80,0)	1 (5,0)	3 (15,0)	78,4	10

Таким образом, учащиеся 9-ых классов успешно справились с ВПР: подтвердили текущую успеваемость по всем предметам более 50% учащихся.

Выводы и предложения:

1. Обсудить результаты ВПР в 4-8, 11 классах на заседаниях ШМО, акцентировать внимание на наиболее трудных для учащихся заданиях, повторно определить единые критерии оценивания работ.
2. Продолжить работу по подготовке к ВПР в следующем учебном году. Учителям-предметникам, исходя из выявленных недостатков работ, спланировать коррекцию знаний учащихся.
3. Активизировать работу на портале ФИС ОКО: работать с демоверсиями и методическими разработками, проходить курсовую подготовку.
4. В рамках внутришкольного контроля спланировать контрольные точки по русскому языку и математике с целью достижения положительной динамики результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ.

6.1.3. Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2022 году

1. Русский язык

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	средний тестовый балл	качество ОГЭ %	% качества по предмету за год
9а	Коптелова С.В.	7	10	8	0	4,0	24,4 (33)	68,0%	56,0%
9б	Коптелова С.В.	7	7	11	0	3,9	25,6 (33)	56,0%	44,0%
итого	2021-22уч.год	14	17	19	0	3,95	25,0 (33)	62,0%	50,0%
	2020-21 уч.год	10	20	16	2	3,79	24,5	62,5%	63,6%
	2019-20 уч.год	ОГЭ не проводился							
	2018-19 уч.год	22	30	19	0	3,8	30	73,6	73,6

2. Математика

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	Средний тестовый балл	качество ОГЭ %	% качества по предмету за год
9а	Удилова О.А.	4	8	13	0	4,0	15,5 (31)	48,0%	алгебра 48% геометрия 44%
9б	Добронос С.А.	1	6	13/18	5/0	3,1/3,4	11,9 (31)	28,0%	алгебра 36% геометрия 40%
итого	2021-22уч.год	5	14	26/31	5/0	3,5/3,7	13,7 (31)	37,0%	алгебра 42% геометрия 42%
	2020-21 уч.год	2	7	28/38	10/0	3,0	11,1	18,7	54,9
	2019-20 уч.год	ОГЭ не проводился							
	2018-19 уч.год	13	24	27/34	7/0	3,5	15,1	52,6	52

Сравнительный анализ результатов ОГЭ с оценками за предыдущий период (кол-во, %)

предмет	класс	подтвердили	повысили	понизили
русский язык	9а	16 (64%)	8(32%)	1(4%)
	9б	13(52%)	11(44%)	1(4%)
	по школе	29(58%)	19(38%)	2(4%)
математика	9а	16(64%)	6(24%)	3(12%)
	9б	20(80%)	1(4%)	4(16%)
	по школе	36(72%)	7(14%)	7(14%)

Таким образом, учащиеся 9-ых классов успешно справились с ОГЭ по основным предметам: подтвердили текущую успеваемость по русскому языку 58%, по математике 68%. Повысили результат по русскому языку 38%, по математике 11%, понизили соответственно 4% и 10%.

3. Выбор предметов для государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ

Учебный предмет	2021-22 уч.год	2020-21 уч.год	2019-20 уч.год	2018-19 уч.год	2017-18 уч.год
Русский язык	50 /100%	ОГЭ проводился только по основным предметам	ОГЭ не проводился	71/100	100
математика	50/100%			71/100	100
Физика	-			8/11,3	10
Обществознание	32/64%			55/77,4	80
Химия	2/4%			6/8,4	10
Английский язык	8/16%			8/11,3	12
биология	2/4%			7/9,8	4
литература	2/4%			6/8,4	4
география	13/26%			-	4
история	2/4%			-	6
Информатика и ИКТ	39/78%			52/73,2	70

4. Результаты экзаменов по выбору учащихся

предмет	получили				средний балл/ средний тестовый балл/максим.балл	% качества ОГЭ 2021-22	2020-21 уч.год	2019-20 уч.год	% качества ОГЭ 2018-19	% качества ОГЭ 2017-18
	5	4	3	2						
обществознание	1	8	14	9	3,0/19,1(37)	28,1	ОГЭ проводился только по основным предметам	ОГЭ не проводился	50,6	57
литература	2	-	-	-	5,0/41(45)	100			66,5	100
химия	-	2	-	-	4,0/24,5(40)	100			87,5	80
биология	-	-	2	-	3,0/23(45)	0			77,7	100
английский яз.	1	5	2	-	3,9/51(68)	75,0			91,2	100
география	-	9	4	-	3,7/20,2(31)	69,2			-	100
история	-	-	2	-	3/16(37)	0			-	67
информатика	6	18	13	2	3,7/11,3(19)	61,5			54,3	43,5
физика	-	-	-	-	-	-			37,5	60

5. Сравнительная таблица средних баллов ОГЭ

предметы	ср. балл по школе	ср. балл по городу	ср.балл по Свердл. обл
русский язык	3,9	4,07	3,94
математика	3,5	3,62	3,4
физика	-	3,43	3,65
химия	4,0	4,3	3,99
биология	3,0	3,63	3,37
география	3,7	3,84	3,7
обществознание	3,0	3,47	3,37
история	3,0	3,36	3,44
литература	5,0	4,38	4,01
английский язык	3,9	4,0	4,09
информатика и ИКТ	3,7	3,72	3,64

6. Качественный анализ итогов экзаменационной сессии в 2022 г

учебный год	кол-во уч-ся	сдали на «4» и «5»	% качества
2021-2022	50	13	26
2020-2021	48	9	18,7
2019-2020	45	22	48,8
2018-2019	71	22	30,9
2017-2018	51	22	43

7. Краткий анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2021-2022 учебном году в 9-х классах количество обучающихся составило 50 человек, к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. ГИА проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования от 07.11.2018 №189-1513. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать два основных предмета (русский язык и математику) и два предмета по выбору.

В основной период государственной итоговой аттестации 10 человек получили 16 неудовлетворительных результатов (5 «двоек» по математике, 9 «двоек» по обществознанию и 2 по информатике). В резервные дни улучшили свой результат 9 человек из 10. Одна ученица 9 «Б» класса сдавала обществознание в дополнительный период (сентябрь).

Таким образом, все учащиеся 9 классов (50 человек, 100%) достигли минимального уровня подготовки и получили аттестаты об основном общем образовании, причем три аттестата (Козлова Ксения, 9 «А», Зарихин Егор, Жариков Данил, 9 «Б» с отличием.

1) <u>Итоговая аттестация по русскому языку</u>

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из 3-х частей: часть 1 – сжатое изложение, часть 2 – задания с кратким ответом, часть 3 – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Все учащиеся 9-ых классов успешно сдали ОГЭ по русскому языку, качество по школе составило 62,0% (в прошлом учебном году – 62,5%) при успеваемости 100%.

В 9 «А» классе получили максимальный балл Осташова Виктория и Панченко Тимофей. 17 учащихся написали изложение в соответствии с максимальными баллами, 18 человек – сочинение, 6 человек выполнили тестовую часть без ошибок. Средний тестовый балл составил 24,4 из 33. Учитель Коптелова С.В.

