Материалы самообследования
рассмотрены на педагогическом совете
МБОУ СОШ № 71 31.03.2022
протокол № 294

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 71
_____ И.А. Приходько
31.03.2022

Материалы по самообследованию
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №71»
городского округа «Город Лесной» Свердловской области
за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Общие сведения об образовательной организации	3
1	Оценка системы управления МБОУ СОШ № 71	4
2	Анализ результатов	7
2.1	Анализ результатов независимой оценки качества образования в 2020 году (результаты всероссийских проверочных работ в 4, 5-9 -х классах, государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов)	7
2.2	Анализ качества обучения в 2021 году	20
2.3	Востребованность выпускников	28
2.4	Внутренняя система оценки качества образования	30
3.	Анализ внеурочной, воспитательной, профилактической работы, взаимодействие с родительской общественностью в 2021 году	32
4.	Оценка кадрового обеспечения в 2021 году	49
5.	Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году	51
6.	Материально-техническое обеспечение образовательной организации	65
7.	Показатели деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №71», подлежащие самообследованию за 2021 год (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)	68

Общие сведения об образовательной организации

I. Общие сведения об образовательной организации
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 71»
Сокращенное название школы: МБОУ СОШ № 71

Директор МБОУ СОШ № 71: Приходько Ирина Александровна
Юридический адрес: 624200 Свердловская область, город Лесной, ул. Белинского, д.18
Фактический адрес: 624200 Свердловская область, город Лесной, ул. Белинского, д.18
Телефоны: (34342) 77817, 71038
E-mail: sch71@edu-lesnoy.ru
Адрес сайта школы: http://71школа.рф

Учредитель: Администрация муниципального образования «Городской округ «Город Лесной»
Учредительные документы юридического лица:
Дата государственной регистрации: 31 августа 1995 года
Лицензия: регистрационный № 14568 от 16 января 2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 8370 от 21.05.2015 года
Тип: общеобразовательное учреждение;
Вид: средняя общеобразовательная школа;
Организационно–правовая форма школы: муниципальное бюджетное учреждение;
Дата создания образовательной организации: 01 сентября 1961 года
Устав МБОУ СОШ № 71, утвержден Постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 04.09.2014 года № 1705; с внесенными изменениями, утвержденными Постановлением главы администрации городского округа «Город Лесной» от 30.03.2016 г. № 479

Руководство учреждения
Директор Приходько Ирина Александровна

Заместители директора:
по учебной работе: Прихно Елена Александровна, Плотникова Татьяна Геннадьевна,
по воспитательной работе: Лукьянова Ольга Николаевна,
по административно-хозяйственной работе: Широкова Ирина Анатольевна

1. Оценка системы управления МБОУ СОШ № 71

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между работниками организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 71 (образовательной организации)
Совет образовательной организации	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	- разработка и принятие образовательной программы образовательной организации; - рассмотрение вопросов выполнения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; - обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; - принятие решения о прядке и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся и ее формах; - принятие решения о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, о выпуске обучающихся из образовательной организации; - решение вопросов о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», а также по согласию родителей (законных представителей) об оставлении обучающихся на повторный год обучения, о переводе на иные формы обучения; - определение списков учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе; - обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся; - принятие плана работы образовательной организации на учебный год; -выявление передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс; -определение направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы; - рассмотрение вопросов деятельности детских объединений и подведение итогов работы за прошедший период (за год); -заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников о создании условий для реализации образовательных программ; -принятие решений о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся Похвальными грамотами, Похвальными листами, медалями за успехи в обучении;

	- принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности образовательной организации в рамках своей компетенции.
Общее собрание трудового коллектива	-разработка и принятие Устава образовательной организации, изменений и дополнений к нему для дальнейшего внесения его на утверждение Учредителю; -решение вопросов о необходимости принятия и заключения Коллективного договора, внесение в него изменений и дополнений, принятие Правил внутреннего трудового распорядка; -избрание представителей работников образовательной комиссии в состав комиссии по трудовым спорам; -заслушивание ежегодного отчета профсоюзного комитета и представителя администрации образовательной комиссии о выполнении Коллективного договора; -принятие иных локальных правовых актов, регламентирующих трудовые отношения работников образовательной комиссии
Родительский комитет	-содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, ученического самоуправления, охраны жизни и здоровья обучающихся; - защита прав и законных интересов, обучающихся и родителей (законных представителей), в том числе социально незащищенных категорий; - принятие участия в организации и проведении мероприятий, организации совместного проведения культурных и спортивных мероприятий (вечеров отдыха, дискотек, туристических походов и т.п.); - оказание администрации образовательной организации содействия в организации и проведении общешкольных родительских собраний, организации качественного питания и медицинского обслуживания обучающихся; - осуществление взаимодействия с педагогическим коллективом образовательной организации по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди обучающихся; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни образовательной организации; оказание исключительно на добровольной основе помощи в укреплении материально-технической базы образовательной организации; взаимодействие с другими органами самоуправления образовательной организации; по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса

На основании Устава МБОУ СОШ № 71 единоличным исполнительным органом школы является директор.

Органами коллегиального управления МБОУ СОШ № 71 являются: общее собрание трудового коллектива МБОУ СОШ № 71; педагогический совет; Совет Учреждения; Родительский комитет.

Полномочия и компетентность органов коллегиального управления МБОУ СОШ № 71 регламентируются Уставом МБОУ СОШ № 71 и соответствующими Положениями.

Все перечисленные органы управления МБОУ СОШ № 71 работают на основании

соответствующих Планов на учебный год.

В МБОУ СОШ № 71 на добровольной основе работает орган ученического самоуправления – Совет обучающихся, в который входят ученики 5 – 11 классов, делегированные классными коллективами, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, пользующихся авторитетом среди товарищей и доверием среди учителей. Целью деятельности Совета обучающихся МБОУ СОШ № 71 является реализация права обучающихся на участие в управлении школой, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Административные обязанности распределены согласно должностным инструкциям административно-управленческого персонала.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 71 функционируют школьные методические объединения.

2.1. Анализ результатов независимой оценки качества образования в 2021 году (результаты всероссийских проверочных работ в 4, 5-8 – х, 11-х классов классах, государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов)

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в 2021 г

1. Русский язык

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	средний тестовый балл	качество ОГЭ %	% качества по предмету за год
9а	Коптелова С.В.	3	10	8	2	3,6	23,3	56,5	52,2
9б	Кревская Н.С.	7	10	8	0	3,9	25,8	68,0	75,0
итого	2020-21 уч.год	10	20	16	2	3,79	24,5	62,5	63,6
	2019-20 уч.год	ОГЭ не проводился							
	2018-19 уч.год	22	30	19	0	3,8	30	73,6	73,6
	2017-18 уч.год	19	16	16	0	4,1	31	68,2	62,5

2. Математика

класс	учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	средний балл	Средний тестовый балл	качество ОГЭ %	% качества по предмету за год
9а	Добронос С.А.	0	2	14	6	2,8	9,7	9,1	39,1
9б	Сметанина Г.В.	2	5	14	4	3,2	12,5	28,0	70,8
итого	2020-21 уч.год	2	7	28	10	3,0	11,1	18,7	54,9
	2019-20 уч.год	ОГЭ не проводился							
	2018-19 уч.год	13	24	27	7	3,5	15,1	52,6	52
	2017-18 уч.год	12	25	12/14	2/0	3,9/4	17,1	74	39

Сравнительный анализ результатов ОГЭ с оценками за предыдущий период (кол-во, %)

предмет	класс	подтвердили	повысили	понизили
русский язык	9а	15/65,2%	6/26%	2/8,6%
	9б	12/50%	6/25%	6/25%
	по школе	27/57,4%	12/25,5%	8/17%
математика	9а	16/69,5%	-	7/30,4%
	9б	12/50%	-	12/50%
	по школе	28/59,5%	-	19/40,4%

Таким образом, учащиеся 9-ых классов успешно справились с ОГЭ по основным предметам: подтвердили текущую успеваемость по русскому языку и математике 58,4%, повысили результат

25, 5%, понизили – 28,7%.

3. Выбор предметов для контрольной работы (кол-во, %)

учебный предмет	класс	2020-21 уч.год
информатика	9А	19/82,6%
	9Б	14/56,0%
	итого	**33/68,7%**
обществознание	9А	4/17,3%
	9Б	10/40,0%
	итого	**14/29,1%**
физика	9А	0
	9Б	1/4,0%
	итого	**1/2,1%**

4. Результаты контрольных работ по выбору учащихся

предмет		получили				средний балл по школе	средний балл по городу	% успеваемости	% качества	% качества ОГЭ 2018-2019
		5	4	3	2					
информатика	9А	0	3	14	2	3,0		89,4	15,7	
	9Б	0	2	11	1	3,0		92,8	14,2	
	итого	**0**	**5**	**25**	**3**	**3.0**	**3,3**	**90,1**	**15,1**	**54,3**
обществознание	9А	0	2	2	0	3,5		100	50	
	9Б	3	4	3	0	4,0		100	70	
	итого	**3**	**6**	**5**	**0**	**3,7**	**3,5**	**100**	**64,2**	**50,6**
физика	9А	-	-	-	-	-				-
	9Б	0	0	1	0	3		100	0	
	итого	**0**	**0**	**1**	**0**	**3**	**3,1**	**100**	**0**	**37,5**

1. Сравнительная таблица средних баллов ОГЭ

предметы	ср. балл по школе	ср. балл по городу
русский язык	3,8	3,9
математика	3,0	3,2

2. Качественный анализ итогов экзаменационной сессии в 2021 г (русский язык и математика)

учебный год	кол-во уч-ся	сдали на «4» и «5»	% качества
2020-2021	48	9	18,7
2018-2019	71	22	30,9
2017-2018	51	22	43

6. Краткий анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2020-2021 учебном году в 9-х классах количество обучающихся составило 48 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. На основании Постановления правительства РФ №256 от 26.02.2021 «Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году» ГИА по программам основного общего образования

проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В основной период государственной итоговой аттестации 10 человек получили 12 неудовлетворительных результатов (2 «двойки» во русскому язык, 10 - по математике). В резервные дни улучшили свой результат по математике 8 учащихся (в резервный день сдавала математику дополнительно одна ученица, не явившаяся на экзамен по уважительной причине). Таким образом, аттестат об окончании 9 класса вовремя получили 46 учащихся из 48, причем две ученицы 9Б класса (Деревянко Анастасия и Мохова Инна) – аттестат с отличием.

В дополнительный период ГИА (сентябрь) сдали ОГЭ по русскому языку и по математике двое учащихся и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таким образом, все учащиеся 9 классов (48 человек, 100%) достигли минимального уровня подготовки и получили аттестаты об основном общем образовании.

1) Итоговая аттестация по русскому языку

Экзаменационная работа по русскому языку состоит из 3-х частей: часть 1 – сжатое изложение, часть 2 – задания с кратким ответом, часть 3 – задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. В 9Б классе 100% учащихся успешно справились с предложенной работой, продемонстрировали уровень подготовки по русскому языку, соответствующий требованиям Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (учитель Кревская Н.С.). В 9А два человека получили неудовлетворительный результат, успеваемость составила 91,3%. Качество выполнения ОГЭ по школе составило 62,5%, это ниже результатов по школе прошлых лет. В целом качество по русскому языку за год и за ОГЭ в 9-ых классах соответствуют (по школе 62,5% - 63,6%).

ШМО учителей русского языка следует проанализировать результаты итоговой аттестации учащихся и исходя из выявленных ошибок провести коррекцию знаний в 10 классе.

2) Итоговая аттестация по математике

Работа содержала 25 заданий и состояла из двух частей. Часть 1- 19 заданий с кратким ответом; часть 2-6 заданий с развернутым ответом. При проверке базовой математической компетентности учащиеся продемонстрировали владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания курса. Задания части 2 направлены на проверку владения материалом на повышенном и высоком уровнях, содержит задания из различных разделов математики.

Не справились с работой 10 человек: 6- 9а (успеваемость 72,7%), 4 -9б (успеваемость 84%). Качество выполнения по школе 19%, что ниже прошлогодних результатов. Настораживает большая разница в качестве по математике за год и на ОГЭ (по школе- 54,9%- 18,7% соответственно).

ШМО учителей математики следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, проанализировать причины затруднений учащихся, вести систематически соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности, проводить занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, вести работу по поиску эффективных методических приёмов в изложении трудных для учащихся вопросов математики.

3) Контрольные работы по выбору

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №89-И от 21.04.2021 «Об утверждении порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования» были проведены контрольные работы в 9-х классах. Учащиеся выбрали один предмет для контрольной работы из списка учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознания, иностранный язык, информатика. Традиционно наибольшее количество учащихся выбрали информатику (68,7%), обществознание (29,1), один человек (2,1%) выбрал физику.

Проверка контрольных работ осуществлялась экспертами, входящими в состав комиссии

образовательной организации по проверке контрольных работ в соответствии с ключами и критериями оценивания заданий контрольной работы с учетом спецификации КИМ для проведения в 2021 году основного государственного экзамена. Полученные результаты в первичных баллах эксперты переводили в пятибалльную систему оценивания в соответствии со шкалой перевода. Результаты выполнения контрольных работ внесены в РБД.

Выполнение 100% на контрольных работах по обществознанию, физике. Причем, по обществознанию качество составило 64,2% (учитель Сотникова Е.Г.), что выше прошлогодних результатов ОГЭ по обществознанию в школе (50,6%). По информатике три человека получили неудовлетворительные результаты, успеваемость 90,1%. Качество выполнения (15,1%) ниже городского и прошлогоднего по школе.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов

На конец учебного года в 11-м классе обучались 18 учеников. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, *100% обучающихся достигли минимального уровня подготовки и получили аттестаты о среднем общем образовании.* Две ученицы получили аттестат с отличием, сдали ЕГЭ по русскому языку выше 70% и получили медаль за особые успехи в учебе. Одна ученица проходила ГИА в форме ГВЭ, сдавала только русский язык и математику.

Наиболее популярными при выборе предметов для сдачи ЕГЭ традиционно стали обществознание и физика.

Ниже представлена **сравнительная таблица выборов предметов** учащимися 11 классов на ЕГЭ (в %).

Учебный год	**Русский язык**	**Математика**	**Литература**	**история**	**Общество знание**	**биология**	**география**	**физика**	**химия**	**информатика**	**Английский язык**
2020-2021	100	61 -П	11	-	39	5	-	28	5	17	5
2019-2020	100	50 - П	6	25	50	12	6	25	12	19	6
2018-2019	100	51-Б 48-П	7	4	41	11	-	15	7	11	7
2017-2018	100	100 –Б 50 - П	8	4	54	11	0	31	23	15	4

Сравнительная таблица средних баллов, полученных учащимися на ЕГЭ:

	Русский язык	**Математика**	**Литература**	**история**	**обществознание**	**биология**	**география**	**физика**	**химия**	**информатика**	**Английский язык**
2020-2021	75,3	П- 61,4	66,0	-	58,8	70,0	-	49,6	78,0	68,0	52,0
2019-2020	79,7	П – 67,7	94	62,5	65,5	55,2	92	53,5	52	66	69
2018-2019	67	П-65	88	62	59	51	-	56	80	48	58
2017-2018	69,6	П – 56,2 Б - 17	68	57	58,6	45,7	-	54,4	44,7	72,7	60

При сравнительном анализе результатов ЕГЭ-2021 можно увидеть снижение по школе среднего балла по большинству предметов. По русскому языку, математике, обществознанию, физике снижение составляет от 4% до 7%. Значительное снижение по литературе (на 28%), английскому языку (на 17%). В то же время повысился средний балл по биологии и химии (на 25-26%), на 2% повысился средний балл по информатике. Не прошла порог ЕГЭ по обществознанию одна ученица, все остальные предметы по выбору сданы успешно.

предмет	сдавали ЕГЭ(кол-во)	наивысший балл по школе	средний балл ЕГЭ -2021			
			по школе	по городу	по области	по России
Русский язык	17	90	75,3	70,6	71,8	71,4
Математика П	11	78	61,4	59,7	58,6	55,1
История	-	-	-	53,2	55,2	54,9
География	-	-	-	73,2	59,5	59,1
Обществознание	8	79	58,8	58,4	59,8	56,4
Биология	1	70	70,0	49,2	51,9	51,1
Физика	5	60	49,6	52,6	54,3	55,1
Химия	1	78	78,0	56,7	55,7	53,8
Литература	2	73	66,0	70,3	69,1	66,0
Английский язык	1	52	52,0	53,3	70,8	72,2
Информатика	3	78	68,0	56,5	65,0	62,8

Несмотря на снижение среднего балла по школе по сравнению с прошлым учебным годом, результаты ЕГЭ по основным предметам (русский язык, математика профильная) традиционно выше общегородских. Также выше средний балл по обществознанию, биологии, химии, информатике.

Список выпускников 2021 года,
получивших на ЕГЭ высокий балл (80 баллов и более) по образовательным предметам

№	ФИ выпускника		предметы			
			русский язык	математ П	литерат	обществ
1	Третьякова Лизавета	медаль «За особые успехи в учении»	90	72		79
2	Луконина Ольга	медаль «За особые успехи в учении»	78		59	63
3	Болод Валерия		86			
4	Головина Любовь		82			
5	Низмаматова Юлия		90			
6	Русин Ростислав		80			
7	Юрьева Александра		88			

Выводы:

1. Из анализа успешности экзаменационной сессии за последние годы видно, что уровень подготовки выпускников школы, в целом, стабилен.

2. Результаты ОГЭ, результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 4 классах подтверждают, что в 2020-21 уч.году учащиеся, завершившие освоение основных образовательных программ начального общего (100%) и основного общего образования (87%), успешно освоили их в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования. Выпускники 9 классов, не прошедшие порог на ОГЭ в основной период, смогли повторно сдать ОГЭ в

дополнительный период и получить аттестат основного общего образования.

Предложения:

1. Продолжить изучение и использовать в работе педагогам-предметникам современные формы педагогического проектирования образовательного процесса, методики планирования и организации повторения на уроках и внеурочных занятиях для повышения качества обучения. Осваивать педагогам и применять при организации образовательной деятельности обучающихся гибкие формы обучения - обучение по индивидуальным учебным планам, дистанционное обучение.

2. Рассмотреть на заседаниях ШМО вопросы, вызвавшие затруднения учащихся, выявленные в ходе ГИА, при выполнении контрольных работ, учесть их при корректировке рабочих программ по предмету.

3. Осуществлять подготовку выпускников к ЕГЭ и ОГЭ на основе мониторинга индивидуальных достижений обучающихся по предмету, своевременно определять каждому учителю - предметнику направления индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в освоении федерального государственного образовательного стандарта, определять причины неуспеваемости и пути их ликвидации, выстраивать индивидуальные и групповые маршруты на уроках и во внеурочной работе, активно использовать в образовательном процессе возможности Интернет-ресурсов, вести портфолио-дневники подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

4. Продолжить целенаправленное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров в области современных технологий оценки качества образования, мониторинга качества образования, новых методов управления качеством образования.

В МБОУ СОШ 71 всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2021 году проведены в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»; приказом МКУ «Управление образования администрации «ГО Город Лесной» от 01.03.2021. N 40 «О проведении Всероссийских проверочных работ в городском округе «Город Лесной» в 2021 году», приказом МБОУ СОШ 71 от 03.03.2022 №47-К «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 71» в 2021 году»;

в целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

ВПР были проведены для всех обучающихся 5-9 классов в начале нового учебного года для определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися в предыдущем классе.

В целях обеспечения объективности процедур оценки ВПР была организована независимая проверка заданий с привлечением учителей из других школ города в рамках сотрудничества с городскими методическими объединениями учителей.

