

Приложение №1.22
Основной общеобразовательной программы
основного общего образования,
утвержденной приказом директора МБОУ СОШ №71
от 17.12.2018 № 369-К

Рабочая программа учебного курса
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
основное общее образование

г. Лесной
2018 г

АННОТАЦИЯ

Представленная программа предназначена для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего (среднего) образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования для качественной организации учебного образовательного процесса.

Данная рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для основного общего образования составлена в соответствии со следующими обязательными **нормативными документами**:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
2. Примерной основной образовательной программой основного общего образования
3. Программой курса ОБЖ к УМК Смирнова для 5-9 классов авторов Смирнова, Хренникова –М.: Просвещение, 2012.
4. Образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №71» города Лесной Свердловской области (новая редакция), 2016 год.
5. Комплексной программой по ОБЖ 5 -11 класс. Смирнов А.Т., Москва, Просвещение, 2007 г.

Структура программы:

Программа включает в себя три раздела: пояснительную записку, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем, требования к уровню подготовки выпускников.

Общая характеристика учебного предмета.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Ц е л и.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь, использовать средства индивидуальной защиты.
- **Развитие способностей анализировать** ситуации и принимать безопасные решения в быту, учебной и профессиональной последующей деятельности.
- **Формирование способности выбора** морально-психологических установок в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.
- **Формирования уважительного, ответственного отношения к собственной безопасности** и безопасности окружающих людей, навыков взаимодействия, сотрудничества, необходимых для разрешения и предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, осознание приоритетности безопасности во всех сферах деятельности.

Учебно-методическое обеспечение

Для реализации данной рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности используется УМК Смирнова, Хренникова.

Состав УМК по ОБЖ «Смирнова» для 5-9 классов:

- Учебники. 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы : Смирнов, Хренников
 - Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений . –М. : Просвещение, 2013;
 - Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений . –М. : Просвещение, 2013;
 - Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений . –М. : Просвещение, 2013;
 - Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений . –М. : Просвещение, 2013;
 - Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений . –М. : Просвещение, 2013;
 - Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений – М. Просвещение, 2013;
 - Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений . –М. : Просвещение, 2013;
- Программа. 5-9 классы. Авторы: Смирнов, Хренников.

Место предмета ОБЖ в учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации вводит обязательное изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования и отводит на изучение данного курса 131,25 часов, в том числе:

- в 5 классе на его изучение отведено 8,75 часов;
- в 6 классе отводится 26,25 часов
- в 7 классе – 26,25 часов
- в 8 классе – 35 часов
- в 9 классе – 35 часов.

Формы и методы организации учебного процесса

При проведении уроков основными формами работы являются: беседа, практическое занятие, видео-мультимедиа занятия, исследовательская работа индивидуальная и групповая формы работы.

В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает использование современных технологий обучения. Просмотр видео фильмов по основам безопасности жизнедеятельности способствует погружению школьников в материал уроков. Это позволяет расширить метапредметные связи, способствует формированию навыков безопасности жизнедеятельности и социальной адаптации в современном мире. Учебники данного УМК сопровождаются большим количеством иллюстративного материала, что мобилизует разные виды памяти: образную, ассоциативную и двигательную.

Преобладающие методы и формы контроля

По предмету «основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрены текущий, промежуточный и итоговый *виды контроля*.

Устный контроль - фронтальный опрос, индивидуальный опрос, групповой опрос, *письменный контроль* — памятки самостоятельная работа, тесты; творческий проект, *самоконтроль и взаимоконтроль*.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Предметно-информационная составляющая образованности:

- Знать законы Российской Федерации «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе»; Постановление Правительства Российской Федерации №261 от 18 апреля 1992 года «О создании российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях»; Закон «Об образовании Свердловской области».
- Знать специфику экологической ситуации в регионе, основные методы осуществления природоохранной деятельности.
- Иметь обоснованное представление о возможностях собственного здоровья, способах его сохранения.
- Знать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.
- Знать причины возникновения и масштабы различных видов опасности.
- Знать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, с учётом специфики Свердловской области.
- Знать способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.
- Знать негативные последствия различных видов зависимостей для психофизического и эмоционального здоровья, способы противодействия различным видам зависимостей.
- Иметь представление о нормах поведения в социальных ситуациях, создающих угрозу жизни.
- Знать методы отбора достоверной информации.