В 9 «Б» классе также 17 человек максимально успешно справились с изложением, 15 – с сочинением, 3 – с тестом. Средний тестовый балл выше - 25,6 из 33. Учитель Коптелова С.В. Качество по предмету за год в 9 «А» - 56%, в 9 «Б» - 44%.

2) <u>Итоговая аттестация по математике</u>

Работа содержала 25 заданий и состояла из двух частей. Часть 1- это 19 заданий с кратким ответом, они проверяют умения выполнять вычисления и преобразования, использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, строить и исследовать простейшие математические модели. Часть 2- это 6 заданий с развернутым ответом, направленные на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях, эта часть содержит задания из различных разделов математики.

Все учащиеся 9 «А» успешно справились с работой. При успеваемости 100% качество составило 48,0%. Безошибочно выполнили 1 часть 4 человека, 11 человек получили баллы во 2-ой части. Наибольшее количество первичных баллов набрал Югов Дмитрий (27) и Козлова Ксения (25). Учитель Удилова О.А.

В 9 «Б» классе качество составило 28%, успеваемость – 80%. Не справились с работой 5 человек (20%), в резервные сроки эти учащиеся прошли порог и получили удовлетворительные результаты. В этом классе нет учащихся, безошибочно выполнивших 1-ую часть, всего 5 человек получили баллы во 2-ой части. Наибольшее количество первичных баллов получил Жариков Данил (24). Учитель Добронос С.А.

Качество выполнения ОГЭ по математике в школе - 37%, что выше прошлогоднего результата (18,7%). Если сравнивать с качеством по предмету за год, то необходимо учитывать результаты за год по предмету «Алгебра» и «Геометрия», так как в структуру ОГЭ включены задания из всех разделов математики. В 9 «А» классе качество выполнения ОГЭ (48%) соответствует качеству за год по алгебре (48%) и геометрии (44%). В 9 «Б» классе качество ОГЭ ниже (28%), чем результаты за год по алгебре (36%) и геометрии (40%).

ШМО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, проанализировать причины затруднений учащихся, вести систематически соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности, проводить занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, вести работу по поиску эффективных методических приёмов в изложении трудных для учащихся вопросов математики.

3) Экзамены по выбору

В 2021-22 учебном году все выпускников 9 класса сдавали по 2 экзамена по выбору. Предпочтение традиционно было отдано обществознанию (32, 64%), информатике и ИКТ (39, 78%), 13 человек (26%) выбрали географию, английский язык - 8, 16%, по 2 человека (4%) - химию, биологию, историю, литературу. Никто не выбрал физику.

Самое высокое качество экзаменационных работ – по литературе и химии (100%), стабильно высокое (75%) по английскому языку, высокое качество по географии (69,2%). По сравнению с прошлым годом повысилось качество ОГЭ по информатике 61,5% -54,3%), значительное снижение произошло по обществознанию (28,1%- 50,6%), по биологии и истории нет повышенных отметок. Неудовлетворительные результаты получили 9 учащихся по обществознанию, 2 учащихся по информатике.

6.1.4. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов

На конец учебного года в 11-м классе обучались 22 ученика. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. В основной период ЕГЭ успешно сдали экзамены 19 человек, трое выпускников не прошли порог по математике профильного уровня. В резервные сроки они пересдали математику на базовом уровне. Таким образом, *100% обучающихся достигли минимального уровня подготовки и получили аттестаты о среднем общем образовании.*

Наиболее популярными при выборе предметов для сдачи ЕГЭ стали обществознание (41%), физика (36%), информатика (23%).

Ниже представлена **сравнительная таблица выборов предметов** учащимися 11 классов на ЕГЭ (в %).

Учебный год	Русский язык	Математика	Литература	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	информатика	Английский язык
2021-2022	100	55 -Б 45 -П	4	9	41	23	-	36	9	23	9
2020-2021	100	61 -П	11	-	39	5	-	28	5	17	5
2019-2020	100	50 - П	6	25	50	12	6	25	12	19	6
2018-2019	100	51-Б 48-П	7	4	41	11	-	15	7	11	7
2017-2018	100	100 –Б 50 - П	8	4	54	11	0	31	23	15	4

Сравнительная таблица средних баллов, полученных учащимися на ЕГЭ:

	Русский язык	Математика	Литература	история	обществознание	биология	география	физика	химия	информатика	Английский язык
2021-2022	66,9	П – 51,4	57,0	55,0	54,3	52,0	-	49,5	51,5	63,2	84,0
2020-2021	75,3	П- 61,4	66,0	-	58,8	70,0	-	49,6	78,0	68,0	52,0
2019-2020	79,7	П – 67,7	94,0	62,5	65,5	55,2	92,0	53,5	52,0	66,0	69,0
2018-2019	67,0	П-65,0	88,0	62,0	59,0	51,0	-	56	80,0	48,0	58,0
2017-2018	69,6	П – 56,2	68,0	57,0	58,6	45,7	-	54,4	44,7	72,7	60,0

При сравнительном анализе результатов ЕГЭ-2022 можно увидеть снижение по школе среднего балла по большинству предметов. По русскому языку, математике (профиль), литературе снижение составляет от 8% до 11%, по информатике и обществознанию примерно на 5%. В то же время повысился средний балл по английскому языку на 32%, стабильным остался результат по физике.

Средний балл по математике базовой в МБОУ СОШ 71 составляет 4,25. По городу – 4,21.

предмет	сдавали ЕГЭ (кол-во)	наивысший балл по школе	**средний балл ЕГЭ -2022**			
			по школе	по городу	по области	по России
Русский язык	22	85	66,9	66,9	68,2	68,3
Математика П	10	72	51,4	61,3	55,5	56,9
История	2	65	55,0	59,9	59,4	58,0
География	-	-	-	52,0	53,8	54,6
Обществознание	9	67	54,3	64,4	61,9	59,9
Биология	5	58	52,0	63,9	50,1	50,2
Физика	8	57	49,5	54,3	56,5	54,1
Химия	2	57	51,5	56,7	54,3	54,3
Литература	1	57	57,0	58,3	62,9	60,8
Английский язык	2	85	84,0	79,3	74,1	78,3
Информатика	5	80	63,2	61,8	59,9	59,5

По всем предметам (кроме физики) средний балл по школе снизился по сравнению с прошлым учебным годом, повышение качества наблюдается только по английскому языку.

Список выпускников 2022 года, получивших на ЕГЭ высокий балл (80 баллов и более) по образовательным предметам

№	ФИ выпускника	русский язык	английский язык	информатика
1	Рыжков Алексей	85		80
2	Подсекина Анна	85		
3	Сагдиев Александр		85	
4	Жуков Алексей		83	

Выводы:

1. По результатам экзаменационной сессии за последние годы видно, что уровень подготовки выпускников школы, в целом, стабилен.

2. Результаты ОГЭ, результаты выполнения всероссийских проверочных работ подтверждают, что в 2021-22 уч. году учащиеся, завершившие освоение основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, успешно освоили их в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего

образования. Выпускники 9 классов, не прошедшие порог на ОГЭ в основной период, смогли повторно сдать ОГЭ в дополнительный период и получить аттестат основного общего образования.
3. По результатам ЕГЭ-2022 наблюдается снижение среднего балла по большинству предметов, количество высокобалльных результатов также сократилось.