По результатам проведения ВПР согласно данных анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») признаки необъективности образовательных результатов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 71» отсутствуют. МБОУ СОШ 71 в списках школ с признаками необъективных результатов не числится.

Результаты выполнения обучающимися 4-х классов Всероссийских проверочных контрольных работ

учебный год	уровень	русский язык		математика		окружающий мир	
		% качеств	% выполн	% качеств	% выполн	% качеств	% выполн
2020-2021	**школа**	**74,0**	**98,6**	**72,0**	**100**	**82,8**	**100**
	город	**75,7**	**96,0**	**82,5**	**97,9**	**88,6**	**100**
	область	**58,7**	**89,4**	**74,4**	**95,1**	**77,7**	**98.9**
	РФ	**65,5**	**95,5**	**76,2**	**96,9**	**79,2**	**99,0**

В 2019-2020 учебном году ВПР не проводились

учебный год	уровень	русский язык		математика		окружающий мир	
		% качеств	% выполн	% качеств	% выполн	% качеств	% выполн
2018-2019	школа	84	100	92	100	96	100
	город	85	97	91	97	93	100
	область	65	93	78	99	79	99

Для учащихся 4-ых классов всероссийские проверочные работы являются важным результатом освоения программы начального общего образования. В 2020-2021 учебном году в 4-ых классах МБОУ СОШ 71 наблюдается снижение качества выполнения ВПР по всем предметам (русский язык, математика, окружающий мир) по сравнению с аналогичными работами, проводимыми в 2018-2019 учебном году, соответственно ниже качество обучения по предметам за год. Традиционно нет неудовлетворительных оценок за ВПР по математике, окружающему миру, одна «двойка» по русскому языку. В то же время качество и успеваемость ВПР по русскому языку выше общегородского, по математике и окружающему миру – ниже.

Результаты ВПР в 4 классах

предмет	учитель	всего в классе	писали ВПР	итоги ВПР						
				5	4	3	2	усп-ть %	кач-во%	ср.балл
	Русский язык									
4а	Кирьянова ГА	24	24	7	11	6	0	100	75	4,0
4б	Ивкина ОА	26	26	5	16	5	0	100	81	3,9
4в	Гевлич НА	25	24	4	12	7	1	96	67	3,9
по школе		75	74	16	39	18	1	98, 6	74	3,9
	Математика									
4а	Кирьянова ГА	24	24	8	13	3	0	100	83	4,2
4б	Ивкина ОА	26	26	7	12	7	0	100	65	4,1
4в	Гевлич НА	25	24	5	11	8	0	100	67	3.8
по школе		75	74	20	36	18	0	100	72	4,0
	Окружающий мир									
4а	Кирьянова ГА	24	24	2	16	6	0	100	75	3,8
4б	Ивкина ОА	26	26	2	21	3	0	100	88	3,6
4в	Гевлич НА	25	24	4	17	3	0	100	87	3,7
по школе		75	74	8	39	12	0	100	82	3,7

Сравнительный анализ результатов ВПР в 4 классах с оценками за предыдущий период (кол-во, %)

предмет	класс	подтвердили	повысили	понизили
русский язык	4а	20 (83%)	2 (8%)	2 (8%)
	4б	18 (69%)	6 (23%)	2 (7,7%)
	4в	19(80%)	4(16%)	1(4%)

	по школе	57 (78%)	12 (16%)	5 (6%)
математика	**4а**	19 (79%)	5 (21%)	-
	4б	21 (81%)	1 (3,8%)	4 (15%)
	4в	19(80%)	5(20%)	-
	по школе	59(79,7%)	11(14,8%)	4(5,4%)
окружающий мир	**4а**	14 (58%)	4 (17%)	6 (25%)
	4б	17 (65%)	8 (31%)	1 (3,8%)
	4в	12(48%)	12(52%)	-
	по школе	43(58,1%)	24(32,4%)	7(9,4%)

Таким образом, учащиеся 4-ых классов успешно справились с ВПР: подтвердили текущую успеваемость по предметам 71,6%, повысили результат 20, 4%, понизили - 8%. Минимального уровня подготовки достигли 73 человека (97%). Высокого уровня подготовки достигли 16 человек по русскому языку, 20 человек по математике, 8 – по окружающему миру

Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 5 классов

учебный год	**уровень**	**русский язык**		**математика**		**история**		**биология**	
		% качеств	**% выполн**	**% качеств**	**% выполн**	**% качеств**	**% выполн**	**% качеств**	**% выполн**
2020-2021	**школа**	**65,9**	**100**	**65,9**	**97,8**	**63,4**	**100**	**76,4**	**100**
	город	**50,5**	**85,7**	**58,2**	**87,9**	**53,2**	**94,7**	**48,1**	**89,9**
	область	**39,1**	**74,4**	**42,1**	**76,3**	**42,9**	**89,9**	**36,7**	**81,4**
	РФ	**47,3**	**86,3**	**52,1**	**87,6**	**55,1**	**93,1**	**50,5**	**91,3**

В 2019-2020 учебном году ВПР не проводились

2018-2019	**школа**	**68**	**98**	**без отметок***		**85**	**100**	**82**	**100**
	город	**54**	**87**	**51**	**89**	**53**	**90**	**65**	**98**
	область	**41**	**77**	**45**	**78**	**44**	**85**	**49**	**95**

**без отметок, так как не были пройдены некоторые темы*

Учащиеся 5-ых классов писали ВПР по четырем предметам: русскому языку, математике, истории, биологии. По всем предметам, кроме математики, успеваемость составила 100%. Качество выполнения работ по всем предметам выше качества по городу, области, РФ. В то же время по сравнению с аналогичными работами, проводимыми в 2018-2019 учебном году, качество снизилось.

Результаты ВПР в 5 классах

предмет	учитель	всего в классе	писали ВПР	итоги ВПР					
				5	4	3	2	усп-ть	кач-во
Русский язык									
5а	Сотникова О.В.	26	24	2	12	10	0	100%	58%
5б	Чудиновских Л.В.	27	23	10	7	6	0	100 %	74 %
по школе		53	47	12	19	16	0	100%	65,9%
Математика									
5а	Сметанина Г.В.	26	23	2	9	11	1	96%	49%
5б	Сметанина Г.В.	27	24	3	14	7	0	100%	71%
по школе		53	47	5	26	18	1	97,8%	65,9%
История									

5а	Дорофеева О.В.	26	26	6	9	11	0	100%	58%
5б	Гевлич Н.А.	27	26	4	14	8	0	100%	68%
по школе		53	52	10	23	19	0	100%	63,4%
Биология									
5а	Головина О.М.	26	25	4	15	6	0	100%	76%
5б	Головина О.М.	27	26	4	16	6	0	100%	73%
по школе		53	51	8	31	12	0	100%	76,4%

Сравнительный анализ результатов ВПР в 5 классах с оценками за предыдущий период (кол-во, %)

предмет	класс	подтвердили	повысили	понизили
русский язык	5а	22 (92%)	1(4%)	1(4%)
	5б	15(65%)	4(17,5 %0	4(17,5 %)
	по школе	47(78,5%)	5(10,7%)	5(10,7%)
математика	5а	16(70%)	1(4%)	6(26%)
	5б	19(79%)	-	5(21%)
	по школе	35(74,5%)	1(2,1%)	11(23,4%)
история	5а	26 (100%)	-	-
	5б	19(73%)	4(15,3%)	3(11%)
	по школе	45(86,5%)	4(7,7%)	3(5,7%)
биология	5а	22(87%)	2(8%)	1(5%)
	5б	23(88%)	1(4%)	2(8%)
	по школе	45(87,5%)	3(6%)	3(6,5%)

Таким образом, учащиеся 5-ых классов успешно справились с ВПР: подтвердили текущую успеваемость по предметам 81,7%, повысили результат 6,6%, понизили – 11,7%. Минимального уровня подготовки достигли 51 человек (96%). На высоком уровне написано 35 работ.

Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 6 классов

учебный год	уровень	русский язык		математика		история*		обществознание **		биология*		география **	
		% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен
2020-2021	школа	65,1	95,3	47,9	93,7	95,0	100	56,5	95,6	62,5	100	59,0	100
	город	36,1	79,2	43,1	85,4	33,5	75,2	45,7	91,5	33,4	84,2	45,1	96,4
	область	31,1	68,0	23,4	67,3	27,7	73,8	40,1	84,4	28,6	77,0	40,6	91,5
	РФ	43,2	83,5	38,0	85,9	46,3	90,1	50,6	91,5	45,9	90,1	53,0	95,8

* 6А кл - предмет по случайному выбору
** 6Б кл – предмет по случайному выбору

В 2021 году в 6-ых классах ВПР по русскому языку и математике проводились для всех учащихся. Кроме обязательных предметов, проводилось еще две работы по случайному выбору. В 6А это были предметы история, биология, в 6Б – география, обществознание. Качество

выполнения работ по всем предметам выше качества по городу, области, РФ. Успеваемость 100% по истории, биологии, географии

Результаты ВПР в 6 классах

предмет	учитель	всего в классе	писали ВПР	итоги ВПР					
				5	4	3	2	усп-ть	кач-во ВПР
Русский язык									
6а	Коптелова С.В.	25	20	5	11	3	1	95%	80%
6б	Кревская Н.С.	23	23	1	11	10	1	96%	57%
по школе		48	43	6	22	13	2	95,3%	65,1%
Математика									
6а	Шубина О.Б.	25	25	6	7	11	1	96%	52%
6б	Удилова О.А.	23	23	1	9	11	2	91%	43%
по школе		48	48	7	16	22	3	93,7%	47,9%
Биология									
6а	Головина О.М.	25	24	5	10	9	0	100%	62,5%
История									
6а	Сотникова Е.Г.	25	20	7	12	1	0	100%	95%
География									
6б	Головина О.М.	23	22	0	13	9	0	100%	59%
Обществознание									
6б	Сотникова Е.Г.	23	23	1	12	9	1	95,6%	56,5%

Сравнительный анализ результатов ВПР в 6 классах с оценками за предыдущий период (кол-во, %)

предмет	класс	подтвердили	повысили	понизили
русский язык	6а	17 (85%)	2 (10%)	1 (5%)
	6б	18(78%)	2(9%)	3(13%)
	по школе	35(81,5)	4(9,5%)	4(9%)
математика	6а	21(84%)	2(8%)	2(8%)
	6б	19 (76%)	3(12%)	1(4%)
	по школе	40(80%)	5(10%)	3(6%)
история	6а	15(75%)	3(15%)	2(10%)
биология	6а	22(92%)	1(4%)	1(4%)
география	6б	18(80%)	2(10%)	2(10%)
обществознание	6б	18(78%)	-	5(22%)

Таким образом, учащиеся 6-ых классов успешно справились с ВПР: подтвердили текущую успеваемость по предметам 81%, повысили результат 8%, понизили – 11%.

Минимального уровня подготовки достигли 42 человек (87%). На высоком уровне написано 28 работ, из них 6- по русскому языку, 7- по математике, 7- по истории, 5- по биологии, 1 – по обществознанию.

Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 7 классов

учебный год	уровень	русский язык		математика		история		обществознан		биология		география		физика		англ.яз	
		% кач	% выпол	% кач	% выпол	% кач	% выпол	% кач	% выпол	% кач	% выпол	% кач	% выпол	% кач	% выпол	% кач	% выпол
2020-2021	школа	65,2	89,1	31,1	88,8	57,7	100	66,6	100	47,6	100	46,5	97,6	20,9	95,3	43,9	85,3
	город	29,4	72,1	30,8	80,9	21,6	70,4	33,7	84,0	35,9	79,5	11,1	63,3	27,4	82,5	20,3	50,7
	область	24,5	63,9	23,5	69,6	24,8	69,5	31,1	88,0	21,7	73,1	15,2	69,6	23,7	66,7	19,4	55,0

	РФ	**38,5**	**83,1**	**38,1**	**87,9**	**45,3**	**89,5**	**43,3**	**89,1**	**44,3**	**90,6**	**34,2**	**89,6**	**40,1**	**87,5**	**34,4**	**78,7**

В 7-ых классах ВПР проводились для всех учащихся по восьми предметам: русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии, физике, английскому языку. Нет неудовлетворительных оценок (выполнение – 100%) по истории, обществознанию, биологии. Самым трудным предметом оказалась физика: качество составило всего 20,9% - это ниже показателей в городе, области, РФ. Невысокое качество по математике – 31,1%, но оно соизмеримо с общегородским и областным. По остальным предметам качество выше аналогичных показателей в городе, области, РФ.

Результаты ВПР в 7 классах

предмет	учитель	всего в классе	писали ВПР	итоги ВПР					
				5	4	3	2	усп-ть	кач-во
Русский язык									
7а	Плотникова Т.Г.	24	23	3	9	6	5	77%	67%
7б	Кревская Н.С.	23	23	1	17	5	0	100%	78%
по школе		47	46	4	26	11	5	89,1%	65,2%
Математика									
7а	Шубина О.Б.	24	23	0	6	14	3	87%	26%
7б	Удилова О.А.	23	22	0	8	12	2	91%	36%
по школе		47	45	0	14	26	5	88,8%	31,1%
История									
7а	Сотникова Е.Г.	24	23	1	14	8	0	100%	65%
7б	Сотникова Е.Г.	23	22	1	10	11	0	100%	50%
по школе		47	45	2	24	19	0	100%	57,7%
Биология									
7а	Головина О.М.	24	21	4	7	10	0	100%	52%
7б	Головина О.М.	23	21	2	7	12	0	100%	43%
по школе		47	42	6	14	22	0	100%	47,6%
Физика									
7а	Глухова Н.В.	24	21	0	5	15	1	95%	25%
7б	Глухова Н.В.	23	22	1	3	17	1	95%	20%
по школе		47	43	1	8	32	2	95,3%	20,9%
География									
7а	Головина О.М.	24	21	2	10	8	1	95%	57%
7б	Головина О.М.	23	22	0	8	14	0	100%	36%
по школе		47	43	2	18	22	1	97,6%	46,5%
Обществознание									
7а	Сотникова Е.Г.	24	21	4	11	5	0	100%	71%
7б	Сотникова Е.Г.	23	21	2	11	7	0	100%	62%
по школе		47	42	6	22	12	0	100%	66,6%
Английский язык									
7а	Ступникова С.А	12	11	0	7	4	0	100%	63,6%
7а	Квашнина Н.В.	12	11	2	3	4	2	81,8%	45,4%
7б	Ефремова Т.А.	12	10	0	3	5	2	80,0%	30,0%
7б	Ступникова С.А	11	9	0	3	4	2	77,7%	33,3%
по школе		47	41	2	16	17	6	85,3	43,9

Сравнительный анализ результатов ВПР в 7 классах с оценками за предыдущий период (кол-во, %)

предмет	**класс**	**подтвердили**	**повысили**	**понизили**
русский язык	**7а**	16(69%)	2(9%)	5(22%)
	7б	17(74%)	6(26%)	-
	по школе	34(71,5%)	8(17,5%)	5(11%)
математика	**7а**	19 (83%)	1 (4%)	3 (13%)
	7б	19(86,4%)	3(13,6%)	-

	по школе	38(85%)	4(9%)	3(6,6%)
история	**7а**	17 (73%)	-	6 (26%)
	7б	18 (81%)	1(5%)	3(14%)
	по школе	35(77%)	1(2,2%)	9(20%)
физика	**7а**	11 (55%)	-	10 (45%)
	7б	15 (67,5%)	1 (4,5 %)	6 (28%)
	по школе	26(31%)	1(2,3%)	16(36,5%)
география	**7а**	20(95%)	-	1(5%)
	7б	17(77%)	-	5(23%)
	по школе	37(47,5%)	-	6(14%)
обществознание	**7а**	17 (81%)	1(5%)	3(14%)
	7б	18(86%)	1(5%)	2(9%)
	по школе	35(83%)	2(4,7%)	5(12%)
биология	**7а**	18(86%)	2(9,5%)	1(4%)
	7б	15(71%)	2(10%)	4(19%)
	по школе	33(78,5%)	4(9,5%)	5(11,5%)
английский язык	**7а (1)**	6 (55%)	-	5(45%)
	7а (2)	7(64%)	1(9%)	3(27%)
	7б (1)	7(70%)	-	3(30%)
	7б (2)	5 (55%)	-	4(45%)
	по школе	25 (61%)	1 (2%)	15 (37%)

Таким образом, учащиеся 7-ых классов успешно справились с ВПР: подтвердили текущую успеваемость по предметам 66%, повысили результат 6,7%, понизили – 27,3%. На высоком уровне написано 23 работы, из них 4- по русскому языку, 2- по истории, 6- по биологии, 1 – по физике, 2- по географии, 6- по обществознанию, 1- по физике, 2- по английскому языку.

Минимального уровня подготовки достигли 37 человек (78%).

Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 8 классов

учебный год	**уровень**	**русский язык**		**математика**		**история****		**обществознание***		**физика****		**химия***	
		% качество	**% выполнен**	**% качество**	**% выполнен**	**% качество**	**% выполнен**	**% качество**	**% выполнен**	**% качество**	**% выполнен**	**% качество**	**% выполнен**
2020-2021	**школа**	**47,8**	**95,6**	**25,0**	**93,7**	**26,1**	**100**	**89,4**	**100**	**9,5**	**90,4**	**52,3**	**95,2**
	город	**42,2**	**80,6**	**16,3**	**81,0**	**23,4**	**80,1**	**32,1**	**74,3**	**30,7**	**75,2**	**55,5**	**92,8**
	область	**28,7**	**58,2**	**15,2**	**68,6**	**34,3**	**76,1**	**26,6**	**70,9**	**20,6**	**64,7**	**33,3**	**73,6**
	РФ	**43,6**	**80,3**	**30,3**	**88,7**	**54,1**	**92,1**	**39,4**	**86,1**	**39,1**	**77,0**	**58,8**	**94,0**

* 8А кл - предмет по случайному выбору

** 8Б кл – предмет по случайному выбору

В 8-ых классах в 2021 году ВПР по русскому языку и математике проводились для всех учащихся. По случайному выбору в 8А были проведены ВПР по химии и обществознанию, в 8Б – по физике и истории. Самое высокое качество выполнения – по обществознанию (89,4%), самое низкое – по физике (9,5%). Настораживает качество выполнения работ по математике (25%), так

как этим учащимся на следующий год сдавать обязательный экзамен по этому предмету. По русскому языку, химии, истории качество выполнения соизмеримо с общегородским.

Результаты ВПР в 8 классах

предмет	учитель	всего в классе	писали ВПР	итоги ВПР					
				5	4	3	2	усп-ть	кач-во
Русский язык									
8а	Коптелова С.В.	26	23	2	10	11	0	100%	52 %
8б	Коптелова С.В.	25	23	1	9	11	2	91 %	43%
по школе		51	46	3	19	22	2	95,6%	47,8%
Математика									
8а	Удилова О.А.	26	25	0	8	17	0	100%	32%
8б	Добронос С.А.	25	23	3	1	16	3	75%	17,3%
по школе		51	48	3	9	33	3	93,7%	25%
Химия									
8а	Сувалова В.В.	26	20	1	10	8	1	95,2%	55%
Обществознание									
8а	Сотникова Е.Г	26	19	3	14	2	0	100%	89,4%
Физика									
8б	Глухова Н.В	25	21	0	2	17	2	90,4%	9,5%
История									
8б	Дорофеева О.В.	25	23	2	4	17	0	100%	26,1%

Сравнительный анализ результатов ВПР в 8 классах с оценками за предыдущий период (кол-во, %)

предмет	класс	подтвердили	повысили	понизили
русский язык	8а	19 (82%)	2 (9%)	2 (9%)
	8б	18 (79%)	2 (9%)	3 (13%)
	по школе	37(80,5%)	4(8,6%)	5(11%)
математика	8а	22(88%)	-	3 (12%)
	8б	16(70%)	-	7(30%)
	по школе	38(79%)	-	10(21%)
история	8б	23(100%)	-	-
физика	8б	17 (81%)	-	4 (19%)
химия	8а	15(75%)	2(10%)	3(15%)
обществознание	8а	15 (79%)	2(11%)	2(11%)

Таким образом, учащиеся 8-ых классов успешно справились с ВПР: подтвердили текущую успеваемость по предметам 82,4%, повысили результат 4,9%, понизили – 12,7%. На высоком уровне написано 12 работ, из них 3- по русскому языку, 3- по математике, 2- по истории, 1 – по химии, 3- по обществознанию.