- Знать историю вооружённых сил России.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- Уметь использовать нормы, правила поведения, навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу, среде в опасных и чрезвычайных ситуациях, прогнозировать последствия нарушения норм.
- Действовать в случаях терактов, при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания.
- Соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему.
- Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ушибах, переломах, ранениях, ожогах, кровотечениях, обморожениях.
- Участвовать в экологических акциях двора, школы, микрорайона, города.
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты
- адекватно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей, противостоят любым видам зависимостей и людям, которые пытаются к ним приобщить.
- Действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в чрезвычайных ситуациях и необходимости эвакуации населения.
- Владеть основными способами разрешения конфликтных ситуаций.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. анализа ситуаций, связанных с угрозой жизнедеятельности;
2. обеспечения жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера, создающих угрозу жизнедеятельности;
3. обеспечения личной и общественной безопасности на улицах и дорогах;

4. *соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;*
5. *пользования бытовыми приборами и инструментами;*
6. *проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта, социального конфликта.*
7. *пользоваться контрольно-измерительными приборами, применяемыми в различных сферах обеспечения безопасности.*

Ценностно-ориентационная составляющая образованности:

- Уверенность в возможности развития и саморазвития.
- Принятие норм и правил, которые обеспечивают успешное регулирование собственного сознания и поведения.
- Ценность собственного психофизического и социального здоровья.
- Умелое самоопределение во взаимоотношениях с другими людьми, осознание ответственности за свои действия.
- Понимание личной ответственности за качество образования.
- Понимание противоречивости развития современного мира, прошлого и настоящего в развитии социокультурного пространства, ответственность за происходящее в социально-территориальном пространстве процессы.
- Понимание и готовность к защите национальных интересов России/

Выпускник научится:

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;

- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник научится:

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;

- характеризовать РСЧС¹: классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС;

¹ РСЧС — Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;

- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;

- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;

- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;

- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;

- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;

- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;

- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите обучающихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник научится:

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Выпускник научится:

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи, допинг и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснять роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник научится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Выпускник получит возможность научиться:

- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Всего часов	Количество часов, отводимых на работы практического характера/проекты	Количество часов, отводимых на работы контрольного характера
5 класс			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности	4	2	4
Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации	4	-	4
Итого	8		8
6 класс			
Раздел 1. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	4		4
Раздел 2. Основы комплексной безопасности	9	1	8
Раздел 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности	4		4
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказаний первой помощи	4		4
Раздел 5. Основы здорового образа жизни. Здоровье человека	5		5
Итого	26	1	25
7 класс			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности, Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	6	2	4
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	5	3	2
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	5		5

Раздел 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	3	1	2
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	1	3
Повторение ранее пройденного материала	3		3
Итого	26	7	19
8 класс			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	11	3	8
Раздел 2. Защита населения РФ от Чрезвычайных ситуаций	2		2
Раздел 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	10	2	8
Раздел 4. Здоровый образ жизни	6	1	5
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	6	1	5
Итого	35	7	28
9 класс			
Раздел 1. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	5		5
Раздел 2. Оружие массового поражения и меры безопасности	6	2	4
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	15	6	9
Раздел 4. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации	2		2
Раздел 5. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2	1	1
Раздел 6. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2		2
Повторение	3		3
Итого	35	9	26
Итого на этапе основного общего образования	130	24	106

Содержание учебного курса

Наименование тем в разделе	Всего часов	Количество часов, отводимых на работы практического характера/проекты	Количество часов, отводимых на работы контрольного характера
5 класс			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 4 часа			
Общие обязанности по безопасности	1		1
Основные обязанности пешеходов	1	1	1
Основные правила пожарной безопасности дома	1	1	1
Подручные средства пожаротушения	1		1
Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации – 4 часа			
Безопасность в местах с большим скоплением людей	1	1	1
Криминальная безопасность	1		1
Общая общественная безопасность	1		1
Правила безопасности	1		1
Итого за 5 класс:	8	3	8
6 класс			
Раздел 1. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде - 5 часов			
Автономное существование человека	1		1
Подготовка к походу.	1		1
Питание в походе	1	1	
Ориентирование на местности	2	1	1
Раздел 2. Основы комплексной безопасности – 12 часов			