Предложения:
1. Продолжить изучение и использовать в работе педагогам-предметникам современные формы педагогического проектирования образовательного процесса, методики планирования и организации повторения на уроках и внеурочных занятиях для повышения качества обучения. Осваивать педагогам и применять при организации образовательной деятельности обучающихся гибкие формы обучения - обучение по индивидуальным учебным планам, дистанционное обучение.
2. Рассмотреть на заседаниях ШМО вопросы, вызвавшие затруднения учащихся, выявленные в ходе ГИА, при выполнении контрольных работ, учесть их при корректировке рабочих программ по предмету.
3. Осуществлять подготовку выпускников к ЕГЭ и ОГЭ на основе мониторинга индивидуальных достижений обучающихся по предмету, своевременно определять каждому учителю - предметнику направления индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в освоении федерального государственного образовательного стандарта, определять причины неуспеваемости и пути их ликвидации, выстраивать индивидуальные и групповые маршруты на уроках и во внеурочной работе, активно использовать в образовательном процессе возможности Интернет-ресурсов, вести портфолио-дневники подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.
4. Продолжить целенаправленное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в области современных технологий оценки качества образования, мониторинга качества образования, новых методов управления качеством образования.

6.2. Результаты внеурочной деятельности

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с программой воспитания на 2021-2026 годы. Программа воспитания актуализирована в 2022 году. В программе определены целевые ориентиры результатов воспитания, основные направления воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Направление воспитательной работы	Количество участников за 2022 год	Доля участников	Ключевые мероприятия
патриотическое и гражданско-правовое воспитание	565	100%	Интерактивное занятие с лекторской группой 11 класса «Нюрнбергский процесс: лица, действие, результаты», тематические уроки истории, посвященные Дню неизвестного солдата, общешкольный творческий проект «Мы правнуки Великой Победы. 80 лет Сталинградской битвы», стендовые защиты учащихся «Страницы Сталинградской битвы» родительский актив с представлением творческого проекта старшеклассников «80 лет Сталинградской битвы», тематические уроки «Крымская весна»
культурно-нравственное воспитание	565	100%	Неделя «Экологии и энергосбережения», ко дню пожилых людей «Поделись своей добротой», акции «Письмо солдату», «Подарок солдату», классные часы о ценности человеческой жизни, индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога
физкультурно-оздоровительное воспитание;	477	89%	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей-2022» в ГО «Город Лесной» Декада лыжного спорта РДШ Веселые старты (раздельные старты)

			Декада физической культуры и здоровья Декада бега в рамках всероссийской «Недели бега» Школьный этап ВсОШ по физической культуре
поддержка и развитие волонтёрской деятельности РДШ ЮИД РДДМ Актив центра детских инициатив	45 317 12 **8** 28 **Всего:** 410	73% (+8%)	Неделя экологии, день героев Отечества, «Стоп ВИЧ», акция, посвященная Дню Победы, голосование по выбору территории для благоустройства, организация театрализованного представления «День знаний», «День здоровья», дни единых действий
воспитание здорового образа жизни	565	100%	Недели безопасности, день отказа от курения, классные часы «Цели социально-психологического тестирования», «Социально опасные заболевания», диагностики, тестирования, заседания совета профилактики, день борьбы со СПИДом, день здоровья
профессионально-ориентированное воспитание	562	100%	«Проектория», «Открытый урок», «Большая перемена», Уроки финансовой грамотности, Проф. ориентационные беседы с представителями войсковых частей
детский познавательный туризм	156	38%	Поездка в драматический театр г. Нижний Тагил, кукольный театр Нижний Тагил, краеведческий музей г. Нижний Тагил, исторический парк г. Екатеринбург.
	52		Реализация дополнительной программы «Отряд следопытов»

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в нашей школе **01.09.2023** создан Центр детских инициатив, руководит ЦДИ Дорофеева Олеся Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объедениями. Центр детских инициатив – центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов.

Функции центра детских инициатив:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов

№ п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Доля участ.
1	***Информационно-просветительская работа советника***		
	Посещение родительских собраний	4 А,4 Б классы Родителей – 48 чел.	9%
	Выступление на секции городских «Рождественских встреч»		
	Участие в областном марафоне «Семья РДШ» в номинации «Навигатор детства»		
	Знакомство с активом, работа по организации Центра детских инициатив	27 чел.	5%
	Регистрация на сайте РДШ новых участников	Было 258 чел. Стало 317 чел.	
	Регистрация на сайте РДДМ	6 чел.	1%
2	***Дни единых действий***		
	Часа науки «Циолковский: космические пророчества» (165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского)	52 чел.	9%
	Акция «На одной волне» (Международный день пожилых людей)	4 чел.	1%
	Акция «Мой учитель - мой кумир» (День учителя)	5 чел.	1%

	День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России		
	Нюрнбрегский процесс	83 чел.	15%
	День матери	12 чел.	2%
	День Государственного герба Российской Федерации	72 чел.	13%
	Международный день инвалидов	2А, 2 Б классы 51 чел.	9%
	День добровольца(волонтера) в России	2 чел.	1%
	Международный день художника	12 чел.	2%
	День героев Отечества	73 чел.	13%
	День Конституции РФ	15 чел.	3%
3	***Городская игра «Самый лучший класс РДШ»***	4 А, 4 Б классы 50 чел.	9%
	1 этап - регистрация		
	2 этап – поздравление учителей		
	3 этап – Классно быть организатором		
4	***Всероссийская акция РДШ «Добрые письма»***	61 чел.	11%
5	***Городской вожатский интенсив «АктивиЯ» на базе «Солнышко»***	6 чел.	1%
6	***Всероссийский проект «Классные встречи РДШ» - встреча с Гвоздевой Е.А.***	4 А,4Б классы 52 чел.	9%
7	***Работа с активом ЦДИ***		
	Выступление на концерте к Дню учителя активистов ЦДИ	Сценка - 8 чел., танец – 1Б класс – 16 чел.	4%
	участие актива ЦДИ в проведение городской игры для 3-х классов	15 чел.	3%
	Участие активистов ЦДИ в областном сетевом проекте «Академия лидерства»	18 чел.	3%
	Обучение актива на курсах самоуправления АУМ	5 чел.	1%
	Конкурсный отбор на программу «ARхитекторы созидания» «Школы Ростатома»	2 чел.	1%
	Общешкольный проект «Мы – правнуки Великой Победы.80 лет Сталинградской битвы»	210 чел.	37%
	Городской новогодний Зимфест РДШ	27 чел.	5%
	Новогодний челлендж	250 чел.	44%
8	***Кураторство и помощь 1А класса во Всероссийском проекте «Орлята России»***	1 А класс 26 чел.	5%