Минимального уровня подготовки достигли 44 человека (86%)

Сравнительный анализ выполнения ВПР учащимися 11 классов

учебный год	уровень	английский язык		физика		химия		история		биология		география	
		% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен	% качеств	% выполнен

2020-2021	школа	74,0	100	64,6	100	92,2	100	93,3	100	85,6	100	88,1	100
	город	46,7	77,3	35,2	94,7	62,1	94,6	58,3	96,1	55,1	92,0	47,1	90,1
	область	58,3	86,9	41,3	92,6	53,3	90,1	60,1	91,8	53,7	91,3	59,1	94,8
	РФ	68,6	93,7	57,8	96,4	65,1	96,2	61,4	97,4	61,9	96,8	76,3	98,5

2019-2020	школа	76,4	100	64,7	100	100	100	100	100	72,2	100	-	-
	город	53,8	85,3	30,4	85,4	59,2	96,9	56,3	92,9	47,1	87,1	41,3	92,5
	область	47,4	80,9	34,5	86,8	44,8	87,2	53,7	89,2	50,8	89,1	54,4	93,9
	РФ	60,7	89,5	52,4	94,9	60,1	94,6	68,2	96,2	67,4	95,9	69,7	97,6

2018-2019	школа	100	100	45	100	88	100	90	100	80	100	90	100
	город	95	98	45	91	64	95	68	93	74	96	73	98
	область	92	98	45	92	68	96	67	94	70	95	80	98
	РФ	91	99	57	96	70	98	78	97	78	97	74	98

Учащиеся 11 класса успешно написали ВПР по английскому языку, физике, химии, истории, биологии, географии: успеваемость по всем предметам составила 100% (как и в прошлом году), качество выше городского и областного.

Сравнительный анализ результатов ВПР в 11 классе с оценками за предыдущий период (кол-во, %)

предмет	класс	подтвердили	повысили	понизили
биология	11а	12 (75%)	2 (12,5 %)	2 (12,5 %)
география	11а	15 (88%)	1 (6%)	1 (6%)
физика	11а	9 (75%)	-	3 (25%)
история	11а	13(87%)	-	2(13%)
английский язык(1) английский язык(2)	11а	4 (50%) 1 (33%)	- 2 (67%)	4(50%) -
химия	11а	7 (54%)	3 (23%)	3 (23%)

Таким образом, учащиеся 11 класса успешно справились с ВПР: подтвердили текущую успеваемость по предметам 77%, повысили результаты 18%, понизили -5%. Минимального уровня подготовки достигли 18 человек (100%).

2.2.Анализ качества обучения в 2021 году.

В 2020-2021 учебном году в школе функционировало 22 класса:

- Начальная школа - 10 классов
- Основная школа – 10 классов
- Старшая школа – 2 класса.

На начало учебного года в школе обучались 542 учащихся, **на конец** - 534.

За год **выбыли** 8 учащихся: в другие ОО - 3 (в МАОУ «Лицей», в МБОУ СОШ № 74, МАОУ СОШ № 75). В г. Екатеринбург для продолжения обучения выбыли 4 учащихся, 1 учащийся выбыл в Краснодарский край. – Макаров Михаил, 6Б класс.

Прибывших учащихся за учебный год нет.

Для прохождения промежуточной аттестации за 9 класс и 1 класс были зачислены 2 учащихся:

Сводный отчёт об успеваемости по школе за 2020-2021 учебный год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	70												
2	51	51	9	33	8	3							
3	52	52	6	31		5							
4	75	75	4	44	3	3							
1- 4 кл.	**248**	**178**	**19**	**108**	**11**	**11**							
5	53	53	7	28									
6	50	50	3	25	1	6							
7	48	48	1	15	2	2							
8	51	51	2	11	1	2							
9	47	47	2	20		1							
5- 9 кл.	**249**	**249**	**15**	**99**	**4**	**11**							
10	22	21		10		3				1		1	
11	18	18	2	9	1	2							
10-11 кл.	**40**	**39**	**2**	**19**	**1**	**5**				**1**		**1**	
Итого	**537**	**466**	**36**	**226**	**16**	**27**				**1**		**1**	

За год аттестованы и успевают 466 учащихся школы (99,8%, без учета первоклассников), 36 учеников (7,8%) закончили учебный год только на «5», и ещё 226 (48,5 %) – на «4» и «5», из них 16 учеников закончили год с одной «4». Таким образом, **качество обучения** по школе за 2020-2021 уч. год составило **56,1%** что несколько ниже прошлогоднего (58%) на 2%.

Все учащиеся 11 класса (18 человек), участвовавшие в государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили соответствующий документ об образовании, 2 учащихся (Третьякова Л. и Луконина О.) аттестат о среднем общем образовании с отличием. В соответствии с действующим законодательством им вручены медали «За особые успехи в учении»

46 выпускников 9–х классов получили аттестат об основном общем образовании и приложение к нему после участия в основном периоде ГИА -2021, в том числе 2 учащихся Деревянко А. и Мохова И. – аттестат особого образца и Томилова У., получавшая образование в семейной форме. 2 учащихся 9А класса написали заявление на участие в ГИА 2021 в дополнительные сроки (в сентябре 2021 года).

Сравнительный анализ успеваемости и качества по школе

Учебный год	успеваемость, %				качество, %			
	НОО	ООО	СОО	по школе	НОО	ООО	СОО	по школе
2013/2014	100	99,6	100	**99,8**	72	44,5	25	**53**
2014/2015	99,4	99,8	100	**99,6**	72,8	44,7	23	**51,8**
2015/2016	100	99	100	**99,6**	70	46	27	**52,7**
2016/2017	100	99	96	**99**	70	43	46	**53**
2017/2018	100	100	98	**99**	73	43,5	39	**52,7**
2018/2019	100	100	100	**100**	79	42	42	**54,3**
2019/2020	99,5	99,4	100	**99,5**	72,7	45,9	72,2	**58**
2020/2021	100	100	97,5	**99,8**	71,3	45,8	52,5	**56,1**

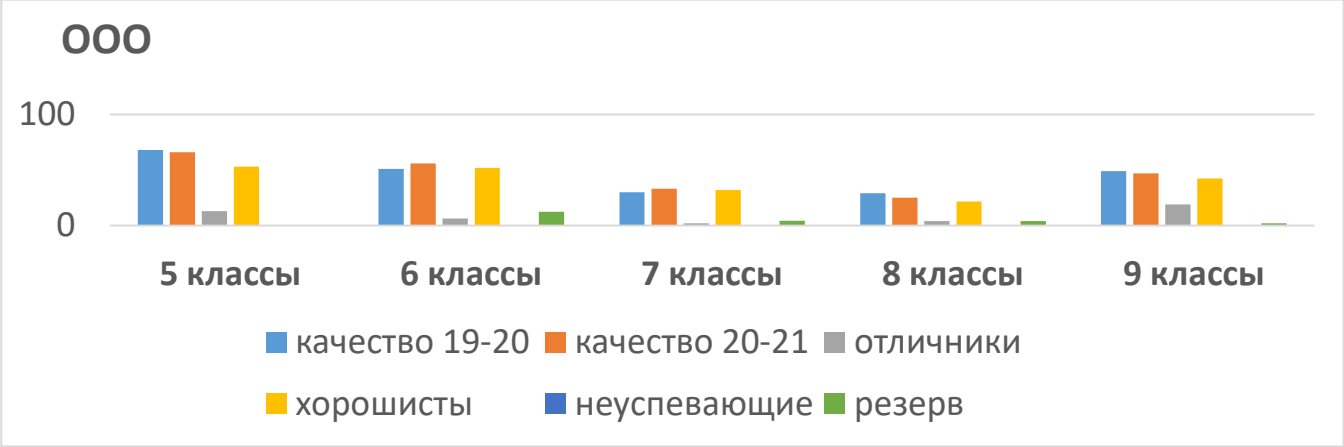
Успеваемость (99,8%) по школе выше соответствующих показателей прошлого учебного года, качество обучения (56,1%) – несколько ниже соответствующих показателей 2019-2020 учебного года (99,5%-58%).

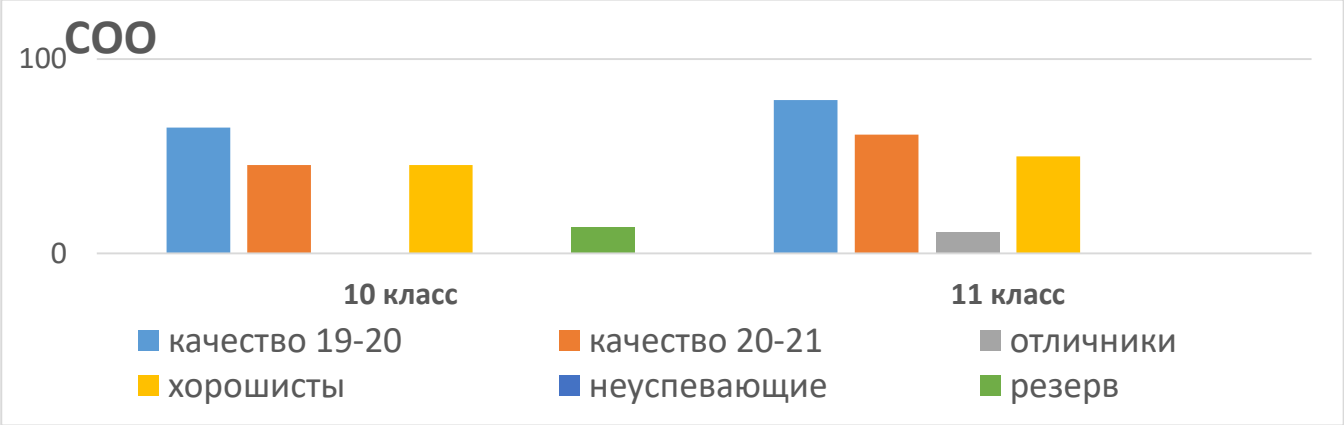
Сравнительный анализ по школе показывает некоторое понижение качества на уровне начального общего образования на 1,4% и среднего общего образования на 19,7%, относительную стабильность на уровне основного общего образования – 45,8%. Качество обучения по школе ниже прошлого года и стабильно выше среднего по городу (по городу **51,72%).**

По параллелям результаты 2020-2021 учебного года таковы:

параллель	Качество	Отличники		Хорошисты		Неуспевающие		Резерв	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
2 классы	83%	9	17,6%	33	65%	0	0	3	6%
3 классы	71%	6	11,5%	31	61%	0	0	5	9,6%
4 классы	64%	4	5,3%	44	59%	0	0	3	4%
НОО 2020-2021	**71,3%**	**19**	**7,6%**	**108**	**43,5%**	**0**	**0%**	**11**	**4,4%**
НОО 2019-2020	**72,7%**	**20**	**11,3%**	**112**	**61,7%**	**1**	**1,3%**	**12**	**5 %**
5 классы	66%	7	13%	28	53%	0	0%	0	0%
6 классы	56%	3	6,3%	25	52%	0	0%	6	12,5%
7 классы	33,3%	1	2%	15	32%	0	0%	2	4,2%
8 классы	25,3%	2	4%	11	21,5%	0	0%	2	4,%
9 класс	47%	2	19%	20	42,5%	0	0%	1	2%
ООО 2020-2021	**45,8%**	**15**	**6%**	**99**	**40%**	**0**	**0%**	**11**	**4,5%**
ООО 2019-2020	**45,9%**	**13**	**5,3%**	**100**	**40,6%**	**2**	**4,2%**	**21**	**8,6%**
10 класс	45,5%	0	0%	10	45,5%	1	0,2%	3	13,6%
11 класс	61,1%	2	11%	9	50%	0	0%	2	11%
СОО 2020-2021	**52,5%**	**2**	**11%**	**19**	**47,5**	**1**	**0,2%**	**5**	**12,5%**
СОО 2019-2020	**72,2%**	**4**	**11,1%**	**22**	**60,6%**	**0**	**0%**	**3**	**8%**
Итого 2020-2021	**56,1**	**36**	**7,7%**	**226**	**48,5%**	**1**	**0,2%**	**27**	**5,8%**
Итого 2019-2020	**58%**	**37**	**8 %**	**234**	**54,3%**	**3**	**2%**	**36**	**8%**

Из таблицы видно, уменьшение доли отличников и хорошистов на уровне начального общего образования. На уровне основного общего образования незначительное, но увеличение доли отличников. Доля хорошистов – относительно стабильна, отсутствие неуспевающих по итогам учебного года. Резерв есть на каждом уровне образования. Относительно стабилен в начальных классах, уменьшение резерва в основной школе в 2 раза и увеличение на уровне СОО на 4,5%.





Из диаграмм видно, что на ступени начального общего образования наблюдается снижение качества в -4 х кассах и повышение во 2 и 3 классах. На уровне основного общего образования повышение качества только в 6 и 7 классах. Неуспевающие отсутствуют на обеих ступенях обучения. На уровне среднего общего образования –снижение качества, отсутствие отличников в 10 классе и есть неуспевающий.

Отличников -36 (7,7%). Показатель по городу - 385 человек (7,8 %). Увеличение на 2 на уровне НОО и ООО и уменьшение на уровне СОО на 2. В 9-х классах всего два отличника.

Хорошистов –226 (48,5%) Показатель по городу – 2138 (43,8%). Число «хорошистов» снизилось на всех уровнях общего образования на 4,1 и 3 соответственно.

По классам результаты этого 2020-2021 учебного года таковы (% качества):

2012-13	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	класс	Кл. руководитель
								75	**2А**	Л. В. Чудиновских
								91,3	**2Б**	О.В. Чеснокова
							63	65,4	**3А**	О.Н. Багина
							92	77	**3Б**	О.В. Дорофеева
						73	68	70,8	**4А**	Г.А. Кирьянова
						76	77	76	**4Б**	О.А. Ивкина
						92	60	44	**4В**	Н.А. Гевлич
					65	71	65	57,7	**5А**	ОМ. Головина
					89	86	82	74	**5Б**	Г.В. Сметанина
				82	86	86	78	64	**6А**	Л.П. Ладыгина
				78	63	71	58	48	**6Б**	О.А. Удилова
			71	56	68	57	63	41,7	**7А**	С.А. Ступниккова
			70	62	64	46	40	25	**7Б**	Н.С. Кревская
		88	70	78	77	63	37	34,6	**8А**	С.В. Коптелова
		67	65	65	46	41	24	16	**8Б**	С.А. Добронос
	73	69	67	50	40	30	18	34,8	**9А**	Е.Г. Сотникова

	81	68	76	75	58	36	40	58,3	**9Б**	Н.В. Квашнина
68/73	69/83	72/77	79/63	68/54	46/40	42/33	50/48	45,5	**10А**	О.Н. Лукьянова
74/77/60	72/72/52	68/50/62	60/42/20	48/31/24	45/28/22	50/40/25	65	61,1	**11А**	Т.Г. Плотникова

Высокое качество обучения во всех классах начальной школы, кроме 4В (классный руководитель Гевлич Н.А.) особенно во 2Б, 3Б и 4Б классах. Классные руководители: Чеснокова О.В., Дорофеева О.В., Ивкина О.А.

Снижение качества на уровне начального общего образования в 4В классе. Среди учащихся начальных классов академические задолженности за учебный год отсутствуют, аттестованы все учащиеся.

В основной школе самое высокое качество в 5Б, 6А, 9Б и 5А классах, классные руководители Сметанина Г.В., Ладыгина Л.П., Квашнина Н.В. и Головина О.М. Но во всех классах, кроме 9А и 9Б наблюдается снижение качества обучения за год в среднем на 10%. Значительное снижение в 7А (на 21%), в 7Б (на 15%). Среди учащихся классов основной школы академические задолженности за учебный год отсутствуют, аттестованы все учащиеся.

Положительная динамика качества обучения по итогам 2020-2021 уч. года наблюдается в 9А, 9Б классах. Повышение на 16,8% и 18,3% соответственно). Классные руководители Сотникова Е.Г. и Квашнина Н.В.

На уровне СОО в 10А классе (классный руководитель Лукьянова О.Н.) наблюдается снижение качества обучения на 3,5%. Среднее качество обучения прошлого года составляло 49%. В 11А классе остается выше (61%), чем на ступени СОО (классный руководитель Плотникова Т.Г.)

2 выпускника 11А класса получили аттестат с отличием.

Похвальные листы в 2020-2021 у. году получили 24 учащихся. Это больше на 8 чем в прошлом учебном году.

Учебный год	Уровень образования	Количество похвальных листов	Итого
2019-2020	НОО	9	16
	ООО	6	
	СОО	1	
2020-2021	**НОО**	**14**	**24**
	ООО	**10**	
	СОО	**0**	

По предметам проценты качества высокие.

На ступени НОО:

	Количество учащихся	**Рус. яз.**	**Родн яз.**	**Лит. чтен.**	**Род. лит.**	**Матем ат.**	**Окр. мир**	**Англ. яз**	**ФК**	**ИЗО**	**Муз.**	**Техн**	**Кач.на ступени**
2 классы	51	84	100	98	94	90	98	94	100	100	100	100	83%
3 классы	52	83	98	100	94	81	100	77	100	100	100	100	71%
4 классы	75	69	92	87	94	75	87	71	97	99	100	100	64%
Итого на НОО 2020-21	**173**	**77**	**96**	**94**	**93**	**81**	**94**	**79**	**99**	**99,5**	**100**	**100**	**71,3**
Итого на НОО 2019-20	**181**	**78**	**96**	**96**	**97**	**84**	**92**	**78**	**99**	**99,6**	**100**	**99,6**	**72,7**

На уровне 100 % остается качество по предмету «Технология» и «Музыка». Стабильное и относительно стабильное качество по сравнению с прошлым учебным годом по всем предметам.

Понизилось качество по «Русскому языку», «Литературному чтению», «Математике» в среднем на 1,5 %.

Повысилось качество по «Окружающему миру», «Английскому языку» и «Технологии» в среднем на 1,5%.

Наименьшую успешность на ступени НОО учащиеся за год показали по «Русскому языку» (77%).