Движение по азимуту	2	1	1
Определение сторон света по часам	3	1	2
Правила безопасного поведения на НТП: инструктаж	1		1
Подготовка к выходу на природу. Обеспечение жизнедеятельности человека в условиях автономного существования	1		1
Определение необходимого снаряжения для похода.	1		1
Определение места для бивака	1		1
Правила разведения костра и приготовления пищи	1	1	
Виды костров. Способы добывания огня без спичек	1	1	
Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1		1
Раздел 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности 4 часа			
Проведение пеших и горных походов	1	1	
Безопасность при проведении водных и велосипедных походов	1	1	
Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем туризме	1		1
Акклиматизация человека в различных природных условиях	1		1
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказаний первой помощи - 4 часа			
Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1		1
Оказание первой помощи при травматизме	1		1
Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1		1
Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах	1		1
Раздел 5. Основы здорового образа жизни. Здоровье человека – 1 час			
Компьютер и его влияние на организм человека. Профилактика утомления.	1	1	
Итого за 6 класс:	26	9	17
7 класс			

Раздел 1. Основы комплексной безопасности, Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций – 6 часов			
Инструктаж ПДД, ПБ, АТ. Чрезвычайные ситуации природного характера	1		1
Опасные природные явления: классификация	1		1
Чрезвычайные ситуации природного характера - мороз	1		1
Действия при	1		1
Правила безопасного поведения на каникулах: инструктаж ПДД, ПБ, АТ	1	1	
Правила безопасного поведения в зимние каникулы: инструктаж ПДД, АТ, ПБ	1	1	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения – 5 часов			
Геологические опасные явления: землетрясение	1		1
Сейсмологическая шкала	1	1	
Правила поведения при землетрясении	1	1	
Геологические опасные природные явления: вулканы	1		1
Действия при извержении вулкана	1	1	
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения – 5 часов			
Правила поведения при гололеде	1		1
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи	1		1
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: сели, цунами. Действия при данных чрезвычайных ситуациях	1		1
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: лесные и торфяные пожары. Действия при данных чрезвычайных ситуациях	1		1
Правила поведения во время ураганов и бурь. Защита населения от	1		1

чрезвычайных ситуаций природного характера			
Раздел 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения – 3 часа			
Гидрометеорологические опасные явления: наводнения	1		1
Действия при наводнении	1	1	
Рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций природного и метеорологического характера	1		1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 4 часа			
Первая медицинская помощь при обморожениях	1		1
Диомурия при обморожениях	1		1
Спасение пострадавших	1	1	
Диамурия головы	1		1
Повторение ранее пройденного материала – 3 часа			
Повторение ранее пройденного материала	3		3
Итого за 7 класс:	26	7	19
8 класс			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера – 11 часов			
Соблюдение ПДД, ПБ, АТ: инструктаж. Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1		1
Аварии и катастрофы. Классификация	1		1
Аварии на химически опасных объектах	1		1
Действия при аварии на ХОО	1		1
Аварии на взрывоопасных объектах	1		1
Аварии на пожароопасных объектах	1		1
Общие понятия о ЧСТХ. Их классификация	1		1
Потенциально опасные объекты. Аварии на объектах народного	1		1

хозяйства			
Основные определения аварий и катастроф. Характеристика очагов поражения и возможные последствия	1	1	
ЧС на радиоационно опасных объектах, характеристика очагов поражения при авариях на АЭС	1	1	
Особенности радиоактивного заражения воды, воздуха при авариях на АЭС, характер поражения животных	1	1	
Раздел 2. Защита населения РФ от Чрезвычайных ситуаций – 2 часа			
Защита населения от последствий аварий на радиоационно опасных объектах	1		1
Действия при обнаружении взрывчато опасных веществ	1		1
Раздел 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера – 10 часов			
Противорадиационные укрытия	1		1
Индивидуальные средства защиты	3	1	2
Изготовление ватно-марлевых повязок	1	1	
Подручные средства пожаротушения	1		1
Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1		1
Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1		1
Эвакуация населения	1		1
Обеспечение радиационной безопасности населения в Российской Федерации	1		1
Раздел 4. Здоровый образ жизни – 6 часов			
Правила поведения на каникулах: инструктаж ПДД, АТ, ПБ	1		1
Правила поведения на зимних каникулах: инструктаж ПДД, АТ, ПБ	1		1

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		1
Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1	1	
Профилактика вредных привычек	1		1
Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		1
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 6 часов			
Первая помощь при поражении АХОВ	1		1
Сердечно-мышечная реанимация	1		1
Первая помощь при травмах	1	1	
Первая помощь при утоплении	1		1
повторение	2		2
Итого за 8 класс:	35	7	28
9 класс			
Раздел 1. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций – 5 часов			
Инструктаж: ПДД, ТБ, АТ			
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1		1
Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1		1
Правила безопасного поведения на каникулах: ИНСТРУКТАЖ ПДД, АТ, ПБ	3		3
Раздел 2. Оружие массового поражения и меры безопасности – 6 часов			
Оружие массового поражения. Виды	1	1	
Атомное оружие. Характеристика и поражающие свойства	1	1	
Химическое оружие	1		1
Биологическое (бактериологическое) оружие	1		1