Спортивные мероприятия в 2022 году

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Кол-во участников
1.	Декада лыжного спорта	02 февраля – 01 марта	Школьный стадион	401
2.	День здоровья в виде массового катания на коньках	25 января	Стадион «Труд»	90
3.	Школьный этап РДШ Веселые старты (раздельные старты)	01-18 марта	Спорт. зал школы	60
4.	Декада физической культуры и здоровья	04-09 апреля	Спорт. зал школы	153
5.	Школьные соревнования среди учащихся 4-х классов «Старты надежд»	18-21 апреля	Спорт. зал школы	47
6.	Школьный этап «Президентских состязаний школьников»	14-19 марта	Спорт. зал школы	176
7.	Декада бега	07-16 сентября	Школьный стадион	474
8.	Школьный этап ВсОШ по физической культуре	21-22 сентября	Спорт. зал школы	75
9.	Школьные соревнования «Веселые старты» среди учащихся 5-7-х классов	21-22 ноября	Спорт. зал школы	84

Участие в соревнованиях различного уровня (городских областных)

№	Наименование мероприятия	Ранг соревнований (город, область и др.)	Кол-во участников
1	Региональный этап ВсОШ по ФК г. Екатеринбург, 11-12 февраля	область	1 чел.
2	Городские соревнования по лыжным гонкам «Уральская лыжня» среди спортивных семей, 13 марта	город	19 чел.
3	Городские соревнования по баскетболу среди учащихся 9-х классов и моложе, 04-11 апреля	город	8 чел.
4	Городские соревнования среди учащихся 4-х классов школ города «Старты надежд», 23 апреля	город	23 чел.
5	Муниципальный (заочный) этап «Президентских состязаний школьников» в 2021-2022 учебном году, 05-10 апреля 2022г.	город	96 чел.
6	Кубок по легкой атлетике на приз А. Прокофьева,13 апреля	город	12 чел.
7	Традиционная легкоатлетическая городская эстафета, посвященная дню Победы, 09 мая	город	19 чел.
8	Городской турслет среди учащихся ОУ	город	18 чел.
9	Всероссийские легкоатлетические соревнования «Кросс нации», 17.09.2022г.	город	68+178 =246 чел.
10	Городские легкоатлетические соревнования кросс «Золотая осень», 29.09.2022г.	город	22 чел.
11	Открытое первенство МБУ «Спортивная школа» по баскетболу среди юношей и девушек до 18 лет, 11-18.10.2022г.	город	7 чел.
12	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре, 15-16.11.2022г.	город	6 чел.
13	Городские соревнования «Спортивные надежды Лесного» среди учащихся 5-7 классов общеобразовательных школ, 26.11.2022г.	город	14 чел.

Внедрение норм физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (проведение мероприятий, участие в мероприятиях различного уровня).

Всего в учреждении	По классам (на 01.09.2022г.)				Кол-во зарегистрированных в АИС ГТО				Кол-во сдавших в 2022 году				Кол-во значкистов ГТО в 2022 году		
	1-4	5-7	8-9	10-11	1-4	5-7	8-9	10-11	1-4	5-7	8-9	10-11	зол	Серебро	Бронза
572/564 (на 1.09.2022г.)	247	177	95	42	3	43	18	9	2	14	15	7	6	7	2

Воспитательная работа организуется совместно с социальными партнёрами школы, среди которых можно выделить:

1. Муниципальное бюджетное учреждение «Физкультурно-спортивный центр Факел»
2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский (подростковый) центр»
4. Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская библиотека им. П.П. Бажова»
5. Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара»
6. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа»
7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа»
8. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

Организация воспитательной работы в школе тесно связано с педагогическим просвещением родителей, которое включает в себя системную работу по родительскому просвещению, оказание практической помощи семьям в воспитании детей (проведено 12 индивидуальных консультаций психологом школы, 12 групповых консультаций)

Посещение родительских собраний 2021					
Количество обучающихся в школе	март 2021	май 2021	июнь 2021	сентябрь 2021	декабрь 2022
535	501- 94%	443-83%	395 - 74%	416-78%	437-82%
82%					

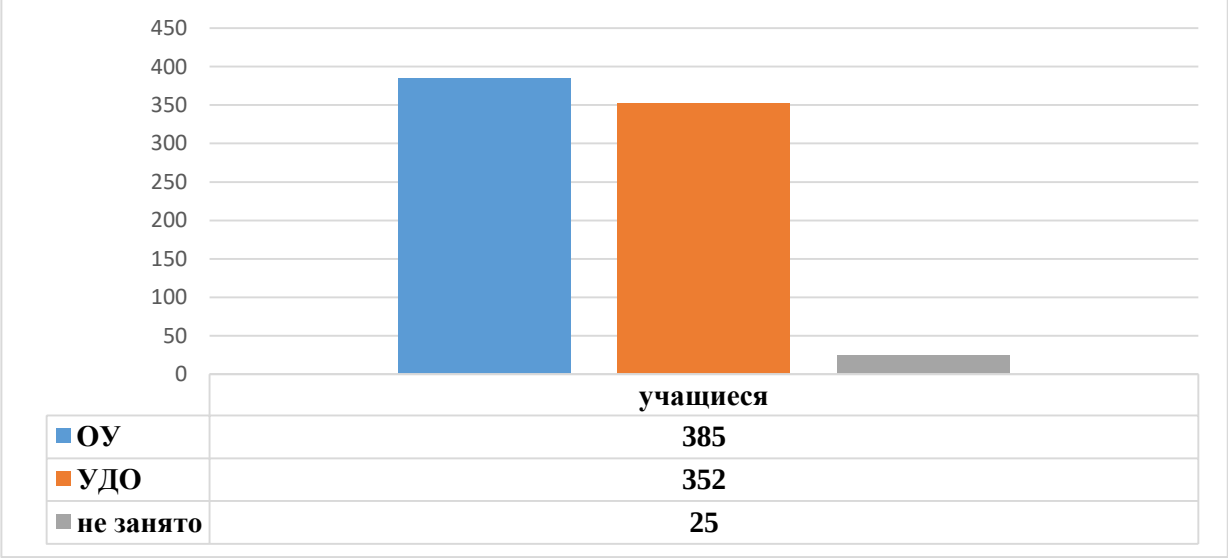
Классные руководители активно используют как традиционные формы взаимодействия семьей (конкурсы, спартакиады, походы, родительские собрания), так и новые, нетрадиционные формы сотрудничества с родителями (флэш-мобы, мастер-классы) в том числе в дистанционном формате и онлайн форматах. В 2022 году родители привлекались к организации и проведению следующих городских, общешкольных и классных мероприятий: «День здоровья», «Последний звонок», «День чтения»; **-совместные просмотры спектаклей** в онлайн формате: новогодние представления, ЦДТ – постановки, СКДЦ «Современник», ДТиД «Юность»; **-акции**, посвященные Дню учителя (поздравительная), Дню матери, Дню 8-ое марта (поздравительная), Дню здоровья, Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с коррупцией, Дню Защитника Отечества, Победе в Великой Отечественной войне (информационная - «Я помню, я горжусь», Дню Мира; **- соревнования**, совместное участие детей и родителей в акции «Кросс Наций», туристических походах.

В образовательной организации в системе ведется информационно – разъяснительная работа с родителями.

Организованы и проведены **родительские собрания:**
«Интернет пространство, безопасность в сети Интернет», март 2022, -77%
«Безопасные каникулы», май 2022, 75%
«Комплексная безопасность в школе и во внеурочное время - (о правилах безопасного поведения в случае возникновения пожара, о неукоснительном соблюдении правил дорожного движения» октябрь 2022- 69%.