На ступени ООО:

Классы/ Количество обучающихся	5	6	7	8	9	Итого на ООО 2020-21	Итого на ООО 2019-20
	53	**48**	**47**	**51**	**47**	**246**	**244**
Русский язык	77	83	66	57	64	**70**	76
Родной язык	87	92	90	71	66	**81**	88
Литература	79	85	68	69	57	**72**	74
Родная литература	87	90	72	80	77	**81**	81
Математика	79	69	-	-	-	**74**	67,5
Алгебра	-	-	37	41	55	**44**	52
Геометрия	-	-	40	45	55	**47**	57
Информатика и ИКТ	100	98	89	72	85	**89**	95
Физика	-	-	51	51	76	**59**	74
Химия	-	-	-	45	47	**46**	67,5
География	85	79	55	57	51	**66**	54
Биология	83	83	77	65	66	**75**	72
История	74	90	68	49	70	**70**	75
Обществознание	-	94	77	80	66	**79**	74
Английский язык	72	71	55	45	62	**61**	58
Музыка	98	98	93	94	-	**96**	97
ИЗО	100	98	98	98	-	**98,5**	95
Основы черчения	-	-	70	51	-	**60**	76
Физическая культура	100	100	100	94	91,5	**97**	94
ОБЖ	94	94	98	96	91,5	**95**	90
Технология	94	98	100	92	87	**91,5**	95
Второй иност. язык	-	-	-	82	70	**76,5**	80
Основы проект. деят.	-	-	83	-	-	**83**	81
Качество на ступени	**66**	**56**	**33**	**25**	**47**	**45,8**	**45,9**

Повысилось качество:

5 класс – по предметам «Математика», «Музыка», «Физическая культура» и «ОБЖ» в среднем на 3 %.

6 класс - по предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Биология», «История», «Обществознание», «Английский язык», «Физическая культура» и «ОБЖ» в среднем на 9,5 %.

7 класс – по предметам «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «Алгебра», «Английский язык», «ИЗО», «Черчение», «Физическая культура» и «ОБЖ» в среднем на 8,5 %.

8 класс – по предметам «Литература», «Родная литература», «Обществознание», «ИЗО», «Музыка», «ОБЖ» и «Технология» в среднем на 5 %.

9 класс – по предметам «Родная литература», «История», «Обществознание», «Английский язык» в среднем на 6 %.

Понизилось качество:

5 классы – по предметам «Русский язык», «Родной язык», «Родная литература», «География», «Биология», «История», «Английский язык» и «Технология» в среднем на 10%.

6 классы - по предметам «Родной язык», «Литература», «Родная литература» в среднем на 5,5%.

7 классы - по предметам «Геометрия», «Информатика», «География», «Физика», «История» и «Обществознание» в среднем на 10 %.

8 классы – по предметам «Русский язык», «Родной язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «География», «Биология», «История», «Английский язык», «Черчение» в среднем на 10%.

9 классы – по предметам кроме «Родная литература», «История», «Обществознание», «Английский язык» в среднем на 12 %.

Наименьшую успешность на ступени общего образования учащиеся за год показали по алгебре и геометрии (44% и 47% соответственно).

Классы/ Количество обучающихся	10	11	Итого на СОО 2020-21	Итого на СОО 2019-20
	22	18	40	36
Русский язык	73	83	77,5	92
Родной язык	86	83	85	82
Литература	73	89	80	86
Родная литература	68	100	82,5	94
Математика	86	78	82,5	80
Информатика и ИКТ	95,5	94	95	100
Физика	50	89	67,5	86
Астрономия	100	100	100	94
Химия	82	88	85	85,5
География	86	89	87	94,5
Биология	77	89	82,5	80,5
История	95,5	89	92,5	91
Обществознание	95,5	89	92,5	94
МХК	82	89	85	95
Английский язык	91	89	90	91
Физическая культура	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	97
Технология	100	94	97,5	100
Индивидуальный проект	95	-	95	-
Качество на ступени	**45,5**	**61,1**	**52,5**	**72,2**

На ступени СОО результаты таковы:

В 10 классе –повышение по русскому языку, литературе, математике, астрономии, химии, биологии, истории, обществознанию и английскому языку (до 11 %) по сравнению с 10 классом прошлого учебного года. Причем 100% качество остается по предметам: информатика, физкультура, ОБЖ и технология. Понижение качества по географии (на 8%), физике (на 32 %) и МХК на 18 %.

В 11 классе – повышение по литературе на 7%. Стабильное качество по астрономии, физике, биологии, МХК, английскому языку, физической культуре и ОБЖ. По остальным предметам наблюдается понижение качества: русский язык –на 17%, математика – на 6%, информатика – на 6%, химия- на 12%, география – на 6%, история-на 11%, технология –на 6%.

Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности и направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

Индивидуальный проект в 9 классе является основным **объектом** оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения основной образовательной программы и междисциплинарных учебных программ.

Выполнение индивидуального итогового проекта, обязательно для каждого обучающегося 10 или 11 класса.

класс	9А	9Б	10А
численность	23	25	22
(базовый) средний уровень	**8 чел. (35 %)**	**6 чел. (24 %)**	**«5» -18 чел. (82 %)**
уровень выше среднего	**10 чел. (43,5%)**	**14 чел. (56 %)**	**«4» -1чел. (4,4%)**
высокий уровень	**5 чел. (21 %)**	**5 чел. (20 %)**	**«3» -3 чел. (13,6 %)**

Образовательная организация на протяжении нескольких лет имеет опыт реализации индивидуальных учебных планов. **Индивидуальное обучение на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями**: пункт 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану». Индивидуальный учебный для обучающихся на дому является локальным нормативным актом, устанавливающим

перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. В целях социализации обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, по согласованию с их родителями (законными представителями) возможна организация дополнительных занятий в классе, индивидуальных консультаций для обучающегося и его родителей (законных представителей), работа над проектными и иными зачетными заданиями, а также по согласованию с родителями (законными представителями) и при отсутствии медицинских противопоказаний, возможно осуществление частичной инклюзии. С учетом медицинских рекомендаций учебный план обучающегося может быть скорректирован. Для детей с ОВЗ проходят коррекционные занятия (в соответствии с рекомендациями ПМПК). Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в сроки и в формах, утвержденных решением педагогического совета и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ № 71»

Выводы:

1. Успеваемость (99,8%) по школе выше соответствующих показателей прошлого учебного года, качество обучения (56,1%) – ниже соответствующих показателей 2019-2020 учебного года (99,5%-58%).
2. Сравнительный анализ по школе показывает некоторое снижение качества на уровне начального общего образования на 1,4% и на уровне среднего общего образования на 19,7%. На уровне основного общего образования качество остается стабильным (45,8%). Качество обучения по школе ниже прошлого года и стабильно выше среднего по городу (по городу 51,72%).
3. Количество Похвальных листов -24, больше чем в прошлом учебном году на 8.
4. Количество аттестатов о среднем общем образовании с отличием – 2.
5. Количество аттестатов об основном общем образовании с отличием -2.
6. Новым видом деятельности на уровне СОО стала работа по сопровождению и защите индивидуальных проектов учащихся 10 классов. Продолжалась работа по сопровождению проектов учащихся 9 –х классов. Так, в 9 классах на высоком уровне результат у 20% учащихся, на уровне выше среднего – у 50% учащихся и на среднем уровне- у 30% учащегося. В 10А классе – 82%, 4,4% и 13,6% соответственно.
7. На системном уровне организовано обучение основам информационной безопасности. Учащиеся образовательной организации включены в разнообразные формы взаимодействия, повышения медиаграмотности, в том числе занятия по безопасности в информационно-коммуникационной сети «Интернет». **2021 год - 379 учащихся (66%%), что выше в сравнении с прошлым 2020 годом -340 (62%).**

Предложения:

1. Продолжить практику педагогического мониторинга качества образования.
2. При планировании методической работы учесть вопросы формирования положительной мотивации учащихся к образованию, активизации их познавательной деятельности, уделить внимание применению в образовательном процессе базовых педагогических технологий, соответствующих ФГОС (уровневая дифференциация, обучение на основе учебных ситуаций, проектная деятельность, информационные и коммуникационные технологии, а также дистанционные технологии с применением электронного обучения).
3. Рассмотреть вопросы качества образования по результатам предметных контрольных работ, комплексных контрольных работ, проведённых в 5 ,7 ,8, 9 и 10 классах, итогам годовых аттестационных мероприятий и ГИА.
4. Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования в 2021-2022 уч.г.
5. Продолжить практику ранней профилактической работы неуспешности (неуспеваемости) учащихся. Рассмотреть приемы системы профилактики неуспешности в соответствии с Программой профилактики на заседаниях ШМО.
6. Вовлекать в проектную деятельность учащихся 5-8 классов.

2.3 Востребованность выпускников 9-х, 11-х классов в 2021 году

	Выпускники 11 класса							Выпускники 9 класса					
Учебный год	Количество человек	Образовательные организации высшего профессионального образования			Образовательные организации среднего профессионального образования		Трудоустройство	Количество человек	10 класс			Образовательные организации среднего профессионального образования	
		всего	бюджет	платно	бюджет	платно			всего	МБОУ СОШ № 71	Другие ОО	бюджет	платно
2013	46	28 61 %	28 61 %	-	14 29 %	2 4 %	3 6 %	44	29 66 %	28 64 %	1 2 %	15 34 %	-
2014	21	15 71 %	10 48 %	5 23%	4 19%	-	2 10%	41	28 68 %	26 63 %	2 5%	13 32 %	-
2015	26	10 38 %	5 14 %	5 14 %	12 46 %	2 8 %	2 8 %	36	14 39 %	не комплектовался	14 39 %	18 50%	4 11%
2016	26	13 50 %	8 31 %	5 19 %	9 35%	1 4 %	3 12%	47	27 57 %	25 53 %	2 4 %	20 43 %	-
2017	Не было выпуска 11 класса							50	31 62 %	27 54%	4 8%	15 38%	-
2018	26	17 65%	12 46%	5 19%	8 31%	-	1 4%	51	25 49 %	22 43%	3 6%	26 51%	-
2019	26	16 61%	12 44%	4 15%	6 23%	1 3,8%	2 8%	71	29 41%	18 25,5%	11 15,5%	36 51%	6 8 %
2020	**19**	**14/ 74%**	**12/ 63%**	**2/ 10,5%**	**4/ 21%**	**-**	**1**	**45**	**22/ 48,9%**	**22/ 48.9%**	**2/ 4,4%**	**21/ 46,7%**	-
2021	**18**	**16 89%**	**9 56%**	**7 44%**	**1 5,5%**	**1 5,5%**	**-**	**48**	**21 44%**	**16 33,3%**	**5 10,7%**	**23 48%**	4 8%

В 2021 году из 18 учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, продолжат освоение образовательных программ высшего профессионального образования 16 человек, что составляет 89 % от общего числа выпускников 11 класса, 9 человек (56%) – на бюджетной основе. Из них выбрали гуманитарные специальности 5 человек, технические – 7, медицинские – 1, педагогические – 3. Востребовано целевое обучение учащихся в *Уральском Государственном педагогическом университете по направлению подготовки «Математика и информатика»* - 1 человек; в *Пермском государственном медицинском университете им. академика Е. А. Вагнера по направлению подготовки «Лечебное дело»* - 1 человек; в *Технологическом институте филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет „МИФИ“», по направлению подготовки «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»* - 2 человека.

В 2021 году 48 учащихся получили аттестат об основном общем образовании. Из них продолжили освоение образовательной программы среднего общего образования 16 человек (33,3%) в своей образовательной организации, в других – 5 (10,7%). Количество учащихся, которые продолжили образование освоением образовательной программы среднего профессионального образования - 23 человек, что составило 48 % от общего количества выпускников 9 класса.

Многие выпускники 9-х классов выбрали образовательные организации среднего профессионального образования города Лесного: полипрофильный техникум имени О. Терешкина, техникум при ТИ НИЯУ МИФИ, и Исовской геологоразведочный техникум в городе Нижняя Тура по направлению подготовки «Инженерное дело, технологии и технические науки».

В других городах страны и региона выпускниками 9-х классов были востребованы следующие образовательные организации среднего профессионального образования: Пермский базовый медицинский колледж, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский техникум «Рифей», Медицинский колледж Уральского государственного университета путей сообщения по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»; Ленинградский социально-педагогический колледж по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», Уральский лесотехнический колледж «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки» и другие.

2.4 Внутренняя система оценки качества образования в 2021 году			
№ п/п	Мероприятие/оценочная процедура	Целевая аудитория	Принимаемые управленческие решения
1.	Стартовый мониторинг	1 класс	аналитические справки, собеседование с педагогами
2.	Входные контрольные работы	2-7	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
3.	Проверка техники чтения по окончанию букварного периода	1	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
4.	Пробная комплексная работа с текстом	4	аналитические справки, собеседование с педагогами
5.	Проверка техники осознанного чтения	6,7,10	аналитические справки, рассмотрение на методическом совете
6.	КР по математике Действия с многозначными числами	4	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
7.	Проверка вычислительных навыков	2-3	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
8.	КР по истории «Древняя Греция»	5	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
9.	КР по биологии «Фотосинтез»	6	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
10.	КР по биологии «Кровеносная система»	8	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
11.	КР по физике «Архимедова сила»	7	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
12.	КР по физике «Тепловые явления»	8	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
13.	КР по математике «Формулы сокращённого умножения»	7	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
14.	КР по математике «Квадратные уравнения»	8	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
15.	ДКР по математике Модуль «Реальная математика»	9	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
16.	ДКР по математике, Модуль «Геометрия»	9	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
17.	ДКР по математике Модуль «Алгебра»	9	аналитические справки, рассмотрение на
18.	КР по математике, «Логарифмические уравнения»	10	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
19.	ШДКР по математике	9,11	аналитические справки, рассмотрение на ШМО

20.	ШДКР по русскому языку. Сочинение	10	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
21.	Итоговые КР по математике, русскому языку, чтению	1-3	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
22.	Годовые КР по английскому языку	5-11	аналитические справки, рассмотрение на ШМО
23.	Итоговые КР по математике, русскому языку (обязательным предметам)	5-8	аналитические справки, рассмотрение на педагогическом совете
24.	Итоговые КР по одному из предметов на выбор обучающегося	8,10	аналитические справки, рассмотрение на педагогическом совете
25.	Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий	1-7	аналитические справки, рассмотрение на педагогическом совете
26.	Оценка уровня сформированности ИКТ-компетентности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью	6	аналитическая справка, рассмотрение на педагогическом совете
27.	Итоговая оценка выпускника начальной школы	4	аналитические справки, рассмотрение на педагогическом совете

Согласно Положению о ВСОКО организационная модель включает взаимосвязанные следующие компоненты:

- ✓ функционал должностных лиц;
- ✓ локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- ✓ предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных
- ✓ результатов и диагностики личностных результатов;
- ✓ типы и виды контроля;
- ✓ формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- ✓ информационно-аналитические материалы;
- ✓ циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- ✓ программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направлениями ВСОКО являются:

- ✓ оценка реализуемых образовательных программ;
- ✓ оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования);
- ✓ оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням
- ✓ общего образования
- ✓ оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством
- ✓ образования в ОО.

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах ООП по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов, обучающихся».

3. Анализ внеурочной, воспитательной профилактической работы в 2020 году, конкурсной деятельности учащихся. Взаимодействие с родительской общественностью.

3.1 Всероссийская олимпиада школьников:

Этапы	Количество участников	Количество фактов побед (призёров и победителей)	Количество предметов, по которым были участники ВсОШ
2017-2018 у.г.			
Школьный	281	387	17
Муниципальный	116	13	14
Региональный	1		1
Заключительный			
2018-2019 у.г.			
Школьный	199	354	17
Муниципальный	120	18	14
Региональный	3	2	2
Заключительный			
2019-2020 у.г.			
Школьный	279	430	17
Муниципальный	106	12	14
Региональный	2	2	2
Заключительный			
2020-2021 у.г.			
Школьный	283	442	17
Муниципальный	103	15	14
Региональный	1	1	1
Заключительный			
2021-2022 у.г.			
Школьный	259	150	17
Муниципальный	38	15	12
Региональный	2	2	2
Заключительный			

3.2 Научно-практическая конференция школьников:

Этапы	Количество участников	Количество призёров и победителей	Количество секций НПК
2017-2018 у.г.			
Школьный	30	16	5
Муниципальный	16	2	2
Региональный			
Российский			
2018-2019 у.г.			
Школьный	30	12	5
Муниципальный	12	2	2
Региональный			
Российский			
2019-2020 у.г.			
Школьный	40	12	6
Муниципальный	15	7	2
Региональный			
Заключительный			
2020-2021 у.г.			
Школьный	46	9	6
Муниципальный	9	6	3
Региональный			

Заключительный			

Качество освоения образовательных программ учащимися образовательной организации ежегодно отслеживается через участие учащихся в конкурсах различной направленности.

	2017-2018 у.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г	2021-2022 уч.г (1 пол.)
Уровень образовательной организации					
Альтернативные олимпиады	0	0	0	0	0
Интеллектуальные игры, конкурсы, турниры	13	14	15	17	5
Социально-значимая деятельность	10	20	12	14	12
Творческие конкурсы и мероприятия	2	21	20	24	13
Спортивные мероприятия	14	15	18	13	5
Муниципальный уровень					
Альтернативные олимпиады	2	4	4	4	1
Интеллектуальные игры, конкурсы, турниры	234/120 призеров и победителей	260/154 призёра и победителя	527/280 призеров и победителей	630/360 призеров и победителей	120/58 призеров и победителей
Социально-значимая деятельность	123	245	388	345	134
Творческие конкурсы и мероприятия	11/2	10/1	13/9 призеров и победителей	8/2	1/1
Спортивные мероприятия	161	134	119	13	3
Региональный уровень					
Альтернативные олимпиады	14	10	0	2	0
Интеллектуальные игры, конкурсы, турниры	5	5	1	1	23
Социально-значимая деятельность	1	1	0	1	2
Творческие конкурсы и мероприятия	3	4	0	4	7
Спортивные мероприятия	0	0	0	0	0
Всероссийский уровень					
Альтернативные олимпиады	136	146	126	178	85
Интеллектуальные игры, конкурсы, турниры	342	289	452/16 призеров и победителей	478	135
Социально-значимая деятельность	15	14	31	1	2
Творческие конкурсы и мероприятия	1/1 призёр	1/0	3/3 призера и победителя	6/2 призёра и победителя	5
Спортивные	0	0	0	0	0

мероприятия					
Международный уровень					
Альтернативные олимпиады	139	156	119	111	12
Интеллектуальные игры, конкурсы, турниры	0	0	0	0	0
Социально-значимая деятельность	23	23	44	12	10
Творческие конкурсы и мероприятия	16	29	32	18	5
Спортивные мероприятия	0	0	0	0	0

В 2020-2021 учебном году достижения учащихся школы были отмечены на муниципальном уровне: **стипендию Главы** городского округа «город Лесной» получила учащаяся 10 а класса; **лауреатом премии «Успех года- 2021» Главы городского округа «город Лесной»** стала ученица 10А класса**.**

Внеурочная деятельность в школе ориентирована на развитие интеллектуальных, творческих и спортивных способностей обучающихся. За 2017-2021 года конкурсной деятельностью было охвачено 81 % (в 2016-2017 уч.г.-73,1%) учащихся: в мероприятиях муниципального уровня и выше интеллектуальной, творческой направленности приняли участие 62 % учащихся 5-9 классов и 54 % учащихся 10-11 классов школы; в спортивно-оздоровительных конкурсах участниками были 76 % учащихся 5-9 классов и 46% старшеклассников.

Относительно стабильно количество участников, победителей и призёров школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников за 2017-2021 годы. Количество участников альтернативных олимпиад сравнимо с предыдущими годами.

Высокое качество работ, представленных младшими школьниками, подтверждено по итогам городского этапа НПК «Юные исследователи». Следует отметить наметившиеся **положительные тенденции в проектной деятельности** учащихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования. Экспертная комиссия муниципального этапа НПК отмечает хорошую активность учащихся образовательного учреждения в проектной деятельности и высокий уровень, продемонстрированный большинством учащихся на устной защите работ.

В образовательном процессе при работе с особыми интеллектуальными потребностями используются электронное обучение по физике, истории, обществознанию, английскому языку, математике; технологии проектной деятельности; информационные технологии.