Защита от бактериологического оружия	1		1
Обсервация, оповещения и безопасность при бактериологическом оружии	1		1
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 15 часов			
Коллективные средства защиты	1		1
Изготовление ватно-марлевых повязок: практическая работа	1	1	
Первая помощь, виды, цели, задачи	1		1
Алгоритм первой помощи	1		1
Виды травматизма	1		1
Классификация травм и ран	1	1	
Виды кровотечений	1	1	
Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1		1
Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, черепно-мозг обращения	3	2	1
Первая медицинская помощь при травме в области таза	1		1
Первая медицинская помощь при травмах позвоночника, спины	1		1
Способы иммобилизации и переноска пострадавшего	1		1
Первая помощь при массовых поражениях :практическая работа	1	1	
Раздел 4. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации – 2 часа			
Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации-	1		1
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта. Правила поведения	1		1
Раздел 5. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье – 2 часа			
Ранние половые связи и их последствия	1		1

Инфекции. передаваемые половым путем.	1	1	
Раздел 6. правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья – 5 часов			
Брак и семья	1		1
Семья и здоровый образ жизни человека	1		1
Повторение	3		3
Итого	35	9	26
Всего по курсу:	130 часов	24	106

Содержание программы.

Тематическими линиями содержания курса безопасности жизнедеятельности являются:

- Основы здорового образа жизни и культуры здоровья;
- Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;
- Современный комплекс проблем безопасности;
- Военно-патриотическое воспитание;
- Основы правовой подготовки к военной службе.

Чрезвычайные ситуации локального, в том числе регионального характера и правила личной безопасности. Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основы обороны государства и воинской обязанности граждан. Предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Основы здорового образа жизни. Прикладная физическая подготовка. Знания и деятельность направленные на обеспечение безопасности личности, обществ и государств от источников угроз различного происхождения: природного, экологического, техногенного и социального.

Вторая ступень:

Экстремальные ситуации в природе и социуме, и поведение человека в этих условиях. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Здоровый образ жизни и пути его формирования. Содержание и задачи патриотического воспитания. Основы обороны государства. Боевые и трудовые традиции уральцев.

Третья ступень:

Гражданская оборона (защита) образовательного учреждения. Правовые и нравственные основы военной службы. Структура вооружённых сил Российской Федерации. Виды вооружённых сил и их предназначение. Урал - опорный край державы. Дни боевой славы (победные дни) России. Воинские уставы и воинские коллективы. Прикладная физическая культура. Понятия видов безопасности (политической, экономической, социокультурной, социальной, экологической, информационной, техногенной) и пути их

обеспечения. Основы военной доктрины России. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Основы здорового образа жизни.

календарно-тематического планирование курса
«Основы безопасности жизнедеятельности»
в 5-х классах.

Цель: изучение и освоение учащимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желания, интереса, потребностей к обеспечению собственной безопасности и безопасности окружающих.

Основные задачи,
обеспечивающие достижение цели образования:

1. Изучение и освоение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и запросов личности в повседневной деятельности.
2. Ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, действиями в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; изучение и освоение методов и приёмов защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности и обществу в опасных и чрезвычайных ситуациях, снизить индивидуальные, коллективные риски.
3. Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Предметно-информационная составляющая образованности:

- Знать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье.
- Знать причины возникновения и масштабы различных видов опасности.

- Знать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, с учётом специфики Свердловской области.

Деятельностно-коммуникативная составляющая образованности:

- Уметь использовать нормы, правила поведения, навыки защиты, позволяющие минимизировать возможный ущерб личности, обществу, среде в опасных и чрезвычайных ситуациях, прогнозировать последствия нарушения норм.
- Действовать в случаях терактов, при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания.
- Соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему.
- Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ушибах, переломах, ранениях, ожогах, кровотечениях, обморожениях.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

1. анализа ситуаций, связанных с угрозой жизнедеятельности;
2. обеспечения жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального характера, создающих угрозу жизнедеятельности;
3. обеспечения личной и общественной безопасности на улицах и дорогах;
4. соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
5. пользования бытовыми приборами и инструментами;
6. проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта, социального конфликта.