Посещение родительских собраний 2022					
Количество обучающихся в школе	январь 2022	Март 2022	апрель 2022	октябрь 2022	декабрь 2022
535	477-89%	434 -77%	421-75%	391 - 69,2%	381 -67%
75,4%					

Занятость в системе дополнительного образования.



На сайте **Навигатор дополнительного образования Свердловской области** в 2022 в реестр МБОУ СОШ № 71 внесено 17 программ, из них 16 бюджетных программ, 1 платная пограмма образовательной организации. В течении - 2022 учебного года , 385 человек обучаются на программах, оказывается 468 услуг.

Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам профилактики и воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач.

Анализ воспитательной работы в 2022 году позволил определить ряд задач:

1. Продолжить работу по активному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, используя такие формы как День Открытых дверей, родительские конференции, презентация семейных традиций и увлечений, проведение совместных дней Здоровья, спортивных мероприятий и т.д.
2. Организация и проведение ранней профилактики социально-опасного положения и социального сиротства, предупреждение негативных явлений в детской и подростковой среде.
3. Продолжить работу по созданию условий для развития дополнительного образования ориентированного на формирование успешности ребенка, его индивидуальных способностей.
4. Продолжить работу по активизации деятельности ученического самоуправления.
5. Способствовать развитию в школе детских организаций и объединений, направленных развитие волонтёрской, добровольческой деятельности, на повышение знаний о безопасном поведении в окружающем мире.

6.3.Личностное развитие обучающихся

Администрация школы, педагогический коллектив поддерживает инициативу детей и подростков. В школе действует волонтерский отряд, который зарегистрирован на сайте «ДОБРО.ру». По результатам анкетирования можно сделать вывод, количество обучающихся с высоким уровнем сформированных представлений о ценностях волонтерской деятельности увеличилось по сравнению с 2021 годом.

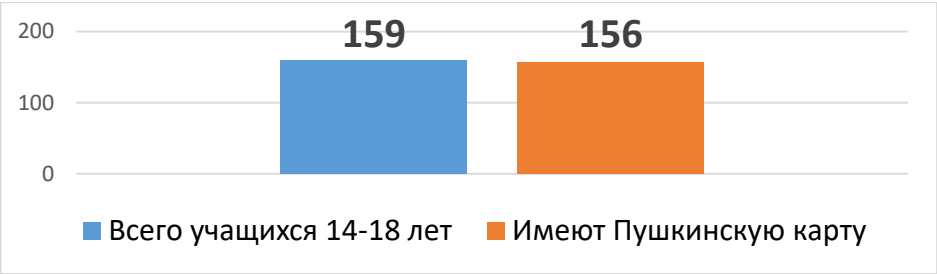
При опросе учащиеся 8-11 классов (**141 человек**) отвечали на вопросы о том, как они понимают значение слова «Волонтер», о мотивах волонтерства, что их привлекает в волонтерской деятельности, сколько времени они готовы посвятить волонтерству.

Большинство учащихся определяют волонтера как человека с небезразличным отношением к окружающей действительности и активной жизненной позицией – 83%. 10% респондентов считают волонтеров героями, готовыми помогать людям, ничего не требуя взамен.

Для большинства учащихся волонтерство – это, прежде всего, возможность принести пользу людям – 64%. На втором месте – возможность активно участвовать в жизни общества – 26%. Волонтерство как добрую волю человека определяют 21%.

	2021	2022
приняли участие в опросе	136	141
являются волонтерами	29/21%	36/26%
хотят заниматься волонтерской деятельностью	12/8%	25/18%
пока раздумывают	95/68%	79/56%

Программа культурного просвещения людей в возрасте от 14 до 22 лет «Пушкинская карта»



В 2022 календарном году работа с обучающимися и их законными представителями направлена на воспитание законопослушного и безопасного поведения несовершеннолетних. Вся работа ведется в соответствии с Планом работы по профилактике деструктивного поведения учащихся, профилактической работы с учащимися и их семьями Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 71» на 2022-2023 учебный год.

Особое внимание уделяется работе с детьми «группы риска».

Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекаемые дети	Семьи на учете	Несовершеннолетние на учете	инвалиды
153/ 27%	105/18,7%	7/1,2%	4/0,7%	14/2,5%	3/0,5%

С данными категориями детей работа ведется в соответствии с индивидуальной программой профилактической деятельности, направленной на социальную адаптацию школьников.
Приоритетными задачами педагогического коллектива являются вопросы профилактики - профилактика правонарушений, экстремизма и этносепаратизма, профилактика употребления псих активных и наркотических веществ, профилактика социально-опасных заболеваний.

С учащимися, состоящими на различных видах учета и их семьями проводится систематическая профилактическая работа планом индивидуального педагогического сопровождения несовершеннолетнего. Проведены профилактические беседы в школе с привлечением инспекторов ОПДН, сотрудников ОМВД, ГИБДД, по вопросам ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, последствий употребления ПАВ, правил поведения в нестандартной ситуации, комплексной безопасности, ответственного и безопасного поведения на дорогах, в быту:

направление	класс	Количество/доля
профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1-11	565
пожарная безопасность	1-11	565
антитеррористическая безопасность	1-11	565
профилактика травматизма во время образовательного процесса	1-11	565
профилактика экстремизма	1-11	565
информационная безопасность в интернете, кибербулинга.	1-11	565
безопасное поведение на водных объектах, в зонах лесонасаждений, парковых и дворовых территориях. Безопасное поведение дома.	1-11	565
профилактика буллинга	1-11	565
профилактика суицидального, самоповреждающего поведения	5-11	317
профилактика преступлений против половой свободы и неприкосновенности, насилие в семье	5-11	317
профилактика идеологий «Скулшутинг», «Колумбайн»,	5-11	317
профилактика употребления алкоголя	1-11	564
профилактика курения, в том числе электронных сигарет	1-11	564
профилактика сниффинга	5-11	317
профилактика употребления ПАВ	7-11	195
профилактика социально-опасных заболеваний	7-11	195
профилактика вирусных заболеваний	1-11	565

6.4. Индивидуальный учет образовательных достижений

Индивидуальный учет образовательных достижений производится на основании действующего Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ № 71

6.5. Информация о востребованности выпускников в 2022 году

	Выпускники 11 класса							Выпускники 9 класса					
Учебный год	Количество человек	Образовательные организации высшего профессионального образования			Образовательные организации среднего профессионального образования		Трудоустройство	Количество человек	10 класс			Образовательные организации среднего профессионального образования	
		всего	бюджет	платно	бюджет	платно			всего	МБОУ СОШ № 71	Другие ОО	бюджет	платно
2014	21	15 71 %	10 48 %	5 23%	4 19%	-	2 10%	41	28 68 %	26 63 %	2 5%	13 32 %	-
2015	26	10 38 %	5 14 %	5 14 %	12 46 %	2 8 %	2 8 %	36	14 39 %	не комплектовался	14 39 %	18 50%	4 11%
2016	26	13 50 %	8 31 %	5 19 %	9 35%	1 4 %	3 12%	47	27 57 %	25 53 %	2 4 %	20 43 %	-
2017	Не было выпуска 11 класса							50	31 62 %	27 54%	4 8%	15 38%	-
2018	26	17 65%	12 46%	5 19%	8 31%	-	1 4%	51	25 49 %	22 43%	3 6%	26 51%	-
2019	26	16 61%	12 44%	4 15%	6 23%	1 3,8%	2 8%	71	29 41%	18 25,5%	11 15,5%	36 51%	6 8 %
2020	**19**	**14/ 74%**	**12/ 63%**	**2/ 10,5%**	**4/ 21%**	**-**	**1**	**45**	**22/ 48,9%**	**22/ 48.9%**	**2/ 4,4%**	**21/ 46,7%**	-
2021	**18**	**16 89%**	**9 56%**	**7 44%**	**1 5,5%**	**1 5,5%**	**-**	**48**	**21 44%**	**16 33,3%**	**5 10,7%**	**23 48%**	4 8%
2022	**22**	**12 54%**	**10 83%**	**2 17%**	**6 75%**	**2 25%**	**2 9%**	**49**	**18 37%**	**18 37%**	**0 0%**		