Образовательная организация реализует «Программу выявления и развития талантов детей и молодежи». Данная программа ставит своей целью выявление, обучение, воспитание и поддержку одарённых и способных детей, повышение социального статуса творческой личности. Программа направлена на развитие интеллектуальных умений учащихся на основе формирования у ребенка умений управлять процессами творчества: фантазированием, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций. Она дает школьнику возможность раскрыть многие качества, лежащие в основе творческого мышления. Программа призвана помочь учащимся стать более раскованными и свободными в своей интеллектуальной деятельности.

С учащимися также работает педагог –психолог с целью выявления и сопровождения талантливых детей. **Внимание также уделяется дети и подросткам с ОВЗ.** Они обладают талантами, способностями, одаренностью. Правда, для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь и поддержка. Однако особые условия развития таких детей – наличие того или иного дефекта, напротив, может стать дополнительным стимулом к развитию талантов и высоким достижениям.

Таким образом, охвачены психолого-педагогическим сопровождением в различных **формах 96% (550) обучающихся. За аналогичный период прошлого года охват обучающихся стабилен и составляет также 96% (512). Доля учащихся с ограниченными возможностями здоровья, охваченных псхолого-педагогическим сопровождением составляет 2%.**

Психолого- педагогическое сопровождение детей и молодежи в МБОУ СОШ № 71					
	численность учащихся	количество учащихся, охваченных ППС	доля учащихся, охваченных ППС	В том числе количество учащихся с ОВЗ	доля учащихся с ОВЗ, охваченных ППС
2019	516	485	94%	0	0
2020	534	512	96%	1	100%
2021	572	550	96%	1	100%

Также образовательная организация по работе с одаренными детьми сотрудничает с ТИЯУ МИФИ, МБОУ ДОД «Центр детского творчества», ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», Центральной городской детской библиотекой им. А. Гайдара, которые осуществляют сопровождение научно – исследовательской деятельности учащихся, спонсорскую помощь интеллектуально одаренным детям.

Победителем конкурсного отбора в 2019, проводимого нетиповой образовательной организацией «Фонд поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение», город Екатеринбург, стала ученица 10 класса, обучавшаяся в образовательном центре «Золотое сечение» по направлению «Наука. Медицина будущего».

Наши воспитанники – участники профильных, проектных и тематических смен (2019г), таких как Уральская физико-математическая школа НИЯУ МИФИ, (2 человека), Профильная проектная инженерная смена «Юниоры Atomskills» (4 человека), инженерная выездная каникулярная смена «Про Атом» (3 человека), III Выездная каникулярная школа «Albion Holiday» (3 человека). Все они имеют сертификаты участников, а 4 человека – дипломы призеров и победителей.

Учащиеся школы принимают участие в конкурсах и интеллектуальных мероприятиях различного уровня. Традиционно учителя, родители и ученики начальной школы активно сотрудничают и добиваются успехов. Так, 15 человек 1б класса приняли участие в международном образовательном конкурсе «Олимпис-2019. «Весенняя сессия». Всего ими было получено 47 дипломов и 8 похвальных грамот. В городском конкурсе каллиграфического письма «Время, и мы» победителями и призерами стали 8 человек 1-4 классов. В муниципальном этапе экологической кейс – игры «GREEN TEAM» коллектив учащихся 3б класса занял 3 место. В конкурс семейных социальных проектов «Васильевские чтения» 3 место у учащихся 4а класса.

На Всероссийский конкурс сочинений ежегодно отправляются работы, и участники становятся призёрами и победителями. Также призерами заочного этапа конкурс-фестиваль «Rosatom,s COOL» «Журналистский спринт» стали две ученицы 8 класса 2019 году. В этом же году в рамках программы повышения правовой культуры будущих избирателей прошел муниципальный конкурс кроссвордов «Сегодня ученик-завтра избиратель», в котором учащиеся 8-9 классов заняли 3 место. Во всероссийском конкурсе «История местного самоуправления моего края» (по теме «Отдельные направления деятельности городской думы ГО «Город Лесной») ученица 9а класса прошла в очный этап (г. Москва). Наш выпускник - победитель конкурсного отбора, участник Императорского бала, посвященного 151-летию Николая II. В мае 2019 года он получил золотую юбилейную медаль «Преуспевающему». Еще одна ученица 11 класса показала высокий уровень знаний на региональном химическом турнире: лично-командное первенство по решению научно-практических задач открытого типа.

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях для талантливых детей в рамках проекта "Школа Росатома». Полуфиналистами конкурса «Школа проектов» Vl сезон стали 2 человека, остальные – участники. В 2020 году –одна ученица –призер.В конкурсе инженерного творчества «Сила мысли» в рамках проекта «Школа Росатома» команда учащихся 9 классов заняла 4 место.

Учителя-предметники успешно готовят своих воспитанников к традиционным городским фестивалям и конкурсам, таким как: городской фестиваль иностранной песни, городской кулинарный квест, фестиваль народных культур, городская историческая игра-кругосветка «Знатоки истории».

Педагоги и учащиеся школы активно осваивают новые цифровые ресурсы. На интерактивной образовательной онлайн- платформе Учи.ру зарегистрированы более 150 учащихся

школы и 14 педагогов. Самые активные (5 педагогов) получили благодарственные письма за систематическую работу по предмету и участие в олимпиадном движении.

В качестве социальной поддержки, с целью создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в образовательной организации функционирует **группа продленного дня**. Организация деятельности группы продленного дня основывается на принципах демократии и гуманизма, всестороннего развития личности. Образовательная организация преследует следующие задачи:

- ✓ организация пребывания обучающихся в школе при отсутствии условий для своевременной организации самоподготовки в домашних условиях из-за занятости родителей;
- ✓ создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;
- ✓ организация пребывания обучающихся в школе для активного участия их во внеурочной и внеклассной работе;
- ✓ создание оптимальных условий для реализации требований ФГОС НОО в части организации внеурочной деятельности;
- ✓ организация мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Воспитанники группы продленного дня пользуются зонами отдыха, созданными в едином пространстве школы. Согласно проекту «Развитие личностно-развивающей среды» Программы развития МБОУ СОШ № 71 на 2022-2026 годы предметно-пространственная среда – единое пространство, оформленное в едином стилевом решении, где каждое помещение реализует несколько функций, есть место для работы групп, коллектива и отвечает потребностям учителей и учащихся для индивидуальной и групповой работы.

3.2. Воспитательная и профилактическая работа с учащимися в 2021

Воспитательная работа в школе строится в соответствии с программой воспитания на 2021-2026 годы.

Цель воспитания – личностное развитие школьников. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Работа с родителями». «Профориентация» и вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения».

Направление воспитательной работы	Количество участников за 2021 год	Доля участников	Ключевые мероприятия
патриотическое и гражданско-правовое воспитание	534	100%	«Служу России. Александр Невский. Александр Суворов», уроки мужества, Городской смотр строя и песни отрядов РДШ, день памяти жертв политических репрессий
культурно-нравственное воспитание	534	100%	«Экология и энергосбережение», ко дню пожилых людей «Поделись своей добротой», классные часы о ценности человеческой жизни,
физкультурно-оздоровительное воспитание;	477	89%	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей-2021» в ГО «Город Лесной» Декада лыжного спорта РДШ Веселые старты (раздельные старты) Декада физической культуры и здоровья Декада бега в рамках всероссийской «Недели бега» Школьный этап ВсОШ по физической культуре
поддержка и развитие волонтёрской деятельности РДШ ЮИД	36 229 15 **Всего:** 280	52%	Акция «Голубь мира», неделя экологии, день героев Отечества, «Стоп ВИЧ», акция, посвященная Дню Победы, голосование по выбору территории для благоустройства
воспитание здорового образа жизни	534	100%	Недели безопасности, день отказа от курения, классные часы «Цели социально-психологического тестирования», «Социально опасные заболевания», диагностики, тестирования, заседания совета профилактики, день борьбы со СПИДом, день здоровья
профессионально-ориентированное воспитание	534	100%	«Проектория», «Открытый урок», «Большая перемена», Уроки финансовой грамотности, Проф. ориентационные беседы с представителями войсковых частей, конкурс прокуратуры Лесного «300 лет прокуратуре», декабрь
детский познавательный туризм	178	38%	Поездка в драматический театр г. Нижний Тагил, кукольный театр Нижний Тагил, краеведческий музей г. Нижний Тагил
	24		Реализация дополнительной программы «Отряд следопытов»

20.07.2021г.в школьный спортивный клуб «Лидер» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 71» городского округа «Город Лесной» Свердловской области был зарегистрирован во Всероссийском реестре ШСК (рег. № РФ 85-66 – 15925).

Уставные документы: протокол общего собрания, Устав ШСК, календарный план и план спортивных, массовых, физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий ШСК, расписание занятий расположены на странице ШСК «Лидер» на сайте МБОУ СОШ №71 (http://xn--71-8kc3bfr2e.xn--p1ai/sportivnyj-klub).

Название клуба	Ф.И.О. руководителя	Кол-во учащихся в клубе	Секции/ кружки спортивной направленности		
			Вид спорта	Кол-во занимающихся	Руководитель

Школьный спортивный клуб «Лидер»	Ладыгина Л.П.	90	ОФП	30	Ладыгина Л.П.
			ЛФК/подвижные игры	30	Логинова К.Е.
			Баскетбол/лыжные гонки	30	Попов И.В.

Спортивные мероприятия

Номер строки	Наименование мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников
1	Декада лыжного спорта	05-14 февраля	Учащиеся 1-11 классов - 477чел
2	РДШ Веселые старты (раздельные старты)	15-19 февраля	Учащиеся 2-4 классов - 84 чел.
3	Декада физической культуры и здоровья	01-10 апреля	Учащиеся 2-11 классов - 158 чел.
4	Декада бега в рамках всероссийской «Недели бега»	8-18 сентября	Учащиеся 1-11 классов - 000
5	Школьный этап ВсОШ по физической культуре	25-29 октября	Учащиеся 5-11 классов – 38 чел.

Участие в соревнованиях различного уровня (областных, всероссийских и международных спортивных мероприятиях).

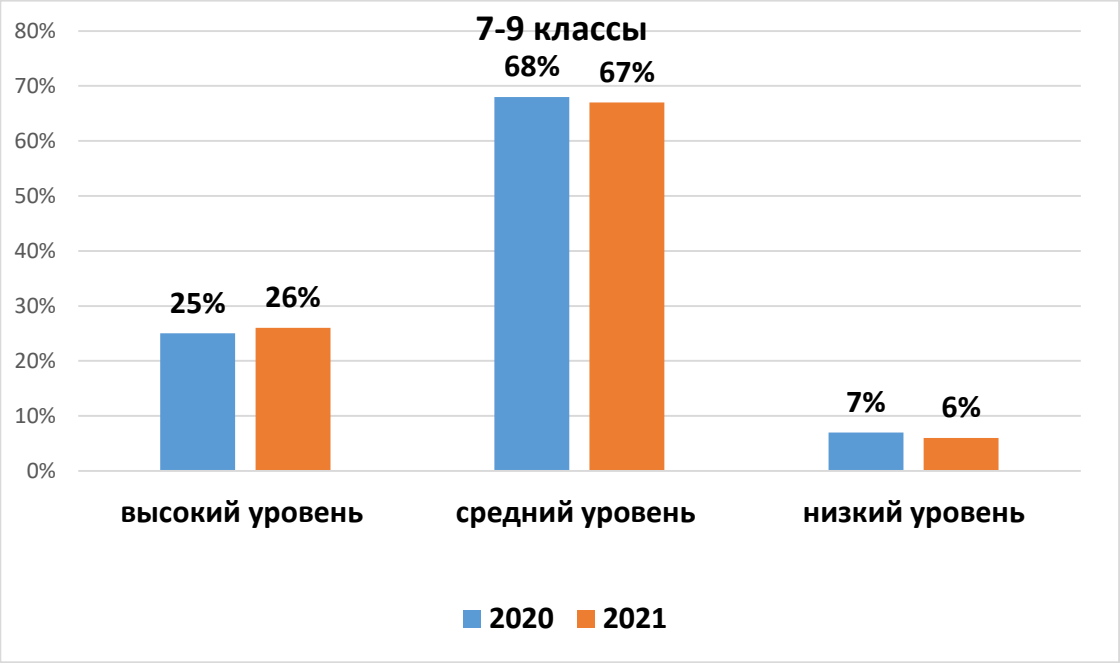
Номер строки	Наименование мероприятия	Ранг соревнований (город, область и др.)	Кол-во участников
1	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей-2021» в ГО «Город Лесной»	город	Учащиеся 2-11 классов – 142 чел.
2	Муниципальный этап «Веселые старты РДШ»	город	Учащиеся 2-4 классов – 6 чел.
3	Городские соревнования по лыжным гонкам «Уральская лыжня» среди спортивных семей	город	14 спортивных семей
4	Городские соревнования среди учащихся 4-х классов «Старты надежд»	город	Учащиеся 4-Б класса – 25 чел.
5	Муниципальный (заочный) этап «Президентских состязаний школьников» в 2020-2021 учебном году	город	Учащиеся 5-10 классов – 96 чел.
6	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	город	Учащиеся 7-11 классов – 6 чел.
7	Сдача норм ГТО по плаванию	муниципальный центр тестирования	14+2
8	Сдача норм ГТО по лыжным гонкам в рамках Зимнего Фестиваля ГТО	муниципальный центр тестирования	18
9	Сдача норм ГТО по стрельбе	муниципальный центр тестирования	7+0
10	Сдача норм ГТО по ОФП	муниципальный центр тестирования	25+
11	Сдача норм ГТО по легкой атлетике	муниципальный центр тестирования	16+

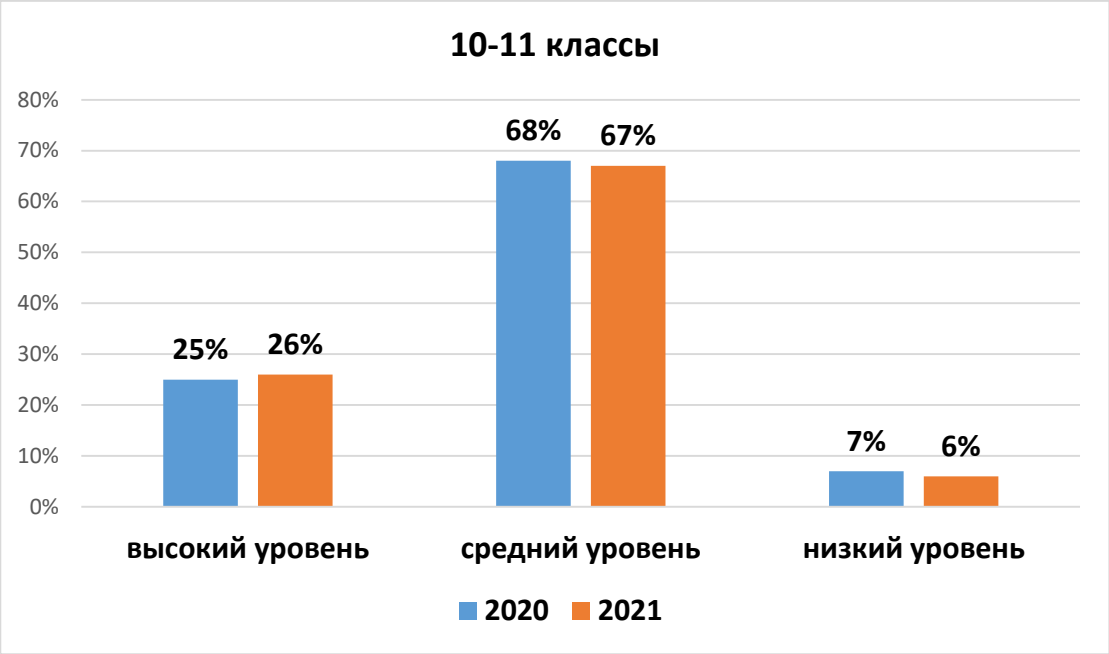
В школе проводится анкетирование с целью определения индивидуального стиля здорового образа жизни учащихся, их **установки на ведение здорового образа жизни** (анкета «Будем здоровы!», автор Шишковец М. А.)

Уровень	Количество		Доля от общего количества опрошенных	
	2021	2020	2021	2020
Всего учащихся 7-9 классы	**140**	**142**		
Высокий уровень	37	36	26%	25%
Средний	95	96	67%	68%
Низкий	8	10	6%	7%
Всего учащихся 10-11 классы	**40**	**38**		
Высокий уровень	18	16	45%	42%
Средний	19	19	47%	50%
Низкий	3	3	7%	8%

Анализ анкет позволяет сделать выводы, что доля учащихся с высоким уровнем сформированной установки на ведение здорового образа жизни имеет тенденцию к увеличению.

Установка на ведение здорового образа жизни, сравнение анкет 2020года и 2021года





Администрация школы, педагогический коллектив поддерживает инициативу детей и подростков. В школе действует волонтерский отряд, который зарегистрирован на сайте «ДОБРО.ру». По результатам анкетирования можно сделать вывод, количество обучающихся с высоким уровнем сформированных представлений о ценностях волонтерской деятельности увеличилось по сравнению с 2020 годом.

При опросе учащиеся 8-11 классов (140 человек) отвечали на вопросы о том, как они понимают значение слова «Волонтер», о мотивах волонтерства, что их привлекает в волонтерской деятельности, сколько времени они готовы посвятить волонтерству.

Большинство учащихся определяют волонтера как человека с небезразличным отношением к окружающей действительности и активной жизненной позицией – 83%. 10% респондентов считают волонтеров героями, готовыми помогать людям, ничего не требуя взамен.

Для большинства учащихся волонтерство – это, прежде всего, возможность принести пользу людям – 64%. На втором месте – возможность активно участвовать в жизни общества – 26%. Волонтерство как добрую волю человека определяют 21%.

	2020	2021
приняли участие в опросе	136	140
являются волонтерами	29/21%	36/26%
хотят заниматься волонтерской деятельностью	12/8%	25/18%
пока раздумывают	95/68%	79/56%

Воспитательная работа организуется совместно с социальными партнёрами школы, среди которых можно выделить:

1. Муниципальное бюджетное учреждение «Физкультурно-спортивный центр Факел»
2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»
3. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детский (подростковый) центр»
4. Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская библиотека им. П.П. Бажова»
5. Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская детская библиотека им. А. П. Гайдара»
6. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа»

7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа»

8. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»

В 2021 календарном году работа с обучающимися и их законными представителями направлена на воспитание законопослушного и безопасного поведения несовершеннолетних. Вся работа ведется в соответствии с Планом профилактической работы с учащимися и их семьями.

Особое внимание уделяется работе с детьми следующих групп

Неполные семьи	Многодетные семьи	Опекаемые дети	Семьи на учете	Несовершеннолетние на различном учете	Дети- инвалиды
23%	17%	2,3%	0,3%	2,3%	1%

С данными категориями детей работа ведется в соответствии с индивидуальной программой профилактической деятельности, направленной на социальную адаптацию школьников.

Приоритетными задачами педагогического коллектива являются вопросы профилактики - профилактика правонарушений, экстремизма и этносепаратизма, профилактика употребления психоактивных и наркотических веществ, профилактика социально-опасных заболеваний, профилактика буллинга.

В 2021 году **160 (86%)** из 186 учащихся в возрасте 13-18 лет приняли участие в социально-психологическом тестировании (приказ МБОУ СОШ №71 №308-К от 12.10.2021 «О создании комиссии по организации и проведению социально-психологического тестирования, утверждении графика проведения социально- психологического тестирования, списков учащихся»). Отказались проходить тестирование 2 человека, 24 человека не прошли тестирование по уважительной причине (по болезни).

В 2020 году **178 (92%)** из 193 учащихся прошли социально-психологическое тестирование, отказались 2 человека, 13 не прошли по уважительной причине. Таким образом охват учащихся стабильно высокий.

В МБОУ СОШ № 71 проводится системная работа с несовершеннолетними, не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительной причины, находящимися в социально-опасных условиях, совершившими противоправные действия.

	2 полугодие 2020-2021 уч. года		1 полугодия 2021-2022 уч. года	
	всего	успевают	всего	успевают
Состоят на учете	**13**	12	**13**	12
в ОПДН ОВД, ТКДНиЗП, УИИ	2	2	4	4
в школе	11	11	9	
Количество правонарушений	1		2	
Количество преступлений	0		0	
Отчислены без получения основного	0		0	

общего образования				
Количество учащихся, снятых с учета за период	5			
Количество учащихся, поставленных на учет за период	0		2	

С учащимися, состоящими на различных видах учета и их семьями проводится систематическая профилактическая работа в соответствии с планом профилактической работы с учащимися и их семьями Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 71», планом педагогического сопровождения несовершеннолетнего. Проведены профилактические беседы в школе с привлечением инспекторов ПДН, сотрудников ОВД, ГИБДД, по вопросам ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, последствий употребления ПАВ, правил поведения в нестандартной ситуации, комплексной безопасности, ответственного и безопасного поведения на дорогах, в быту. В декабре 2021 года волонтеры школы организовали и провели акцию совместно с ГИБДД «Успешный пешеход», в которой приняли участие 246 учащихся начальной школы.

Организация воспитательной работы в школе тесно связано с педагогическим просвещением родителей, которое включает в себя системную работу по родительскому просвещению, оказание практической помощи семьям в воспитании детей (проведено 28 индивидуальных консультаций психологом школы, 6 групповых консультаций)

Классные руководители активно используют как традиционные формы взаимодействия семьей (конкурсы, спартакиады, походы, родительские собрания), так и новые, нетрадиционные формы сотрудничества с родителями (флэш-мобы, мастер-классы) в том числе в дистанционном формате и онлайн форматах. В 2021 году родители привлекались к организации и проведению следующих городских, общешкольных и классных мероприятий: «День здоровья», «Последний звонок», «День чтения»; **-совместные просмотры спектаклей** в онлайн и офлайн форматах: новогодние представления, ЦДТ – постановки, СКДЦ «Современник», ДТиД «Юность»; **-акции**, посвященные Дню учителя (поздравительная), Дню матери, Дню 8-ое марта (поздравительная), Дню здоровья, Дню борьбы со СПИДом, Дню борьбы с коррупцией, Дню Защитника Отечества, Победе в Великой Отечественной войне (информационная - «Я помню, я горжусь», Дню Мира, , **-соревнования**, совместное участие детей и родителей в акции «Кросс Наций», туристических походах.

В образовательной организации в системе ведется информационно – разъяснительная работа с родителями.

Посещение родительских собраний 2021					
Количество обучающихся в школе	**Март 2021**	**май 2021**	**Июнь 2021**	**Сентябрь 2021**	**Декабрь 2021**
534	**501- 94%**	**443-83%**	**395 - 74%**	**416-78%**	**437-82%**
82%					

Посещение родительских собраний 2020					
Количество обучающихся в школе	**Март 2020**	**май 2020**	**Июнь 2020**	**Сентябрь 2020**	**Декабрь 2020**
536	**477/89%**	**423/79%**	**413/77%**	**407/76%**	**428/80%**
80%					

Из приведенных таблиц видно, что вовлеченность родителей обучающихся в жизнь школы, их заинтересованность школьной жизнью, вовлеченность в жизнь образовательной организации остается **стабильно высокой.**

Организованы и проведены **родительские собрания в онлайн и в офлайн форматах:**

«Интернет пространство, безопасность в сети Интернет. Что такое кибербулинг?», март 2021, посещаемость/участие - 94%

«Безопасные каникулы», май 2021, посещаемость/участие - 83%

«Комплексная безопасность в школе и во внеурочное время - (о правилах безопасного поведения в случае возникновения пожара, о неукоснительном соблюдении правил дорожного движения» сентябрь 2021, очное участие - 78%.

«Возрастные особенности детей и подростков. Что такое буллинга», декабрь 2021, - 82%

Занятость в **системе дополнительного образования** в 2021 остается высокой **82%**, увеличивается количество обучающихся занятых во внеурочное время программами дополнительного образования в школе, с 2020 года темп роста доли обучающихся, занятых во внеурочное время школьными программами дополнительного образования увеличился на **14%.**

	2020-2021	**2021-2022**
ОУ бюджет	233/44%	302/53% (+9%)
ОУ платно	0	28
ОУ всего	**233/44%**	**330/58% (+14%)**
УДО	380	361
всего	**439/ 82%**	**470/82%**

Ежегодно в школе проводится опрос родителей,обучающихся и воспитанников с целью выявления курсов дополнительного образования, которые были бы интересны учащимся, соответствовали их потребностям. В 2021 году в опросе приняли участие **100%** (534 человека) семей обучающихся.

количество	**Уже занимаются в школьных кружках**	**Занимаются в кружках УДО**	**Планируют занятия по доп образовательным программам в школе**	**Считают перечень предложенных дополнительных программ достаточным**	**Испытывают потребность в других доп.программах**
534/ 100%	228/ 43%	374/70%	86/ 16%	483/91%	51/9%

В соответсвии с запросом родителей, в образовательной организации была организована работа по следующим програмам дополнительного образовани:

	Название программы	**количество заявок на программы**	**Удовлетворение потребности в курсах**
1.	Смысловое чтение	186	100%
2.	Юный исследователь	11	100%
3.	Алгоритмика	21	100%
4.	Информационные технологии	5	100%
5.	Применение информационных технологий для решения задач по информатике	8	100%
6.	Решение задач повышенной сложности	47	100%
7.	Школа будущего первоклассника	28	100%
8.	Отряд следопытов	24	100%

Всего на сайте **Навигатор дополнительного образования Свердловской области** в 2021 в реестр МБОУ СОШ № 71 внесено **17 программ**, из них 16 бюджетных программ, 1 платная

пограмма «Школа будущего первоклассника». В течении - 2021 учебного года, 269 человек обучаются на бюджетных программах, 28 человек на платной программе «Школа будущего первоклассника»

3.3. Профилактика употребления наркотических средств и психоактивных веществ в 2021:

Мероприятия антинаркотической направленности						
№	Наименование мероприятия	Дата	Общее количество участников			Приглашенные специалисты, ФИО, должность
			Учащиеся	Педагоги	Родители	
	Индивидуальные профилактические беседы по вопросам ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений, последствий употребления ПАВ, правил поведения в нестандартной ситуации, комплексной безопасности, ответственного и безопасного поведения на дорогах, в быту	Декабрь Май Сентябрь ноябрь	14-7-10			Заместитель директора по воспитательной работе Лукьянова О.Н., , Власова А.Ю., психолог школы
	Профилактические беседы о законопослушном поведении «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Предупреждение совершения преступлений в сфере НОН. Личная безопасность»	Октябрь Ноябрь Декабрь	14-7-10			Заместитель директора по воспитательной работе Лукьянова О.Н.,
	Родительские собрания онлайн	декабрь	0 -23 - 530			Классные руководители, администрация школы
	Индивидуальное сопровождение несовершеннолетних психологом школы	Октябрь Ноябрь Декабрь	25-2-0			Власова А.Ю., психолог школы
Мероприятия антиалкогольной направленности						
№	Наименование мероприятия	Дата	Общее количество участников			Приглашенные специалисты, ФИО, должность
			Учащиеся	Педагоги	Родители	

	Индивидуальные беседы о вреде употребления алкогольной продукции	Октябрь Ноябрь Декабрь	15 -7- 15	Заместитель директора по воспитательной работе Лукьянова О.Н.,

3.4.**Результаты деятельности МБОУ СОШ 71 в направлении ограничения распространения ВИЧ-инфекции**

Количество учащихся, педагогов и родителей в возрасте 15-49 лет (по категориям), охваченных в 2021 году профилактическими программами по ВИЧ-инфекции, в том числе при проведении образовательных программ, акций, информационных кампаний.

Образовательное учреждение	Учащиеся		Педагоги		Родители	
	Всего (с 15 лет)	Охвачено	Всего (до 49 лет)	Охвачено	Всего (до 49 лет)	Охвачено
МБОУ СОШ 71	146	146	29	29	750	710

Образовательное учреждение	Всего учащихся	Всего педагогов	Всего родителей
МБОУ СОШ 71	567	35	853

Количество специалистов, ответственных за профилактику ВИЧ-инфекции.

ФИО ответственного специалиста за профилактику ВИЧ-инфекции в ОУ	**Должность**
1. Головина О.М.	Учитель биологии
2. Лукьянова О.Н.	Заместитель директора по воспитательной работе

Количество специалистов, прошедших обучение в ОЦ СПИД, имеющих сертификат по программе профилактики ВИЧ-инфекции.

ФИО специалиста, прошедшего обучение в ОЦ СПИДиИЗ, имеющего сертификат по программе профилактики ВИЧ-инфекции,	**Должность**
1. Головина Ольга Михайловна, сентябрь, 2015	Учитель биологии
Лукьянова Ольга Николаевна, июль, 2019	Заместитель директора по воспитательной работе

Доля учащихся охваченных в 2021 году различными мероприятиями по предупреждению ВИЧ-инфекции, от общего количества учащихся.

Всего учащихся	**Приняли участие**	**%**
567	520	98%

Доля сотрудников в возрасте до 49 лет, охваченных в 2021 году различными мероприятиями по предупреждению ВИЧ-инфекции от общего количества сотрудников в возрасте до 49 лет.

Всего сотрудников	**Приняли участие**	**%**
29	29	100

Доля родителей в возрасте до 49 лет, охваченных в 2021 году различными мероприятиями по предупреждению ВИЧ-инфекции от общего количества родителей в возрасте до 49 лет.

Всего родителей	Приняли участие	%
853	810	89

Перечень мероприятий, проведенных в рамках работы по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции (в том числе анкетирования, опросы, и др.).

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Краткая информация о мероприятии	Количество участников	Количество благополучателей
1	ежемесячно	Советы профилактики (составлены протоколы индивидуальных бесед с родителями)	Профилактические беседы, инструктажи по технике безопасности, профилактике социально-опасных заболеваний	15	26
2	октябрь-декабрь	Посещение семей	Составлены акты посещения семей	21	22
3	декабрь	Тематические уроки «инструктажи по комплексной безопасности»	Выданы памятки	22	567
4	декабрь	Родительские собрания	Онлайн собрания. Родительские собрания офлайн	22	610
5	октябрь-декабрь	Нормы ГТО	Пропаганда здорового образа жизни	5	24
	ноябрь	Тестирование ПАВ		160	

3.5. Профилактика экстремизма и этносепаратизма в 2021 году

Перечень молодёжных, волонтерских организаций, отрядов, детских клубов, действующих в учреждениях, подведомственных «МКУ «Управление образования»:

№ п/п	Организация, отряд, количество человек	ФИО руководителя
	Волонтерский отряд МБОУ СОШ 71, 35 человека	Лукьянова Ольга Николаевна
	Отряд РДШ, 230 человек	Дорофеева Олеся Владимировна

Проведённые мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и гармонизацию межнациональных отношений.

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников (чел.)		ФИО приглашенного специалиста, должность	Участие волонтерского отряда: название, кол-во человек
		дети	взрослые		
	День Знаний «Год науки»	567	29		35
	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учетах.	15	5		
	День борьбы с терроризмом-тематический урок истории	274	8		0
	Международный день распространения грамотности – информационная линейка	567	28		
	Неделя безопасности	567	28		

	Акция «Успешный пешеход»	249	5	Варламова Е.А., инспектор ГИБДД ОМВД	12 человек
	«300 лет прокуратуре России»	19		Охапкина Т.С., старший помощник прокурора города	0
	Тематические уроки «День героев Отечества»	540	23		

3.6.Профилактика правонарушений в 2021 году					
п/п	**Наименование мероприятия**	**Общее количество участников**			**Приглашенные специалисты с указанием ФИО, должности**
		Учащиеся	**Педагоги**	**Родители**	
	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете	30	4	30	
	Беседы о безопасном поведении в транспорте	564	29	0	Смалько Н.Н., преподаватель-организатор ОБЖ
	Правила дорожного движения	564	29	0	
	Школьная акция Успешный пешеход	249	5		Волонтерский отряд школы.
	Проведение уроков безопасности с обучающимися по вопросам действий при возникновении возможных чрезвычайных и опасных ситуаций - 1- 4 классы: общие правила безопасного поведения в быту, на улице, при массовом скоплении людей/ террористической защищённости - 5-8 классы: проведение уроки- практикумы по действиям в чрезвычайных ситуациях - 9-11 классы: уроки - основные действия в чрезвычайных ситуациях	564	25	0	Смалько Н.Н., преподаватель-организатор ОБЖ
	Родительское собрание-онлайн «Комплексная безопасность во время зимних каникул»	0	29	530	
	Профилактические беседы о законопослушном поведении	567	29		Выданы памятки, на сайте размещен фильм
	Классные часы «Проблемы в семье, школе, с друзьями. Способы их решения»	170	9	0	
	Мероприятия, посвященные «Дню неизвестного солдата», «Дню героев отечества»	520	20	0	

Проведенные мероприятия, направленные на противодействие терроризму:

п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		ФИО приглашенного специалиста, должность, организация
		дети	взрослые	
	День защиты детей по антитеррористической тематике, с проведением учебных тренировок по отработке действий работников и учащихся в случае угрозы (проведения) теракта	565	29	
	Внеплановая учебная тренировка по отработке Инструкции № 030 по действиям работников образовательной организации при угрозе (проведении террористического акта)		36	Зверев В.А., представитель ЧОП Рубеж
	ИТОГО			

Выводы:

Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам профилактики и воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач.

Предложения:

Продолжить работу по активному вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, используя такие формы как, родительские активы, конференции, презентация семейных традиций и увлечений, проведение совместных дней Здоровья, спортивных мероприятий и т.д.

1.Организация и проведение ранней профилактики социально-опасного положения и социального сиротства, предупреждение негативных явлений в детской и подростковой среде.

2. Продолжить работу по созданию условий для развития дополнительного образования ориентированного на формирование успешности ребенка, его индивидуальных способностей.

3.Продолжить работу по активизации деятельности ученического самоуправления.

4.Способствовать развитию в школе детских организаций и объединений, направленных развитие волонтёрской, добровольческой деятельности, на повышение знаний о безопасном поведении в окружающем мире.

4. Оценка кадрового обеспечения в 2021 году

Образовательная организация укомплектована работниками согласно штатному расписанию. На период поведения само обследования за 2021 год в школе работают 52 работника, для которых трудовой договор является трудовым договором по основной работе. Из них руководящие работники 4, педагогические 34, иные и вспомогательный персонал 14 человек.

Всего педагогических работников занятых в образовательном процессе с 1 по 11 класс занято -43, из них 34 педагогических работника, для которых трудовой договор является трудовым договором по основной работе, 3 административных работника (1 директор и 2 заместителя по учебной и воспитательной работе), которые выполняют дополнительную педагогическую работу в должности учителя, 6 учителей, для которых трудовой договор является договором о работе по совместительству, – 1 учитель немецкого языка, 1 - учитель изо, 2 - учителя музыки, 1 - учитель химии, 1 –учитель информатики.

Сравнительный анализ данных по квалификационным категориям, стажу педагогов говорит о стабильности коллектива, его опыте. Из 43 педагогических работников: 19 (44,5%) имеют высшую квалификационную категорию, 18 (41%) – первую, 1 (2,3%) - соответствие занимаемой должности, Педагогический стаж до 5 лет имеют: 1 учитель 1-4 классов, 1 воспитатель, 1 учитель английского языка, 1 учитель информатики, от 5 до 10 лет -1 учитель физической культуры, от 10 до 15 лет - 1 учитель информатики, 1 учитель английского языка, 1 педагог-психолог, от 15 до 20 лет-1 учитель истории и обществознания, 1 учитель технологии, 1 учитель физической культуры, более 20 лет -32 работающих педагогов.

В 2021 году 5 педагогическим работникам по результатам аттестации присвоены (подтверждены) высшая (3) и первая (2) квалификационные категории. О профессиональной компетентности педагогического коллектива свидетельствуют изложенные выше стабильные результаты работы образовательной организации за учебный год.

Количество обучающихся в расчете на одного педагогического работника МБОУ СОШ № 71 составляет 13,6.

год	Количество работников	Количество пед. работников (включая совместителей)	Показатель количество обучающихся на 1 пед.работника	Количество пед работников в возрасте до 35 лет
2020	52	42	12,7	4 (9,5%)
2021	50	42	13,6	5 (12%)

В резерв управленческих кадров образовательной организации включены педагоги, которые принимают участие в реализации значимых проектов и мероприятий, направленных на развитие образовательной организации. Таким образом, Дорофеева Олеся Владимировна, учитель начальных классов, включенная в кадровый резерв для замещения вакантной должности «заместитель руководителя», представила свой Индивидуальный план профессионального развития на конкурсном отборе.

В образовательной организации педагогические работники в системе работают над повышением квалификации через курсовую подготовку по программам из федерального реестра.

№ п/п	Наименование направления подготовки	Количество руководящих работников	Количество педагогических работников
Программа профессиональной переподготовки.			
1.	Педагогическое образование. Информатика в условиях реализации ФГОС ООО, СОО		1
2.	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту. Коррекция отклонений в физическом и умственном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья		1
3.	Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре		1
Экспертная деятельность			
4.	Организаторы ППЭ-2021	1	25

5.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий (обучение с использованием ДОТ)		1
Реализация ФГОС. Технологии обучения. Методика преподавания.			
6.	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс		10
7.	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Биология. 5-8 классы		1
8.	Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. Обществознание. 6-8 классы		1
9.	Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Финансовая грамотность» в соответствии с ФГОС	1	1
10.	Формирование мотивации к обучению у школьников		1
11.	Формирование функциональной грамотности обучающихся. Модуль: Формирование читательской грамотности	1	7
12.	Формирование функциональной грамотности обучающихся. Модуль: Формирование математической грамотности		8
13.	Формирование функциональной грамотности обучающихся. Модуль: Формирование естественнонаучной грамотности		2
14.	Формирование функциональной грамотности обучающихся. Модуль: Формирование финансовой грамотности		2
15.	Формирование функциональной грамотности обучающихся. Модуль: Формирование глобальных компетенций и развитие креативности		8
16.	Современные подходы к преподаванию родного русского языка в условиях реализации ФГОС		1
17.	Школа современного учителя		2
Подготовка к ГИА			
18.	Перспективная модель ЕГЭ по математике		1
19.	ОГЭ-2021 по математике: решение текстовых задач		1
20.	Решение задач с параметрами на ЕГЭ по математике		1
Другое			
21.	Метафорические ассоциативные карты как инструмент работы психолога		1
22.	Нейролингвистическое программирование (НЛП) в психологическом консультировании		1
23.	Формирование благоприятного психологического климата в детском коллективе	3	12
24.	Основы обеспечения информационной безопасности детей	3	2

Сравнительный анализ доли педагогических работников, повысивших квалификацию по программам из федерального реестра

год	количество педагогических работников в ОО	количество педагогических работников в ОО, повысивших квалификацию	доля педагогических работников, повысивших квалификацию
2019	34	30	88%
2020	36	31	86%
2021	36	33	91%

В 2021 году 14 учителей успешно прошли тестирование на сайте дистанционного обучения подготовки экспертов РПК Свердловской области, из них 2 педагога по двум предметам. По результатам тестирования 9 экспертов получили статус «Основной», 4 эксперта – «Ведущий», 2 эксперта – «Старший».