В 2022 году из 22 учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, продолжат освоение образовательных программ высшего профессионального образования 12 человек, что составляет 54 % от общего числа выпускников 11 класса, 10 человек (83%) – на бюджетной основе. Из них выбрали гуманитарные специальности 3 человека, технические – 6, медицинские – 1, естественно-научные – 1, прикладные (ландшафтная архитектура) - 1, педагогические -1, хореография -1. Не востребовано целевое обучение учащихся.

В 2022 году 48 учащихся получили аттестат об основном общем образовании. Из них продолжили освоение образовательной программы среднего общего образования 18 человек (37%) в своей образовательной организации, в других – 0 (0%). Количество учащихся, которые продолжили образование освоением образовательной программы среднего профессионального образования - 31 человек, что составило 63 % от общего количества выпускников 9 класса.

Многие выпускники 9-х классов выбрали образовательные организации среднего профессионального образования города Лесного: полипрофильный техникум имени О. Терешкина, техникум при ТИ НИЯУ МИФИ, и Исовской геологоразведочный техникум в городе Нижняя Тура по направлению подготовки «Геофизик» и «Геологическая съемка, разведка полезных ископаемых».

В других городах страны и региона выпускниками 9-х классов были востребованы следующие образовательные организации среднего профессионального образования: Пермский колледж культуры, Серовский металлический техникум, Екатеринбургский колледж архитектуры и предпринимательства, Екатеринбургский музыкальный колледж, Екатеринбургский техникум им. А. Попова, Екатеринбургский колледж МЧС, Екатеринбургский колледж управления и сервиса «Стиль», Краснотурьинский колледж искусств, Пермский медицинский колледж и Колледж при филиале Московского государственного университета в г. Анапе.

Раздел 7. Управление развитием. Функционирование ВСОКО

7.1. Локальные нормы

В МБОУ СОШ № 71 разработано и действует Положение о внутренней системе оцени качества образования. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, а именно, федеральные треки оценки качества образования:

1) объективность оценки качества подготовки обучающихся;
2) сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;
3) оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Положение разработано с учетом Показателей, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Министерства просвещения от 13.03.2019 года № 114.

Положение выступает основой для проектирования систем оценки достижения образовательных результатов обучающихся в рамках программ основного образования по уровням.

Организационная модель ВСОКО включает как взаимосвязанные следующие компоненты:

- ✓ функционал должностных лиц;
- ✓ локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- ✓ предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов; типы и виды контроля;
- ✓ формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- ✓ информационно-аналитические материалы;
- ✓ циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- ✓ программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- ✓ оценка реализуемых образовательных программ;
- ✓ оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования);
- ✓ оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования
- ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в образовательной организации.

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов, обучающихся».

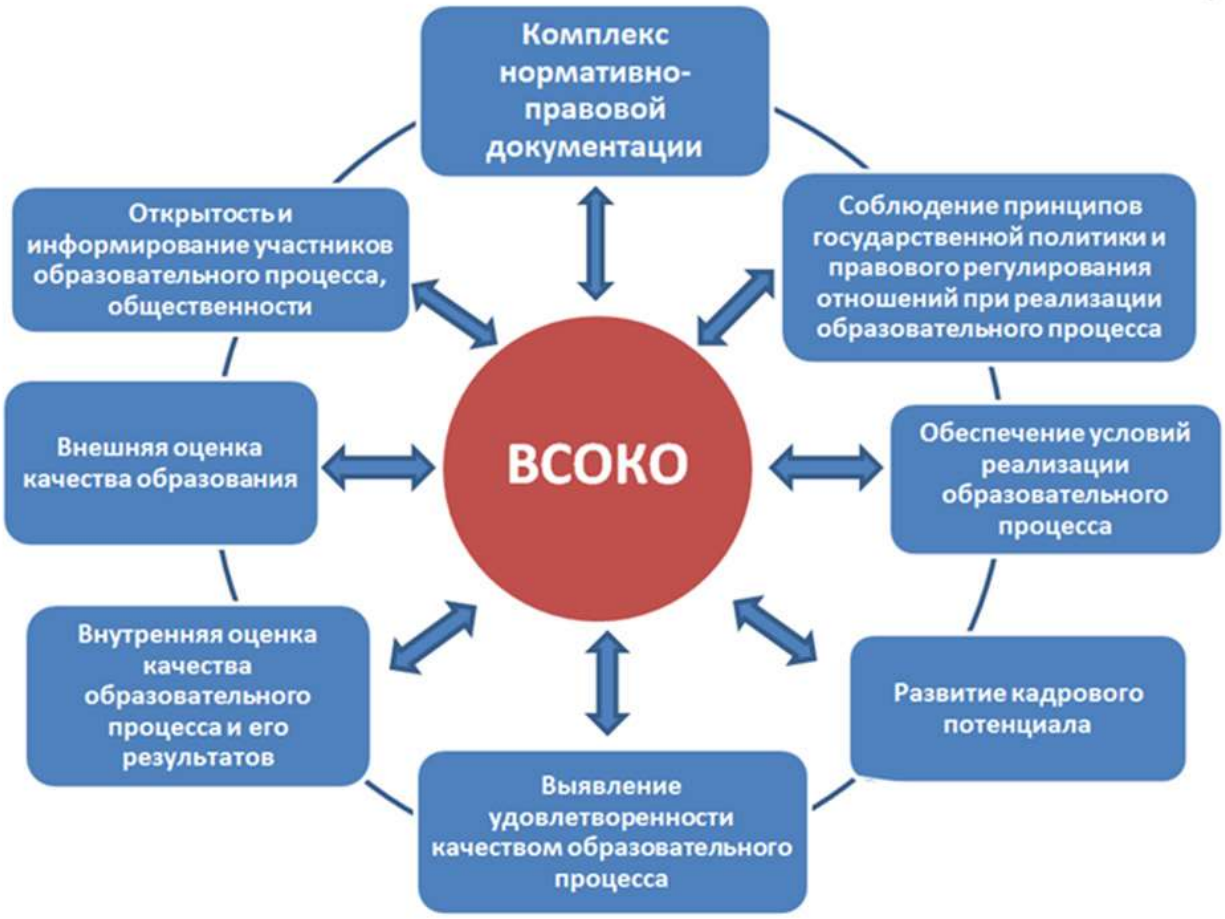
Циклограмма контрольно-оценочных и диагностических процедур интегрирована с годовым