Педагоги школы являются специалистами, привлекаемыми для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории, из них 10 человек работают в качестве экспертов, 4 человека - в качестве председателей комиссий.

5. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году

№ п/п	Учебный предмет	Количество обучающихся в классе	Автор, название, издательство, год издания, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество в фонде	Количество на руках	Процент обеспеченности в %
1	2	3	4	5	6	7
1 а класс						
1	Русский язык	26	С.В. Иванов, Евдокимова А.О., Кузнецова Русский язык Вентана - граф, 2020,Ю 2017	88	26	100
2	Литературное чтение		Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова Букварь Вентана - граф2020,2017	88	26	100
3	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина Литературное чтение Вентана - граф,	88	26	100
4	Математика		Моро, М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. (в2х частях) Просвещение 2019	90	26	100
5	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова Окружающий мир Вентана - граф,2017	88	26	100
6	Музыка		Усачева В.О. Музыка Вентана-Граф 2014	58	26	100
7	Технология		Е.А. Лутцева Технология Вентана - граф2017	88	26	100
8	Физкультура		Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов. Физическая культура Вентана –Граф 2014, 2015	88	26	100
1 б класс						
1	Русский язык	28	С.В. Иванов, Евдокимова А.О., Кузнецова Русский язык Вентана - граф 2017.2020	88	28	100
2	Литературное чтение	28	Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова Букварь Вентана - граф 2020,2017	88	28	100
3	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина Литературное чтение Вентана - граф 2017	88	28	100
4	Математика		Моро, М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. (в2х частях) Просвещение 2019	60	28	100
5	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова Окружающий мир Вентана - граф ,2017	88	28	100
6	Музыка		Усачева В.О. Музыка Вентана-Граф 2014	58	28	100
7	Технология		Е.А. Лутцева Технология Вентана - граф,2017	88	28	100
8	Физкультура		Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов. Физическая культура Вентана –Граф 2014, 2015	88	28	100
1 в класс						
1	Русский язык	23	С.В. Иванов, Евдокимова А.О., Кузнецова Русский язык Вентана - граф 2020,2017	88	23	100
2	Литературное чтение		Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова Букварь Вентана - граф 2017, 2020	88	23	100

3	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина Литературное чтение Вентана - граф 2014,2017	88	23	100
4	Математика		Моро, М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. (в2х частях) Просвещение 2019	90	23	100
5	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова Окружающий мир Вентана - граф 2017	88	23	100
6	Музыка		Усачева В.О. Музыка Вентана-Граф 2014	58	23	100
7	Технология		Е.А. Лутцева Технология Вентана - граф 2014,2017	88	23	100
8	Физкультура		Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов. Физическая культура Вентана –Граф 2014, 2015	88	23	100
2 а класс						
1	Русский язык	28	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова Вентана – Граф, 2018, 2020	88	28	100
2	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина Вентана – Граф 2020, 2018	88	28	100
3	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова Вентана – Граф 2020	88	28	100
4	Технология		М.В. Хохлова, Н.В. Синица Вентана – Граф 2018	78	28	100
5	Математика	28	Моро, М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. (в2х частях) Просвещение 2019	60	28	100
6	Музыка		В.О. Усачева, Л.В. Школяр Вентана – Граф 2015	60	28	100
			Критская, Сергеева. Музыка, просвещение, 2018	61	28	100
7	Изо		Коротеева. Искусство и ты / под ред. Неменского	80	28	100
8	Физкультура		Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов. Вентана-Граф 2015	88	28	100
9	Английский язык		Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019	60	28	100
2б класс						
1	Русский язык		С.В. Иванов, А.О. Евдокимова Вентана – Граф 2018, 2020	88	26	100
2	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина Вентана – Граф 2020, 2018	88	26	100
3	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова Вентана – Граф 2018, 2020	88	26	100
4	Технология	24	М.В. Хохлова, Н.В. Синица Вентана – Граф 2015, 2018	78	26	100
5	Математика		Моро, М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. (в2х частях) Просвещение 2019	60	26	100
6	Музыка		В.О. Усачева, Л.В. Школяр Вентана – Граф 2015	95	26	100
			Критская, Сергеева. Музыка, просвещение, 2018,	61	26	100
7	Изо		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Вентана – Граф 2015	60	26	100
			Коротеева. Искусство и ты / под ред. Неменского	80	26	100
8	Физкультура		Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов. Вентана-Граф 2015	88	26	100
9	Английский язык		Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019	60	26	100

2 в класс						
1	Русский язык	21	С.В. Иванов, А.О. Евдокимова Вентана – Граф 2018, 2020	88	21	100
2	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина Вентана – Граф 2020, 2018	88	21	100
3	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова Вентана – Граф 2018, 2020	88	21	100
4	Технология		М.В. Хохлова, Н.В. Синица Вентана – Граф 2015, 2018	78	21	100
5	Математика	21	Моро, М.И. Волкова С.И. Степанова С.В. (в2х частях) Просвещение 2019	60	21	100
6	Музыка		В.О. Усачева, Л.В. Школяр Вентана – Граф 2015	95	21	100
7	Изо		Критская, Сергеева. Музыка, просвещение, 2018,	61	21	100
8	Физкультура		Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Вентана – Граф 2015	60	21	100
9	Английский язык		Коротеева. Искусство и ты / под ред. Неменского	80	21	100
3 а класс						
9	Английский язык		Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019	60	26	100
2	Литературное чтение	26	Л.А. Ефросинина Вентана – Граф 2016, 2019	90	26	100
3	Английский язык		Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019	90	26	100
4	Математика		В.Н. Рудницкая Вентана – Граф 2016	60	26	100
5	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова Вентана – Граф 2016	90	26	100
6	Технология		М.В. Хохлова, Н.В. Синица Вентана – Граф 2016	80	26	100
7	Изо		Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Вентана – граф2016	110	26	100
			Горяева. Искусство вокруг нас / под ред .Неменского	75	26	100
8	Музыка		Критская. Музыка 3 класс 2016, 2019	85	26	100
9	Физическая культура		А.П. Матвеев. Физическая культура Просвещение 2014	67	26	100
			Т.В. Петрова, Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Вентана – Граф2016, 2019	60	26	100
3 б класс						
1	Русский язык		С.В. Иванов, А.О. Евдокимова. Вентана – Граф 2016	60	25	100
2	Литературное чтение	25	Л.А. Ефросинина Вентана – Граф 2016	60	25	100
3	Английский язык		Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019	60	25	100
4	Математика		В.Н. Рудницкая Вентана – Граф 2016	60	25	100
5	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова Вентана – Граф 2016	60	25	100
6	Технология	25	М.В. Хохлова, Н.В. Синица Вентана – Граф 2016	55	25	100
7	Изо		Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская Вентана – граф2016	110	25	100

			Горяева. Искусство вокруг нас / под ред .Неменского	75	25	100
8	Музыка		В.О. Усачева, Л.В. Школяр Вентана – Граф2016	85	25	100
9	Физическая культура		А.П. Матвеев. Физическая культура Просвещение 2014	67	25	100
			Т.В. Петрова, Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Вентана – Граф2016	50	25	100
4 а класс						
1	Русский язык	27	С.В. Иванов, М.Н. Кузнецова, Романова. Русский язык Вентана- граф2017	56	27	100
2	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина, М.А. Оморонова Литературное чтение Вентана-граф2017	116	27	100
3	Математика		В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева Математика Вентана-граф2017	60	27	100
4	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова, Калинова Окружающий мир Вентана-граф2017	116	27	100
5	Основы религиозных культур и светской этики		Виноградова, Н.Ф, Власенко В.И. основы религиозных культур и светской этики в 2-х частях. Ч. 1. Введение. Ч. 2. Основы светской этики Основы религиозных культур и светской этики Вентана-граф2017	114	27	100
6	Английский язык		Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019	60	27	100
7	Изо		Неменская ИЗО. Каждый народ-художник	60	27	100
8	Музыка		Е. Д. Критская Музыка Просвещение2014	71	27	100
9	Физическая культура		Т.В. Петрова, Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физкультура Вентана – Граф2014	50	27	100
			А.П. Матвеев. Физическая культура Физкультура	67	27	100
10	Технология		М.В. Хохлова, Н.В. Синица Технология Вентана-граф2016	60	27	100
4 б класс						
1	Русский язык	26	С.В. Иванов, М.Н. Кузнецова, Романова. Русский язык Вентана- граф2017	56	26	100
2	Литературное чтение		Л.А. Ефросинина, М.А. Оморонова Литературное чтение Вентана-граф2017	116	26	100
3	Математика		В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева Математика Вентана-граф2017	60	26	100
4	Окружающий мир		Н.Ф. Виноградова, Калинова Окружающий мир Вентана-граф2017	116	26	100
5	Основы религиозных культур и светской этики		Виноградова, Н.Ф, Власенко В.И. основы религиозных культур и светской этики в 2-х частях. Ч. 1. Введение. Ч. 2. Основы светской этики Основы религиозных культур и светской этики Вентана-граф2017	114	26	100
6	Английский язык		Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. (в 2х частях) Дрофа, 2019	60	26	100
7	Изо		Неменская ИЗО. Каждый народ-художник	60	26	100
8	Музыка		Е. Д. Критская Музыка Просвещение2014	71	26	100
9			Т.В. Петрова, Копылов Ю.А., Полянская Н.В. Физкультура Вентана – Граф2014	50	26	100

	Физическая культура		А.П. Матвеев. Физическая культура Физкультура	67	26	100
10	Технология		М.В. Хохлова, Н.В. Синица Технология Вентана-граф2016	60	26	100
5 А класс						
1	Русский язык	26	Ладыженская, Т.А., Баранов, М.Т., Тростенцова, Л.А. Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учрежедний с приложением на электронном носителе в 2 ч.: Ч. 1, Ч. 2.- М. : Просвещение, 2020	90	26	100
2	Литература		Меркин Г.С. Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч.: Ч.1. , Ч. 2. – М. : Русское слово – учебник, 2020. – (инновационная школа)	90	26	100
3	Математика		Бунимович, Е.А., . Дорофеев,Г.В., Суворова, С.Б. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. – М. : просвещение, 2019. – (Академический школьный учебник). (Сферы)	90	26	100
4	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	26	100
5	Биология		Пасечник, В.В. биология. Бактерии, грибы, растения: 5 класс: учебник. – М. : Дрофа, 2019	60	26	100
6	История		Вигасин, А. А. Всеобщая история. История Древнего Мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ Вигасин, А.А., Годер, Г.И. . – М. : Просвещение, 2019	60	26	100
7	Музыка		Сергеева Г.П., Критская, Е.Д. Музыка. : Учебник для 5 кл.. – М. : Просвещение, 2019	30	26	100
8	ИЗО		Горяева Н.А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл. / Под ред. Неменского Б.М. . – М. : Просвещение	30	26	100
9	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	26	100
10	Физическая культура		Матвеев, А.П. Физическая культура: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. –М. : Просвещение, 2013	52	26	100
11	ОБЖ		Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 кл.. – М. : Просвещение, 2013	30	26	100
12	Основы религиозных культур и светской этики		Виноградова, Н.Ф, Власенко В.И. основы религиозных культур и светской этики в 2-х частях. Ч. 1. Введение. Ч. 2. Основы светской этики	66	26	100
13	География		Летягин . география. –М.. Вентана - Граф, , 2021	75	24	100
5 Б класс						

1	Русский язык	27	Ладыженская, Т.А., Баранов, М.Т., Тростенцова, Л.А. Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2 ч.: Ч. 1, Ч. 2.- М. : Просвещение, 2020	90	27	100
2	Литература		Меркин Г.С. Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений в 2 ч.: Ч.1. , Ч. 2. – М. : Русское слово – учебник, 2014. – (инновационная школа)	90	27	100
3	Математика		Бунимович, Е.А., . Дорофеев,Г.В., Суворова, С.Б. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. – М. : просвещение, 2019. – (Академический школьный учебник). (Сферы)	60	27	100
4	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	27	100
5	Биология		Пасечник, В.В. биология. Бактерии, грибы, растения: 5 класс: учебник. – М. : Дрофа, 2015	56	27	100
6	История		Вигасин, А. А. Всеобщая история. История Древнего Мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ Вигасин, А.А., Годер, Г.И. . – М. : Просвещение, 2021	90	27	100
7	Музыка		Сергеева Г.П., Критская, Е.Д. Музыка. : Учебник для 5 кл.. – М. : Просвещение, 2013	30	27	100
8	ИЗО		Горяева Н.А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл. / Под ред. Неменского Б.М. . – М. : Просвещение	30	27	100
9	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
10	Физическая культура		Матвеев, А.П. Физическая культура: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. –М. : Просвещение, 2013	52	27	100
11	Основы религиозных культур и светской этики		Виноградова, Н.Ф, Власенко В.И. основы религиозных культур и светской этики в 2-х частях. Ч. 1. Введение. Ч. 2. Основы светской этики	66	27	100
12	География		Летягин . география. –М.. Вентана - Граф, , 2021	75	24	100
5 В класс						
1	Русский язык	24	Ладыженская, Т.А., Баранов, М.Т., Тростенцова, Л.А. Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в 2 ч.: Ч. 1, Ч. 2.- М. : Просвещение, 2020	90	24	100
2	Литература		Меркин Г.С. Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений	90	24	100

			в 2 ч.: Ч.1. , Ч. 2. – М. : Русское слово – учебник, 2021. – (инновационная школа)			
3	Математика		Бунимович, Е.А., . Дорофеев,Г.В., Суворова, С.Б. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. – М. : просвещение, 2019. – (Академический школьный учебник). (Сферы)	90	24	100
4	Английский язык		Афанасьева, О.В. Михеева И.В. Английский язык 5 класс RAINBOW .- М. : Дрофа, 2021	30	24	100
5	Биология		Пасечник, В.В. биология. Бактерии, грибы, растения: введение в биологию 5 класс: учебник. – М. : Дрофа, 2021	30	24	100
6	История	24	Вигасин, А. А. Всеобщая история. История Древнего Мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ Вигасин, А.А., Годер, Г.И. . – М. : Просвещение2021	60	24	100
7	Музыка		Сергеева Г.П., Критская, Е.Д. Музыка. : Учебник для 5 кл.. – М. : Просвещение, 2013	30	24	100
8	ИЗО		Горяева Н.А. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 кл. / Под ред. Неменского Б.М. . – М. : Просвещение	30	24	100
9	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
10	Физическая культура		Матвеев, А.П. Физическая культура: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. –М. : Просвещение, 2013	52	24	100
11	Основы религиозных культур и светской этики		Виноградова, Н.Ф, Власенко В.И. основы религиозных культур и светской этики в 2-х частях. Ч. 1. Введение. Ч. 2. Основы светской этики	66	24	100
12	География		Летягин . география. –М.. Вентана - Граф, , 2021	75	24	100
6 А класс						
1	Русский язык	27	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. учебник в 2-х частях Русский язык Просвещение 2019	60	27	100
2	Литература		Меркин Г.С. учебник в 2-х частях Литература6 Русское слово- учебник , 2018	60	27	100
3	Математика		Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия 6 Просвещение 2019	60	27	100
4	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	27	100
5	География		Лобжанидзе А.А. География: планета Земля 5-6 Просвещение, 2017	116	27	100
6	Биология	27	Пасечник В.В. Биология 6 Дрофа2016	58	27	100

7	История		Агибалова Е.В. , Донской Г.М. История средних веков 6 Просвещение 2015	75	27	100
8	История		Пчелов Е.В. История России с древнейших времен 6 класс Русское слово2016	54	27	100
9	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 6 Просвещение2016	50	27	100
10	ИЗО		Неменская Л.А. Искусство в жизни человека6 Просвещение2014	55	27	100
11	музыка		Критская Е.Д., Сергеева Г.Т. , Шмагина Т.С. Музыка6 Просвещение 2013	30	27	100
12	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
13	Физическая культура		Матвеев. Физическая культура-6-7 класс, Просвещение , 2014	60	27	100
14	Информатика		Босова. Информатика Бином, 2019	55	27	100
6 Б класс						
1	Русский язык		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. учебник в 2-х частях Русский язык Просвещение 2020	60	27	100
2	Литература	27	Меркин Г.С. учебник в 2-х частях Литература6 Русское слово- учебник 2018	60	27	100
3	Математика		Бунимович Е.А. Математика. Арифметика. Геометрия 6 Просвещение 2019	60	27	100
4	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	27	100
5	География		Лобжанидзе А.А. География: планета Земля 5-6 Просвещение2015, 2017	116	27	100
6	Биология		Пасечник В.В. Биология 6Дрофа2016	58	27	100
7	История	27	Агибалова Е.В. , Донской Г.М. История средних веков 6 Просвещение2015	75	27	100
8	История		Пчелов Е.В. История России с древнейших времен 6 Русское слово 2016	54	27	100
9	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 6 Просвещение2016	50	27	100
10	ИЗО		Неменская Л.А. Искусство в жизни человека6 Просвещение2014	55	27	100
11	музыка		Критская Е.Д., Сергеева Г.Т. , Шмагина Т.С. Музыка6 Просвещение2013	30	27	100
12	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
13	Физическая культура		Матвеев, Физическая культура 6-7 класс, Просвещение, 2014	60	27	100
14	Информатика		Босова. Информатика 6 класс, Бином. 2019	60	27	100
7 А класс						
1	Русский язык		Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык7 Просвещение, 2017, 2018	60	23	100
2	Литература	23	Меркин Г.С. учебник в 2-х частях Литература7 Русское слово- учебник 2017	60	23	100

3	Математика	23	Колягин Ю.М. Алгебра7 Просвещение,2016	75	23	100
			Атанасян Л.С. Геометрия7-9 Просвещение,2016, 2017, 2019	135	23	100
4	Физика		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика 7 Просвещение 2017	71	23	100
5	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	23	100
6	География		Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География: земля и люди 7 просвещение 2017	60	23	100
7	Биология		Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология7 Дрофа 2017	60	23	100
8	История		Пчелов Е.В. , Лукин П.В. История России XVII – XVIII века 7 Русское слово 2017	60	23	100
9	История		Дмитриева О.В. Всеобщая история: история нового времени7 Русское слово 2015	60	23	100
10	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 7 Просвещение 2017	60	23	100
11	ИЗО		Питерских А.С, Туров Г.Е. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 Просвещение 2014	50	23	100
12	Музыка Искусство		Критская Е.Д., Сергеева Г.Т. , Шмагина Т.С. Музыка7 Просвещение2013	30	23	100
13	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
14	Физическая культура		Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 Просвещение 2011	60	23	100
			Матвеев. Физическая культура 6-7 класс, просвещение 2014	60	23	100
15	Информатика		Босова Л.А. Информатика7 Бином 2018	50	23	100
7 Б класс						
1	Русский язык	23	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык7 Просвещение 2017, 2018	60	23	100
2	Литература		Меркин Г.С. учебник в 2-х частях Литература7 Русское слово- учебник 2019	60	23	100
3	Математика		Колягин Ю.М. Алгебра7 Просвещение,2016	75	23	100
			Атанасян Л.С. Геометрия7-9 Просвещение,2016, 2017	135	23	100
4	Физика		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика 7 Просвещение 2017	71	23	100
5	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	23	100
6	География		Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География: земля и люди 7 просвещение 2017	60	23	100
7	Биология		Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология7 Дрофа 2017	60	23	100