планом административного контроля, который ежегодно утверждается приказом директора МБОУ СОШ № 71 о проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования в 2022 году			
№ п/п	Мероприятие/оценочная процедура	Целевая аудитория	Принимаемые управленческие решения
1.	Стартовый мониторинг	1 класс	аналитические справки, собеседование с педагогами
2.	Входные контрольные работы	2-7	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
3.	Проверка техники чтения по окончанию букварного периода	1	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
4.	Пробная комплексная работа с текстом	4	аналитические справки, собеседование с педагогами
5.	Проверка техники осознанного чтения	6,7,10	аналитические справки, рассмотрение на методическом совете
6.	КР по математике Действия с многозначными числами	4	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
7.	Проверка вычислительных навыков	2-3	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
8.	КР по истории «Древняя Греция»	5	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
9.	КР по биологии «Фотосинтез»	6	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
10.	КР по биологии «Кровеносная система»	8	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
11.	КР по физике «Архимедова сила»	7	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
12.	КР по физике «Тепловые явления»	8	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
13.	КР по математике «Формулы сокращённого умножения»	7	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
14.	КР по математике «Квадратные уравнения»	8	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
15.	ДКР по математике Модуль «Реальная математика»	9	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
16.	ДКР по математике, Модуль «Геометрия»	9	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
17.	ДКР по математике Модуль «Алгебра»	9	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
18.	КР по математике, «Логарифмические уравнения»	10	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
19.	ШДКР по математике	9,11	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
20.	ШДКР по русскому языку. Сочинение	10	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
21.	Итоговые КР по математике, русскому языку, чтению	1-3	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
22.	Годовые КР по английскому языку	5-11	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
23.	Итоговые КР по математике, русскому языку (обязательным предметам)	5-8	аналитические справки, рассмотрение на педагогическом совете
24.	Итоговые КР по одному из предметов на выбор обучающегося	8,10	аналитические справки, рассмотрение на педагогическом совете

25.	Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий	1-7	аналитические справки, рассмотрение на педагогическом совете
26.	Оценка уровня сформированности ИКТ-компетентности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью	6	аналитическая справка, рассмотрение на педагогическом совете
27.	Итоговая оценка выпускника начальной школы	4	аналитические справки, рассмотрение на педагогическом совете

7.2.Функционал должностных лиц в рамках ВСОКО в 2022 году



Должностное лицо	Выполняемые функции
Директор МБОУ СОШ № 71	• организует стратегическую проработку развития ВСОКО; • создает условия для функционирования ВСОКО; • утверждает должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО; • организует разработку локальной нормативной базы ВСОКО • издает распорядительные акты по вопросам ВСОКО; • утверждает план ВШК; • принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов внутренней оценки; • обеспечивает предоставление учредителю и общественности отчета о результатах самообследования.
Заместители руководителя МБОУ СОШ № 71	• осуществляют проработку позиций для локального регулирования ВСОКО;

	• вносят предложения по изменению текущей локальной нормативной базы ВСОКО; • готовят проекты распорядительных актов по вопросам ВСОКО; • вносят предложения по оптимизации и развитию ВСОКО; • координируют деятельность педагогов и аналитической службы (при наличии); • привлекают научных консультантов и экспертов; формируют повестку их занятости и контролируют исполнение работ; • организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; • формируют план ВШК и разрабатывают мероприятия с учётом данного плана; • осуществляют ВШК и анализируют его результаты; • разрабатывают должностные инструкции лиц, включенных в обеспечение функционирования ВСОКО и проведение ВШК; • обеспечивают соответствие оценочного блока ООП требованиям ФГОС общего образования; • формируют требования к организации текущего контроля успеваемости; • организуют промежуточную аттестацию обучающихся; • организуют итоговую аттестацию обучающихся по предметам, не выносимым на ГИА; • контролируют выполнение сетевого графика ВСОКО; • организуют изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательных отношений; • изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития ВСОКО; • обеспечивают предоставление информации о качестве образования на разные уровни системы оценки качества образования; • вносят рекомендации в дизайн электронной версии отчета о самообследовании, размещаемой на официальном сайте ОО; • осуществляют итоговое написание отчета о самообследовании согласно выполняемому функционалу и в соответствии с приказом руководителя ОО; • принимают участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогов.
Педагогический совет	• определяет стратегические направления развития системы образования в ОО; • принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; • участвует в оценке качества и результативности труда педагогических работников; • принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.
Методический совет	• анализирует ход, результаты и эффективность выполнения программы развития ОО, представляет по итогам анализа соответствующие отчеты; • изучает, обобщает и распространяет лучший опыт; разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов (программ развития, информатизации и т. д.), развитию инновационной, экспериментальной, проектной деятельности и управлению проектами; • разрабатывает и внедряет в практику модель сопровождения интеллектуально одаренных детей; • разрабатывают и реализуют систему мер по информированию педагогических работников о целях и содержании ВСОКО;

	• разрабатывает единые требования к оценке результатов освоения программ на основе образовательных стандартов;
Общее собрание (конференция)	• дает общественную оценку качества образования как составляющей внешней оценки качества; • дает оценку эффективности реализации программы развития ОО, обеспечения качества условий обучения.
Научные консультанты, внешние эксперты	• оказывают консультативную помощь управленческой команде; • проводят экспертизу документов ВСОКО.
Педагоги	• осуществляют текущий контроль успеваемости в соответствии с принятым в ОО порядком; • обеспечивают проведение текущего контроля качественными контрольно-измерительными материалами; • реализуют воспитывающий потенциал формирующего оценивания; • обеспечивают своевременной оценочной информацией курирующего заместителя руководителя ОО; • участвуют в процедурах оценки качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности, оценки качества образовательной деятельности, качества инновационной деятельности, качества оценки условий (комфортности) обучения; оценки качества воспитательной работы по предмету, качества материально-технического обеспечения; • ведут индивидуальный учет образовательных достижений, обучающихся в рамках своего предмета/курса/проекта; • взаимодействуют с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам результатов их успеваемости; • заполняют классные журналы/ электронные журналы; • участвуют в обобщении и распространении педагогического опыта по проблеме оценки качества образования; • пишут, по запросу администратора, аналитические справки.
Совет обучающихся/ Центр детских инициатив	• вносит предложения заместителям руководителя по оценке качества образования; • формирует коллективное мнение Совета обучающихся об удовлетворенности порядком, формами и методами текущего контроля и промежуточной аттестации.