8	История	23	Пчелов Е.В. , Лукин П.В. История России XVII – XVIII века 7 Русское слово 2017	60	23	100
9	История		Дмитриева О.В. Всеобщая история: история нового времени7 Русское слово 2015	60	23	100
10	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 7 Просвещение 2017	60	23	100
11	ИЗО		Питерских А.С, Туров Г.Е. Дизайн и архитектура в жизни человека 7 Просвещение 2014	50	23	100
12	Музыка Искусство		Критская Е.Д., Сергеева Г.Т. , Шмагина Т.С. Музыка7 Просвещение2013	30	23	100
13	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
14	Физическая культура		Виленский М.Я. Физическая культура 5-7 Просвещение 2011	60	23	100
15	Информатика		Босова Л.А. Информатика7 Бином2018	50	23	100
			8А класс			
1	Русский язык	25	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 Просвещение 2017	75	25	100
2	Литература		Меркин Г.С. учебник в 2-х частях Литература 8 класс Русское слово-учебник, 2017	63	25	100
3	Математика		Колягин Ю.М. Алгебра8 Просвещение 2015, 2017	85	25	100
			Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 Просвещение,2016,2017	135	25	100
4	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	25	100
5	Биология		Колесов Д.В. Биология: человек 8 Дрофа 2019	55	25	100
6	География		Дронов, Савельева Л.Е. География8 Просвещение2018	55	25	100
7	Информатика и ИКТ		Босова Л.А. Информатика 8 Бином2018	54	25	100
8	Физическая культура		Матвеев А. П.Физическая культура8-9 Просвещение, 2019	74	25	100
9	История	25	Загладин Н.В. Всеобщая история: История нового времени 8 Русское слово2017	81	25	100
			Пчелов Е.В. , Лукин П.В. История России XIX век8 Русское слово	55	25	100
10	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 8 Просвещение2017	75	25	100
11	Химия		Журин А.А. Химия 8 Просвещение,2017, 2019	81	25	100
12	Физика		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика8 Просвещение, 2017, 2019	68	25	100
13	черчение		Ботвинников А.Д. Черчение 8 Астрель АСТ, 2018	70	25	100
14	Искусство		Питерских А.С. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 Просвещение2018	55	25	100

15	Музыка		Сергеева ,Критская Е.Д. Музыка 8 Просвещение2019	60	25	100
16	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
17	ОБЖ		С.В. Ким, Горский В.А.	15	15	51,6
8 б класс						
1	Русский язык	24	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык 8 Просвещение 2017, 2018	75	24	100
2	Литература		Меркин Г.С. учебник в 2-х частях Литература8 Русское слово-учебник2016, 2017	63	24	100
3	Математика		Колягин Ю.М. Алгебра8 Просвещение, 2017	85	24	100
			Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 Просвещение 2016,2017	135	24	100
4	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	24	100
5	Биология		Колесов Д.В. Биология: человек 8 Дрофа 2019	55	24	100
6	География		Дронов, Савельева Л.Е. География8 Просвещение2018	55	24	100
7	Информатика и ИКТ		Босова Л.А. Информатика 8 Бином2018	54	24	100
8	Физическая культура		Матвеев А. П. Физическая культура8-9 Просвещение2012	74	24	100
9	История		Загладин Н.В. Всеобщая история: История нового времени 8 Русское слово2017	81	24	100
			Пчелов Е.В. , Лукин П.В. История России XIX век8 Русское слово2017	55	24	100
10	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 8 Просвещение2017	75	24	100
11	Химия		Журин А.А. Химия 8 Просвещение2015,2017	81	24	100
12	Физика		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика8 Просвещение 2015, 2017	68	24	100
13	черчение		Ботвинников А.Д. Черчение 8 Астрель АСТ 2009, 2018	70	24	100
14	Искусство		Питерских А.С. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 Просвещение2018	55	24	100
15	Музыка		Критская Е.Д. Музыка8 Просвещение 2018	60	24	100
16	Технология		Казакевич В.М. Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. /Под Ред. Казакевича В.М. 5кл, Просвещение 2019	10	10	100
17	ОБЖ		С.В. Ким, Горский В.А.	15	15	60
9А класс						
1	Русский язык		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 9 Просвещение 2019	60	25	100
2	Литература		Зинин С.А., Сахаров В.И.,Чалмаев В.А. Литература 9 Русское слово- учебник 2010, 2018	60	25	100

3	Математика	25	Колягин Ю.М. Алгебра 9 Просвещение2016	60	25	100
			Атанасян Л.С. Геометрия7-9 Просвещение 2013,2016, 2017	135	25	100
4	Информатика и ИКТ		Босова Л.Л. Информатика	56	25	100
5	Физика		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика 9 Просвещение,2016, 2018	80	25	100
6	Химия		Журин А.А. Химия 9 Просвещение2016,2018	81	25	100
7	Английский язык		Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	25	100
	Второй иностранный: немецкий язык		Аверин М.М. Джинн Ф. Рорман Немецкий язык 6 класс 2019 год просвещение	60	25	100
8	География		Гладкий Ю.Н. Николина В.В. (полярная звезда)	60	25	100
9	Биология	25	Пасечник, В.В., Каменский А.А., Крисксунов Е.А., Швецов, Г.Г. Биология: введение в общую биологию 9 Дрофа2019	73	25	100
10	История		Загладин Н.В. Всеобщая история: новейшая история 9 Русское слово 2019	56	25	100
11	История		Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. История Отечества XX век 9 Русское слово 2011	70	25	100
12	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 9 Просвещение 2018	60	25	100
13	Черчение		Ботвинников А.Д. Черчение 9 Астрель АСТ2009	60	25	100
14	Искусство		Ломов С.П. Искусство . ИЗО 9 Дрофа2014	30	25	100
15	Физическая культура		Матвеев А. П. Физическая культура 8-9 Просвещение 2018	74	25	100
16	ОБЖ		С.В. Ким, Горский В.А.	15	23	63,2
9Б класс						
1	Русский язык		Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. Русский язык 9 Просвещение 2019	60	26	100
2	Литература	26	Зинин С.А., Сахаров В.И.,Чалмаев В.А. Литература 9 Русское слово- учебник 2010, 2018	60	26	100
3	Математика		Колягин Ю.М. Алгебра 9 Просвещение2016	60	26	100
4			Атанасян Л.С. Геометрия7-9 Просвещение 2013,2016, 2017	135	26	100
5	Информатика и ИКТ		Босова Л.Л. Информатика	56	26	100
6	Физика		Белага В.В., Ломаченков И.А., Панебратцев Ю.А. Физика 9 Просвещение 2016, 2018	81	26	100
7	Химия		Журин А.А. Химия 9 Просвещение2016,2018	80	26	100

8	Английский язык	26	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Эванс В. SPORTLIGHT Английский в фокусе, Дрофа 2019	60	26	100
	Второй иностранный: немецкий язык		Аверин М.М. Джинн Ф. Рорман Немецкий язык 6 класс 2019 год просвещение	60	26	100
9	География		Гладкий Ю.Н. Николина В.В. (полярная звезда) просвещение , 2019	60	26	100
10	Биология		Пасечник, В.В., Каменский А.А., Крисксунов Е.А., Швецов, Г.Г. Биология: введение в общую биологию 9 Дрофа2019	56	26	100
11	История		Загладин Н.В. Всеобщая история: новейшая история 9 Русское слово 2020	60	26	100
12	История		Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. История Отечества XX век 9 Русское слово 2019	60	26	100
13	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание 9 Просвещение 2018	60	26	100
14	Черчение		Ботвинников А.Д. Черчение 9 Астрель АСТ2018	60	26	100
15	Искусство		Ломов С.П. Искусство . ИЗО 9 Дрофа2014	30	26	100
16	Физическая культура		Матвеев А. П. Физическая культура 8-9 Просвещение2012	74	26	100
17	ОБЖ		С.В. Ким, Горский В.А.	15	15	60
10 А класс						
1	Русский язык	22	Рыбченкова Л.М. : базовый уровень 2020	25	22	100
2	Литература		Меркин А.А.	28	22	100
3	Математика		Атанасян Л.С. Геометрия10-11 Просвещение2014,2015	30	22	100
			Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа10 Просвещение2017	30	22	100
4	Информатика и ИКТ		Босова Информатика , 2019,	25	22	100
5	Физика		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.) Физика10 Просвещение2017	30	22	100
6	Химия		Журин А.А. Химия10-11 Просвещение 2019	30	22	100
7	Английский язык		Аванасьева, О.В. Михеева И.В. Баранова К.М.	30	22	100
8	География		Кузнецов А.П., Ким Э.В. география. 10-11 класс: базовый уровень Дрофа, 2021 Гладкий Ю.Н. Николина В.В. Георогафия: полярная звезда, Просвещение 2020	25 25	22 22	100
9	Биология		Беляев Д.К. Биология10 Просвещение 2019	30	22	100
10	История		Загладин Н.В. Белоусов Л.С. Всеобщая история 1914-начало XXI века	25	22	100
			Сахаров А.Н., Загладин Н.В. Петров Ю.А. (в 2 частях) История России с древнейших времен до конца XX века	25	22	100

11	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание10 Просвещение2020	30	22	100
12	МХК		Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура	25	22	100
13	Физическая культура		Матвеев. А.П. Палехова Е.С. Физическая культура 10-11,	30	22	100
14	ОБЖ		С.В. Ким, Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11	15	22	68,1
15	Астрономия		В.М. Чаругин Астрономия: базовый уровень10-11 Просвещение2018	30	22	100
11 А класс						
1	Русский язык	22	Власенков А. И., Рыбченкова Л.М. Русский язык10-11 Просвещение 2020	30	22	100
2	Литература		Меркин Г.С. Литература 11 учебник в 2-х частях Русское слово –учебник, 2018	30	22	100
3	Математика		Атанасян Л.С.Геометрия10-11 Просвещение 2018	30	22	100
			Колягин Ю.М. Алгебра и начала математического анализа 11 Просвещение 2018	30	22	100
4	Информатика и ИКТ		Семакин И.Г, Хеннер .Информатика и ИКТ 10-11 , Бином, 2019	42	22	100
5	Физика		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.) Физика11 Просвещение2018	30	22	100
6	Химия		Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия. Углубленный уровень11 класс Дрофа 2004 Журин А.А. Химия10-11 Просвещение 2019	30	22	100
7	Английский язык		Аванасьева, О.В. Михеева И.В. Баранова К.М PAINBOW Английский .просвещение 2021 д .	30	22	100
8	География		Кузнецов А.П., Ким Э.В. география. 10-11 класс: базовый уровень Дрофа, 2021	60	22	100
9	Биология		Беляев Д.К. Общая биология10-11 Просвещение 2019	30	22	100
10	История		Загладин Н.В. История России и мира в XX веке11 Русское слово 2019	52	22	100
11	Обществознание		Боголюбов А.Н. Обществознание11 Просвещение 2019	65	22	100
12	МХК		Данилова Г.И. Мировая художественная культура11 Дрофа2019	30	22	100
13	Физическая культура		Матвеев. А.П. Палехова Е.С. Физическая культура 10-11,	30	22	100
14	ОБЖ		С.В. Ким, Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11	15	22	83,3
15	Астрономия		В.М. Чаругин Астрономия: базовый уровень10-11 Просвещение 2018	30	22	100

6.Материально-техническое обеспечение образовательной организации

Образовательная организация представляет собой типовое четырехэтажное крупноблочное здание, сданное в эксплуатацию в 1961 году. В 1975 году построен и введен в действие трехэтажный пристрой, в котором на первом этаже размещается школьная столовая, обеденный зал на 150 посадочных мест, на втором этаже – спортивный зал. В школе дважды был проведен капитальный ремонт в 1982-1983 и 2004-2005 году, текущий ремонт моечного отделения пищеблока, туалетов, кабинетов (полностью кабинет №32, №38), крыльца к боковому входу со стороны Управления ЦМСЧ № 91 (построен пандус для малоподвижных групп населения) в 2015 г.

Площадь здания составляет 4620,8 м^2. Здание построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию и соответствует требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В школе созданы условия безопасности образовательного процесса. Пропускной режим регистрация обучающихся в здании образовательной организации осуществляется через систему контроля и управления доступом (СКУД). Физическую охрану школы круглосуточно осуществляют охранники ООО ЧОП «Рубеж-Охрана». Имеется современная система автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, система автоматической передачи сообщений о пожаре и неисправностях систем пожарной сигнализации на пульт дежурно-диспетчерской службы МЧС. Установлены три кнопки «Тревожной сигнализации» для использования в чрезвычайных ситуациях. В кабинете №15 (1 этаж) установлена система видеонаблюдения на 7 камер (6 наружных и 1 внутренняя). Договоры на обслуживание здания образовательной организации на текущий календарный год заключены с ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск гвардии Российской Федерации по Свердловской области по экстренному реагированию нарядов вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации, договор на техническое обслуживание автоматической пожарной, тревожной сигнализации и СОУЭ заключен с ООО «Рубеж», договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения и на техническое обслуживание систем контроля и управления доступом заключен с ООО «Рубеж», договор по комплексному (техническому, аварийному) обслуживанию внутренних инженерных коммуникаций и оборудования помещений учреждения заключен с ООО «Гранит».

В 2021 году по результатам плановой выездной проверки МБОУ СОШ № 71 отделом ФГПН ФГКУ "Специальное управление ФПС № 6 МЧС России», акт проверки от 26.04.2021 №14, образовательная организация имеет предписание об устранении нарушений. В настоящее время составлены необходимые локально-сметные расчеты работ по установке новой автоматической пожарной сигнализации (имеющаяся принята в эксплуатацию в 2005г) и противопожарных дверей, необходимых для складских помещений, работы начнут проводить с июня 2022 года.

Материально-технические условия школы соответствуют нормативным показателям.

Образовательная организация имеет 24 оборудованных кабинета, в том числе специализированные кабинеты по биологии, химии, физике, информатике, обслуживающему труду, ОБЖ, кабинет логопеда. В школе имеется 6 лаборантских, 8 кабинетов школы паспортизированы. Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет. В компьютерном кабинете для обучающихся создано 14 рабочих мест, соединенных в локальную сеть.

С 2019 года образовательная организация использует цифровую образовательную среду. Кабинет информатики оборудован при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование».

Образовательная организация использует технологии и средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывая особые образовательные потребности.

Все учебные кабинеты оснащены компьютерным и учебно-лабораторным оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами, все кабинеты подсоединены к внутришкольной локальной сети с выходом в Интернет. Учебные классы на 100% оснащены школьной мебелью, которая соответствует

требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В образовательной организации имеется актовый зал и два спортивных зала - спортивный зал (малый), площадью 187,2 кв. м. и спортивный зал (большой), площадью 277,15 кв. м., которые оснащены необходимым оборудованием для организации уроков физической культуры (гимнастическая стенка, бревно гимнастическое, канат для лазания, баскетбольные щиты, мячи футбольные, мячи волейбольные, маты и другой спортивный инвентарь). В образовательной организации имеется лыжная комната, оснащенная комплектами лыж, лыжными палками, ботинками для проведения уроков по лыжной подготовке учащихся с 1 по 11 класс.

Актовый зал, спортивные залы, школьная медиатека, рекреации, территория школьного парка используются в качестве кретативного пространства (для разгрузки, игр, общения).

Территория школы в хорошем состоянии, имеется пришкольный участок площадью 0,8 га. На территории школы также расположена оборудованная спортивная площадка, футбольное поле (площадь 273,8 кв. м), баскетбольная площадка (площадь 279 кв. м), беговая дорожка (площадь 1030 кв. м.), полоса препятствий, силовой и гимнастические городки, сектор для прыжков в длину что позволяет полностью обеспечить выполнение программы по физической культуре на всех ступенях обучения, организовывать спортивные мероприятия. Имеется оборонно-спортивная полоса со всеми элементами, которая используется при подготовке допризывной молодежи к службе в армии.

Оборудование учебных помещений соответствует заявленным видам образовательной деятельности.

Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, отсутствуют.

В школе утвержден План мероприятий (Дорожная карта), в соответствие с которым ведутся работы по организации доступной среды для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Библиотека

Работу по учебно-методическому и информационному сопровождению, направленную на обеспечение постоянного доступа к информации для всех участников образовательного процесса организует библиотека школы. Для пользователей библиотеки функционируют зона обслуживания (абонемент), зона открытого доступа, читальная зона на 10 мест, информационная зона (книжные выставки). Имеется доступ к сети Интернет.

Информационными ресурсами библиотеки пользуются все участники образовательного процесса. Библиотечный фонд школы систематически обновляется и составляет
34907 экземпляров
художественной литературы 13855 экземпляров
методической литературы 2304 экземпляра
учебной литературы 18748 экземпляров.

В каждом учебном кабинете есть своя библиотека с методической, справочной и научно-популярной литературой по предмету.

Условия организации горячего питания в образовательной организации

Питание школьников организовано в соответствии постановлением Правительства Свердловской области от 20 июня 2006 г. № 535-1 «Об обеспечении питанием учащихся и воспитанников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Свердловской области», Положением об организации питания обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 71» города Лесного Свердловской области, утвержденным приказом МБОУ СОШ № 71 от 10.01.2013 № 5-К.

В школе имеется помещение столовой на 150 посадочных мест, общей площадью 135,1 кв.м., пищеблок столовой оснащен необходимым технологическим оборудованием, есть мармиты для подогрева пищи, пароконвектомат RANTIONAL для приготовления диетических блюд.
В 2021 году в моечный цех приобретена новая посудомоечная машина, для хранения продуктов морозильная камера, выполнен необходимый текущий ремонт оборудования.

Обучающиеся обеспечены **бесплатным горячим питанием** (горячим обедом): все с 1 по 4 класс - за счет средств областного бюджета; 51 обучающийся - с 5 по11 классы из числа детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой, детей-инвалидов, детей из семей с низким доходом, получают льготное (бесплатное по улучшенному меню за счет средств областного бюджета) в соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 20 июня 2006 г. № 535-1 «Об обеспечении питанием учащихся и воспитанников областных государственных и муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Свердловской области».

Обучающихся 5-11 классов, обеспеченных **горячим питанием** (горячим обедом и (или) полдником) за счет родительских средств до 98% обучающихся.

Услуги по организации и предоставлению горячего питания обучающимся оказывает Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 71".

Охрана здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание школы осуществляет Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Центральная медико-санитарная часть № 91 Федерального медико-биологического агентства" (лицензия ФС-66-01-001914 от 23.07.2015 года, договор безвозмездного пользования нежилыми помещениями, оборудованием и твердым инвентарем от 29.12.2018г)

Фельдшер: Чернявская Наталья Евгеньевна, телефон 8(34342) 7-87-16

Медицинское обслуживание

Медицинские работники проводят плановые обследования обучающихся, обрабатывают и обобщают данные медицинского осмотра, отслеживают динамику состояния здоровья школьников, консультируют детей, родителей и педагогов, а при необходимости оказывают медицинскую помощь на месте.

Для работы медперсонала имеется медицинский и процедурный кабинеты.

7. Показатели
деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №71», подлежащей самообследованию за 2021 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	564 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	250 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	271 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	2020-2021 262 человек /56,2% из 466 учащихся школы (без учета первоклассников)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный – 61,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/4 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/4 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0/0 %

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	539/92 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	257/42 %
1.19.1	Регионального уровня	3/0,5 %
1.19.2	Федерального уровня	2/0,3 %
1.19.3	Международного уровня	0/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22/4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	564/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	226/40 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/95,3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/95,3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/4,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/4,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/88%
1.29.1	Высшая	19/44,2 %
1.29.2	Первая	18/41,9 %
1.30 1.30.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет	 4/9,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11/ 25,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	43/100 %

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	564/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,02 м