Приложение 1

Информационная карта
«Оценка условий реализации образовательных программ»

№	Критерии оценки	Единица измерения
	1. Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	563
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	247
	• основного общего образования	274
	• среднего общего образования	42
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	• очная	563
	• очно-заочная	-
	• заочная	-
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	224
	• с применением дистанционных образовательных технологий	563
	• с применением электронного обучения	563
	2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС	
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС ОО	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	7/563=0,01%
2.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	• по очно-заочной, заочной форме	
	• с ОВЗ на основании инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	0
	• 8–9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	0
	• профильных классов на уровне среднего общего образования	0 0
2.12	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.13	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
2.14	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО по объему часов	Соответствует
2.15	Соответствие мероприятий плана внеурочной деятельности планируемым результатам ООП, в том числе программе формирования и развития УУД и программе воспитания	Соответствует
2.16	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для курсов внеурочной деятельности, внесенных в план внеурочной деятельности	Имеется
2.17	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС ОО к количеству обучающихся, осваивающих ООП	9/563=0,015%
2.19	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.20	Соответствие программы формирования и развития УУД требованиям ФГОС ОО	Соответствует
2.21	Доля внеурочных мероприятий программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	35%
2.22	Наличие программы воспитания	Имеется
2.23	Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС ОО	Соответствует

2.24	Доля внеурочных мероприятий программы воспитания в общем объеме программы в часах	40%
3. Кадровый потенциал		
3.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37+8 совместителей
3.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	36/97%
3.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	36/97%
3.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	 15/40,5% 18/48,6%
3.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	 3/8% 20/54%
3.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/11%
3.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/27/%
3.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих профессиональную переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям системы образования	37/100/%
3.9	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование по выявлению профессионального выгорания	0/0%
3.10	Численность/удельный вес педагогических работников, прошедших диагностирование профессиональных дефицитов	6/16%
3.11	Численность/удельный вес педагогов, участников муниципального, регионального и всероссийского уровня конкурсов профмастерства (являющихся этапом Всероссийского уровня, и/или организуемых органами местного самоуправления)	9/24,3%
3.12	Численность/удельный вес педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных объединений и сетевых сообществах на муниципальном и региональном уровнях	1/27%
4. Психолого-педагогическое обеспечение		
4.1	Численность/удельный вес ставок педагогов-психологов к необходимому количеству в штатном расписании	1/3,8%
4.2	Численность/удельный вес ставок социальных педагогов психологов к необходимому количеству в штатном расписании	0,5/1,9%
4.3	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	4/10%
4.4	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	30%
4.5	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	30%
4.6	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	6/30%
4.7	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	5/45%
5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ		
5.1	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями)	не имеется
5.2	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	имеется
5.3	Наличие специальных средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	не имеется
5.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	не имеется
5.5	Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	имеется
6. Материально-техническое обеспечение (в том числе доступная среда)		
6.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,25

6.2	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС)	24/100%
6.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	 нет нет да да да
6.4	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	563/100%
6.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	4620,8 кв.м / 8,2 кв. м
6.6	Условия для доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: Наличие знаков доступности	 да
	Наличие поручней, отсутствие бордюров, препятствий	нет
	Наличие маркировки маршрута	да
	Наличие специальных туалетных комнат	нет
6.7	Условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Наличие места для приема пищи по школьному меню	да
	Наличие дополнительной опоры	нет
6.8	Условия охраны здоровья для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:	
	Охранительный режим	да
	Бегущая строка	нет
	АРМ	да
	Наличие дополнительных кабинетов	нет
	Наличие места для отдыха	да
	Наличие специального оборудования и дидактического обеспечения	да
6.9	Антитеррористическая защищенность, в том числе:	
	Система видеонаблюдения по периметру здания	да
	Система видеонаблюдения в здании:	да
	1 этаж	да
	2 этаж	нет
	3 этаж	нет
	4 этаж	нет
	Система видеонаблюдения особо опасных объектов внутри школы:	
	- Водомерный узел	нет
	- Теплоузел	нет
	- Электрощитовая	нет
	- Столовая	нет
	- Входы в подвальные помещения	нет
6.10	Доля случаев травматизма в школе	0,001%
	7. Учебно-методическое и информационное обеспечение	
7.1	Количество экземпляров художественной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	13855/24,6%
7.2	Количество экземпляров методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного педагога	2304/62,3%
7.3	Количество экземпляров учебной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного педагога	18748/33,3%
7.4	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
7.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100Мб/с), в общей численности обучающихся	563/100%
7.6	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует
	8. Система условий для саморазвития и самореализации личности ребенка	
8.1	Охват обучающихся программами дополнительного образования (Навигатор дополнительного образования)	385/68,3%

8.2	Доля детей, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	45/8/%
8.3	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в социальных проектах и волонтерском движении	6./%100%
8.4	Доля детей, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	422/75%
8.5	Доля детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня	6/100/%
8.6	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	да
8.7	Количество обучающихся, получивших золотой значок ГТО	6/1,06%
8.8	Количество обучающихся, получивших серебряный значок ГТО	7/1,24%
8.9	Количество обучающихся, получивших бронзовый значок ГТО	2/0,35%
8.10	Количество обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО	37/6,6%
8.11	Количество обучающихся, принявших участие в международных интеллектуальных играх, конкурсах, альтернативных олимпиадах (КЕНГУРУ, РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК и др.)	65/11,5%
Качество информационно-образовательной среды		
9.1	Количество компьютеров, используемых в образовательной деятельности	136
9.2	Количество компьютеров, используемых для управленческих целей	8
9.3	Доля компьютеров в учебных кабинетах по отношению ко всему количеству учебных кабинетов	136/4=5,6%
9.4	Количество мультимедийных комплексов (интерактивная панель плюс ноутбук учителя плюс 15 ноутбуков обучающихся)	2
9.5	Количество интерактивных досок	12
9.6	Количество мультимедийных проекторов	17
9.7	Количество компьютерных классов	1
Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды		
10.1.	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения	нет
10.2	Наличие невыполненных предписаний РОСПОТРЕБНАДЗОРА	нет
10.3	Средняя наполняемость классов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	25 человек
10.4	Оборудование туалетов в соответствии с гигиеническими требованиями	Да/нет
	9. Финансовое обеспечение	
11.1	Исполнение муниципального задания, в том числе:	
	НОО ООО СОО ДОП	100% 100% 100% 100%
11.2	Доходы от приносящей доход деятельности, в том числе:	
	Платные услуги	да
	Сдача в аренду помещений	нет
11.3	Благотворительные пожертвования	нет

Приложение 2

Информационная карта
«Оценка предметных образовательных результатов (показатели сформированности)»

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность / удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся на декабрь 2022 года	194/40%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку	3,95
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-х классов по математике	3,6
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по русскому языку	66,9
5	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-х классов по математике (профиль)	51,4
6	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-х классов	50 /100 %
7	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-х классов	50 /100 %
8	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-х классов	22 100/ %
9	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-х классов	22 / 100%
10	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-х классов	50/100%
11	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-х классов	22/100%
12	Численность / удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-х классов	3/6%
13	Численность / удельный вес численности выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-х классов	0/0%
14	Численность / удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	422/75%
15	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	218/51,7%
	- муниципального уровня;	123 / 29,1%
	- регионального уровня;	93 / 22,03%
	- федерального уровня;	2 / 0,5%
	- международного уровня	0 /0 %
16	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	42 / 7,5%
17	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	42 / 7,5%
18	**Необъективность оценивания при проведении ВПР** - доля учителей (педагогических работников), продемонстрировавших необъективность в оценивании при проведении ВПР	0 /0 %
19	**Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:** - число обучающихся 4-11 классов - победителей и призеров школьного уровня - число обучающихся 7 - 11 классов - победителей и призеров муниципального уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров регионального уровня; - число обучающихся 9 - 11 классов - победителей и призеров федерального уровня	 199 12 2 0